

V

(Printed Pages 8)

(20516)

Roll No.

B.Ed. (Two Year Course)

5050

B.Ed. Main Examination, 2016

(Session 2015-17)

Contemporary India and Education

(E-101/CC-1)

Time : Three Hours ]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt questions from all sections as per instructions.

नोट : सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions. Each question has internal choice. Each question carries 16 marks. Answer all questions in detail. 03×16=48

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चुनाव का विकल्प है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। सभी प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए।

1. Macauly's Minute gave a new direction to history of Education in India. Comment.

मैकाले के विवरण पत्र ने भारत में शिक्षा के इतिहास को एक नई दिशा प्रदान की। आलोचना कीजिए। 16

OR/अथवा

Discuss main characteristics of Muslim period Education and write merits and demerits of them. 16

मुस्लिम कालीन शिक्षा की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए तथा इसके गुण व दोष लिखिए।

2. Discuss the main problems of Secondary Education and their remedies. 16

माध्यमिक शिक्षा की प्रमुख समस्याओं का विवेचन कीजिए तथा उनके समाधान हेतु सुझाव दीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by Universalisation of Primary Education? How much success

http://www.ccsustudy.com

http://www.ccsustudy.com

http://www.ccsustudy.com

http://www.ccsustudy.com

has been achieved in this direction so far?  
What step should be taken to achieved this aim with in next five years. 16

प्राथमिक शिक्षा की सार्वभौमिकता से आप क्या समझते हैं?  
इस दिशा में कितनी सफलता मिल चुकी है? आने वाले पाँच वर्षों में इस उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए क्या कदम उठाये जाने चाहिए? http://www.ccsustudy.com

3. Discuss University Autonomy. What should be the role of Universities in Modern India? What changes should be brought about in university education to achieve this role. विश्वविद्यालय स्वायत्ता का उल्लेख कीजिए। आधुनिक भारत में विश्वविद्यालय की क्या भूमिका होनी चाहिए? विश्वविद्यालय शिक्षा में क्या परिवर्तन व्यावहारिक रूप से किए जाने चाहिए जिससे वे इस भूमिका को प्राप्त कर सकें। 16

OR/अथवा

Explain main characteristics of National Education Policy 1986. Describe in brief the Revised Policy of Education 1992. 16

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की मुख्य विशेषताएं बताइए तथा संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1992 का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

**Section - B/ खण्ड - ब**

**(Short Answer Type Questions)**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This question contains **8** parts. Attempt any **4** parts. Each part carries 4 marks.

04×04=16

**नोट :** इस प्रश्न में आठ भाग हैं। किन्हीं चार भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग 4 अंक का है।

4. (i) Discuss the relevance of Buddhistic Education in Present Education system. 4  
बौद्ध कालीन शिक्षा की वर्तमान शिक्षा प्रणाली में उपादेयता का उल्लेख कीजिए।
- (ii) Write a note on Primary Education of Indian Education Commission 1882. 4  
भारतीय शिक्षा आयोग (1882) के प्राथमिक शिक्षा के बारे में सुझावों पर टिप्पणी लिखिए।
- (iii) Explain main recommendations of National Knowledge Commission. 4  
राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की मुख्य सिफारिशों की व्याख्या कीजिए।

- (iv) Evaluate Mudaliar Commission. 4  
मुदालियर आयोग का मूल्यांकन कीजिए।
- (v) Throw light on Kasturba Balika Yojna. 4  
कस्तूरबा बालिका योजना पर प्रकाश डालिये।
- (vi) What is Tri-Language Formula? 4  
त्रिभाषा सूत्र क्या है?
- (vii) Discuss the importance of Population Education in India. 4  
भारत में जनसंख्या शिक्षा के महत्व की विवेचना कीजिए।
- (viii) Explain main recommendations of Sargent Report. 4  
सार्जेंट रिपोर्ट के मुख्य सुझावों की व्याख्या कीजिए।

**Section-C / खण्ड-स**

**(Very Short Answer Type Questions)**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This question contains 10 parts. Answer any 8 parts. Each parts carries 2 marks.

$$2 \times 8 = 16$$

**नोट :** इस प्रश्न में 10 भाग हैं। किन्हीं आठ भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग 2 अंक का है।

- (i) What are the ceremony related to education performed during Vedic period? 2  
वैदिक कालीन शिक्षा से सम्बन्धित संस्कार क्या हैं?
- (ii) Name 2 Deemed Universities. 2  
दो डीम्ड विश्वविद्यालयों के नाम लिखिए।
- (iii) What do you understand by Work Experience? 2  
कार्य अनुभव से आप क्या समझते हैं?
- (iv) What is Mid Day Meal Programme? 2  
मध्याह्न भोजन कार्यक्रम क्या है?
- (v) Indian Education Commission was appointed in ..... and its chairperson was ..... 2  
भारतीय शिक्षा आयोग का गठन ..... में हुआ इसके अध्यक्ष ..... थे।
- (vi) Navodaya Vidhyalaya was established by ..... in ..... 2  
नवोदय विद्यालय की स्थापना ..... के द्वारा सन् ..... में की गयी।

(vii) In ..... Hartog Committee first of all pointed out the problem of ..... at Primary Level.

हर्टाग समिति ने सन् ..... में पहली बार प्राथमिक स्तर पर ..... समस्या की ओर संकेत दिया।

(viii) Match the following column : 2

निम्नलिखित कॉलम सुमेलित कीजिए :

Column-A

Column-B

कॉलम-क

कॉलम-ख

1. Primary Education  
प्राथमिक शिक्षा

1. Radhakrishnan Commission  
राधाकृष्णन आयोग

2. Higher Education  
उच्च शिक्षा

2. Hansa Mehta Committee  
हंसा मेहता समिति

3. Secondary Education  
माध्यमिक शिक्षा

3. Gokhale Bill  
गोखले बिल

4. Women Education  
स्त्री शिक्षा

4. Mudaliar Commission  
मुदालियर आयोग

http://www.ccsustudy.com

http://www.ccsustudy.com

(ix) True/False

सत्य/असत्य

(a) Wood's Despatch contains 100 paragraphs. 1

वुड के घोषणा पत्र में 100 अनुच्छेद हैं।

(b) Wardha Education Scheme was not enunciated by Gandhi Ji. 1

वर्धा शिक्षा योजना गाँधी जी द्वारा प्रतिपादित नहीं की गयी।

(x) True/False

सत्य/असत्य

(a) Dr. D.S. Kothari was the Chairperson of Education Commission. 1

डॉ. डी.एस. कोठारी शिक्षा आयोग के अध्यक्ष थे।

(b) National Women Education Council was established in 1956. 1

राष्ट्रीय महिला शिक्षा परिषद् की स्थापना 1956 में हुई।

http://www.ccsustudy.com

http://www.ccsustudy.com

B.Ed. (Two Year Course)

**5052**

**B.Ed. Main Examination, 2016**

**(Session 2015-17)**

**Growing UP As a Learner**

**(E-103/CC3)**

**Time : Three Hours ] [Maximum Marks : 80**

**Note :** Attempt **all** section as per given instructions.

**नोट :** सभी खण्डों के प्रश्नों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

**Section-A / खण्ड-अ**

**(Descriptive Answer Questions)**

**(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Three questions are given in this section and alternate choice in Each question.

**P.T.O.**

Attempt **all** questions. Each question carries 16 marks. 03×16=48

**नोट :** इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

1. The knowledge of Educational Psychology not only makes a good teacher but also gives knowledge for effective teaching. Discuss.

शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान शिक्षक को उत्तम अध्यापक ही नहीं बनाता, वरन् प्रभावशाली शिक्षण के लिए ज्ञान भी प्रदान करता है। विवेचना कीजिए। 16

**OR/अथवा**

What basic considerations would you keep in mind while giving guidance and counselling to adolescent? Discuss it in the context to Indian situation. 16

एक किशोर को निर्देशन और परामर्श देते समय आप किन

**5052/2**

आधारभूत तथ्यों को ध्यान में रखेंगे? भारतीय परिस्थितियों के सन्दर्भ में विवेचना कीजिए।

2. What do understand by Psychology of teaching learning? What is relation between education and Psychology? Discuss the contribution of psychology in the field of learning? शिक्षण अधिगम मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? शिक्षा और मनोविज्ञान के मध्य क्या सम्बन्ध है? अधिगम के क्षेत्र में मनोविज्ञान का क्या योगदान है? 16

**OR/अथवा**

Describe the nature and characteristics of intelligence and write a detailed note on its development. 16

बुद्धि की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए तथा बुद्धि के विकास पर सविस्तार टिप्पणी लिखिए।

3. What is concept of exceptional children? Explain its types and characteristics. What are

5052/3

P.T.O.

the chief problems of backward children? Discuss.

विशिष्ट बालकों का सम्प्रत्य क्या है? इसके प्रकार एवं विशेषताओं की विवेचना कीजिए। पिछड़े बालकों की समस्याएँ कौन-2 सी हैं विवेचना कीजिए। 16

**OR/अथवा**

What do you mean by personality? Describe its nature and characteristics. 16

व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं? व्यक्तित्व की (इनकी) प्रकृति तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

**Section - B/ खण्ड - ख**

**(Short Answer Questions)**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Eight questions are given in this section. Attempt any **four** questions. Each question carries 04 marks. 04×04=16

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं, किन्हीं चार प्रश्नों

5052/4

के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

1. Impact of Psychology on educational theory and practice. 4

मनोविज्ञान में शिक्षा के सिद्धान्त व व्यवहार पर प्रभाव का उल्लेख कीजिए।

2. What is meant by intelligence quotient? How can it be measured? 4

बुद्धि लब्धि से क्या तात्पर्य है? इसकी गणना कैसे की जाती है?

3. Who is educationally backward child? What remedial programmes should be prescribed for the education of educationally backward children. https://www.ccsustudy.com 4

शैक्षिक रूप से पिछड़ा बालक कौन है? उनकी शिक्षा हेतु कौन-2 से उपचार कार्यक्रम प्रस्तावित किये जा सकते हैं?

4. Explain the process of learning? 4  
सीखने का सूझ का सिद्धान्त क्या है?

5052/5

P.T.O.

5. Differentiate between mental hygiene and mental health. 4

मानसिक स्वास्थ्य तथा मानसिक स्वच्छता में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

6. Chief characteristic of adolescence. 4  
किशोरावस्था की मुख्य विशेषताएं।

7. Relation between Education and Psychology. 4  
शिक्षा और मनोविज्ञान में सम्बन्ध।

8. What is personality? 4  
व्यक्तित्व क्या है?

**Section-C / खण्ड-ग**

**(Very Short Answer Type Questions)**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains a question with **ten** parts. Attempt any **eight** parts. Each part carries 2 marks. 8×2=16

**नोट :** इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों

5052/6

के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 02 अंक का है।

1. Development during adolescence. 2  
किशोरावस्था में सामाजिक विकास।
2. Mental health of teacher. 2  
शिक्षक का मानसिक स्वास्थ्य
3. Nature of Learning. 2  
अधिगम का स्वरूप (प्रकृति)
4. Identification of gifted children. 2  
प्रतिभाशाली बालकों की पहचान।
5. Write down the formula of I.Q. 2  
बुद्धि लब्धि ज्ञात करने का सूत्र लिखिए।
6. From which word personality word has been originated? 2  
पर्सनैलिटी शब्द की उत्पत्ति किस शब्द से हुई?
7. What is the meaning of Psychology. 2  
मनोविज्ञान का क्या अर्थ है?

8. How many are the types of intelligence? 2  
बुद्धि कितने प्रकार की होती है?
9. What is the meaning of insight? 2  
अन्तर्दृष्टि का क्या अर्थ है?
10. What is the abstract intelligence? 2  
अमूर्त बुद्धि क्या है?



V

(Printed Pages 8)

(20516)

Roll No.

B.Ed. (Two Year Course)

5051

B.Ed. Main Examination, 2016  
(Session 2015-17)

Philosophical and Sociological  
Perspectives of Education

(E-102/CC2)

Time : Three Hours ]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt all section as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

(Descriptive Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions with internal choice. Attempt all ques-

P.T.O.

tions. Each question carries 16 marks.

03×16=48

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

1. What is education? What are different forms of education? How these forms helps in achieving the goals?

शिक्षा क्या है? शिक्षा के विभिन्न रूप कौन-2 से हैं? ये विभिन्न रूप किस प्रकार लक्ष्य की प्राप्ति में सहायक है?

OR/अथवा

"Education is a dynamic side of Philosophy". Discuss the statement clearly and bring out exact relation between education and philosophy.

"शिक्षा, दर्शन का गत्यात्मक पहलू है।" इस कथन की समीक्षा कीजिए और शिक्षा एवं दर्शन के परम्पर सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

5051/2

2. Explain the characteristics of Rousseau's Naturalism. To which extent can they be applied in modern education?

रूसो के प्रकृतिवाद की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। उन्हें आधुनिक शिक्षा में कहीं तक लागू किया जा सकता है?

OR/अथवा

Evaluate Swami Vivekanand's philosophy of education', bringing out his views on the meaning and aims of education, curriculum and methods of teaching.

शिक्षा के अर्थ एवं उद्देश्यों, पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधि को स्पष्ट करते हुए स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिए।

3. "The kind of Education provided is different in different kinds of society". Elucidate.

'विभिन्न प्रकार के समाजों में प्रदान की जाने वाली शिक्षा विभिन्न होती है।' इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by values? What is the importance of value Education in present era.

मूल्यों से आप क्या समझते हैं? वर्तमान युग में मूल्य शिक्षा की क्या आवश्यकता है?

Section - B/ खण्ड - ख

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains 8 questions. Attempt any 4 question. Each question carries 4 marks.  $04 \times 04 = 16$

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

4. (i) What are different forms of knowledge? ज्ञान के विभिन्न प्रकार कौन-2 से हैं?
- (ii) Evaluate education ideas of Giju Bhai. गिजु भाई के शैक्षिक विचारों का मूल्यांकन कीजिए।

(iii) Discuss briefly the ideas of Gandhiji on Education.

शिक्षा के संबंध में गाँधीजी के विचारों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

(iv) What are fundamental principles of Montessary Method?

मॉण्टेसरी पद्धति के मूलभूत सिद्धान्त बताइये।

(v) How human resource development and education are related?

मानव संसाधन विकास तथा शिक्षा किस प्रकार संबंधित है? <http://www.ccsustudy.com>

(vi) What is the importance and utility of Humanism in modern world?

आधुनिक विश्व में मानवतावाद का महत्व और उपयोगिता क्या है?

(vii) What are the objectives of education according to Dewey?

डीवी के अनुसार शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं?

(viii) Role of teacher to promote Education for peace.

शांति के लिए शिक्षा को बढ़ावा देने में शिक्षक का योगदान।

**Section-C / खण्ड-ग**

**(Very Short Answer Type Questions)**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains a question with ten parts. Attempt any **eight** parts. Each part carries 2 marks.

नोट : इस खण्ड में एक प्रश्न के दस भाग हैं। किन्हीं आठ भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग 2 अंक का है।

8×2=16

5. (i) Dewey consider education as \_\_\_\_\_ process.

डीवी शिक्षा को एक ..... प्रक्रिया मानते हैं।

(ii) 'Philosophy' word is made of two Greek words 'Philos' and \_\_\_\_\_.

'Philosophy' शब्द दो यूनानी शब्दों 'Philos' तथा से मिलकर बना है।

- (iii) The writer of 'The Republic' was \_\_\_\_\_.  
दि रिपब्लिक' के लेखक ..... थे।
- (iv) Presently 'Shanti Niketan' is famous by the name \_\_\_\_\_.  
वर्तमान में 'शान्ति निकेतन', ..... नाम से प्रसिद्ध है।
- (v) The word Secularism was added in the Indian Constitution in \_\_\_\_\_ year.  
भारतीय संविधान में धर्मनिरपेक्षता शब्द ..... सन् में जोड़ा गया। <http://www.ccsustudy.com>
- (vi) The two main factors of social change are industrialisation and \_\_\_\_\_.  
सामाजिक परिवर्तन के दो प्रमुख कारक हैं-औद्योगिकरण एवं .....
- (vii) \_\_\_\_\_ is first school of child.  
..... बालक की प्रथम पाठशाला है।
- (viii) Write two advantages of celebrating festivals.  
त्यौहारों को मनाने के दो लाभ बताइये।

- (ix) Who wrote the book "The school and Society."?  
"द स्कूल एण्ड सोसाइटी" किसने लिखी थी?
- (x) Where Sri Aurobindo International Education Centre is situated?  
(a) Chennai  
(b) Pandichery  
(c) Kolkata  
(d) Mumbai  
श्री अरविन्द अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा केन्द्र कहाँ स्थापित है?  
(अ) चेन्नई  
(ब) पाण्डिचेरी  
(स) कोलकाता  
(द) मुम्बई



V

(Printed Pages 8)

(20516)

Roll No. ....

B.Ed. (Two Year Course)

5053

B.Ed. Main Examination, 2016

(Session 2015-17)

✓ Teacher, Teaching and Technology

(E-104/CC4)

Time : Three Hours ]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt all section as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions. Answer each question. Every question has **one** internal choice. Each question carries 16 marks. Answer must be describe.

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित है।

1. Define Educational technology. Briefly describe teaching technology and instructional technology. How these technologies are useful for a teacher. <http://www.ccsustudy.com> 16

शैक्षिक तकनीकी को परिभाषित कीजिये। शिक्षण तकनीकी तथा अनुदेशन तकनीकी का संक्षिप्त वर्णन कीजिये। ये तकनीकियाँ शिक्षक के लिये कितनी महत्वपूर्ण हैं?

OR/अथवा

Describe the concept of Educational technology what do you understand by hardware approach and software approach. What is the utility of these approaches in effective teaching and learning.

5053/2

शैक्षिक तकनीकी के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिये। इसके हार्डवेयर और साफ्टवेयर आयाम से आप क्या समझते हैं। प्रभावपूर्ण शिक्षण एवं अधिगम में इनकी क्या उपयोगिता है।

2. What do you understand by programme instruction. Differentiate between linear and branching programming.

अभिक्रमित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं। रेखीय एवं शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन में अन्तर बताइये।

OR/अथवा

Explain 'Edger dale Experience cone' in detail and discuss its Educational implications.

एडगर डेल के 'अनुभव शंकु' की विस्तृत व्याख्या कीजिये एवं इसके शैक्षिक उपयोग पर प्रकाश डालिये।

3. What do you mean by strategies of teaching. Describe Role playing and brain storming strategies of teaching. 16

शिक्षण की व्यूह रचनाओं से आप क्या समझते हैं? भूमिका निर्वहन तथा मस्तिष्क उद्वेलन व्यूह रचनाओं का उल्लेख कीजिये।

OR/अथवा

Enumerate the phases of teaching. Describe the interactive phase of teaching. Discuss the utility of this knowledge for a teacher. 16

शिक्षण की अवस्थाओं का उल्लेख कीजिये। शिक्षण की अन्तःप्रक्रिया अवस्था का वर्णन कीजिये। एक शिक्षक के लिये इसके ज्ञान की उपादेयता भी बताइये।

Section - B

खण्ड - ब

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains Eight questions. Attempt any **four** questions. Each question carries 4 marks. 04×04=16

**नोट :** इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं, किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

1. What is the importance of micro teaching. सूक्ष्म शिक्षण की क्या उपयोगिता है?

2. Write the categories of B.S. Bloom's cognitive domain.

बी.एस. ब्लूम के ज्ञानात्मक पक्ष के वर्गों को लिखिये।

3. Differentiate between intranet and internet services.

इन्ट्रानेट एवं इन्टरनेट सेवाओं में अन्तर बताइये।

4. Discuss about National Repository of Open Educational Resources.

राष्ट्रीय मुक्त शैक्षिक संसाधन कोश के विषय में बताइये।

5. Give in short some motivational techniques which are useful to enhance on Interest in learning.

छात्रों में अधिगम के प्रति रुचि उत्पन्न करने हेतु उपयोग में लाई जाने वाली विभिन्न अभिप्रेरणा की प्रविधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

6. Discuss about demerits of subjective type examinations.

निबन्धात्मक परीक्षा के दोष बताइये।

7. Give short description about skill of introducing lesson.

प्रस्तावना कौशल के विषय में संक्षिप्त में बताइये।

8. What do you understand about accountability of teacher.

शिक्षक की प्रतिबद्धता से आप क्या समझते हैं।

### Section-C

खण्ड-ग

### (Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains **ten** questions. Attempt any **eight**. Each question carries 2 marks.  $8 \times 2 = 16$

**नोट :** इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 02 अंक का है।

1. Write four different parts of computer.  
कम्प्यूटर के चार विभिन्न भाग लिखिये।

2. Write steps of managing teaching learning.

शिक्षण अधिगम प्रबन्धन के सोपान लिखिये।

3. Write name of two teaching skills.

दो शिक्षण कौशलों के नाम लिखिये।

4. Write the full Name of NCTE.

एन.सी.टी.ई. का पूरा नाम लिखिये।

5. Name two Approaches of Lesson Planning.

पाठ-योजना के दो उपागम लिखिये।

6. Write the full Name of N.R.O.E.R.

एन.आर.ओ.ई.आर. का पूरा नाम लिखिये।

7. Internet is neither hardware nor software .

True/False

इन्टरनेट न तो कठोर शिल्प है और न ही कोमल शिल्प।

सत्य/असत्य

8. The place of teacher is secondary instructional technology. True/False

अनुदेशन तकनीकी में शिक्षक का गौण स्थान होता है।

सत्य/असत्य

P.T.O.

5053/7

9. Basic teaching model developed by .....

बुनियादी शिक्षण प्रतिमान..... के द्वारा विकसित किया गया।

10. There are three stages of teaching pre active ..... and .....

शिक्षण की तीन अवस्थाएँ होती हैं। पूर्व तत्परता अवस्था ..... और .....

<http://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Your old paper & get 10/-

पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से