

N

(20517)

Roll No.

B. Ed. (Two Year Course)

5050

B. Ed. Ist Year (Annual) Examination, May 2017

(Session 2016-18, Main)

&

(Session 2015-17, Ex. & Back)

C-I : CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

(E-101)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains three questions. Each question has internal choice. Each questions carries 16 marks. Answer all question in detail. 16×3=48 इस खण्ड में तीन प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन विकल्प है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। सभी प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए।

(2)

1. Discuss in brief the chief characteristics of educational system of ancient India. How far this education can prove useful for modern India, in your opinion?

प्राचीन कालीन शिक्षा की मुख्य विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए। आपकी सम्मति में यह शिक्षा आज के भारत में किस सीमा तक उपयोगी हो सकती है?

Or/अथवा

Wood's despatch is called the 'Magna Charta' of Indian education. Discuss.

वुड का आदेशपत्र शिक्षा का महाधिकार पत्र कहा जाता है। समीक्षा कीजिए।

2. What is meant by privatization of higher education? Discuss its merits and demerits.

उच्च शिक्षा के निजीकरण से क्या तात्पर्य है? इसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।

Or/अथवा

What is the need for diversification of curriculum at higher secondary level? What recommendations have been made by the Secondary Education Commission in this regard?

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम का विभिन्नीकरण क्यों होना चाहिए? इस सन्दर्भ में माध्यमिक शिक्षा आयोग ने क्या सुझाव दिए?

3. What is meant of misspend and restraint in primary education? Analyse its problems and suggest remedies.

प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय एवं अवरोधन का क्या अर्थ है? इसकी समस्याओं का विश्लेषण कीजिए तथा उपचार हेतु सुझाव दीजिए।

Or/अथवा

Explain in brief the recommendations of Education Commission regarding higher education and teacher education. How these recommendations are helpful in improving the standard of education? शिक्षा आयोग द्वारा दी गई उच्च शिक्षा एवं शिक्षक शिक्षा सम्बन्धी सिफारिशों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। ये सिफारिशें शैक्षणिक स्तर को सुधारने में किस प्रकार सहायक सिद्ध होंगी?

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains eight subquestions, answer any four subquestions. Each subquestion carries 4 marks.

4×4=16

इस खण्ड में आठ उपप्रश्न हैं, किन्हीं चार उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उपप्रश्न 4 अंकों का है।

4. (i) Give a short description of filtration theory of education.

शिक्षा के निस्यन्दन सिद्धान्त पर विचार प्रकट कीजिए।

(ii) Describe in brief the aims of Muslim education.

मुस्लिम शिक्षा के उद्देश्यों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।

(iii) What are the basic principles of Wardha Scheme of Education?

वर्धा शिक्षा योजना के मूल सिद्धान्त क्या हैं?

(iv) Throw light on the needs of vocationalization of secondary education in India.

भारत में माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायीकरण की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

(v) Write short note on National Curriculum Framework 2005.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम प्रारूप 2005 पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(vi) Write the features of Sarva Shiksha Abhiyan.

सर्व शिक्षा अभियान की विशेषताएँ लिखिए।

(vii) What are the aims of Navodaya Vidyalaya.

नवोदय विद्यालय के लक्ष्य क्या हैं?

(viii) What are the functions of U.G.C.?

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के क्या कार्य हैं?

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains ten subquestions, answer any *eight* subquestions. Each subquestion carries 2 marks. <https://www.ccsustudy.com> 2×8=16

इस खण्ड में दस उपप्रश्न हैं, किन्हीं आठ उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उपप्रश्न 2 अंकों का है।

5. (i) Write the name of two Central Universities.

दो केन्द्रीय विश्वविद्यालयों के नाम लिखिए।

(ii) What is 'Operation Blackboard'?

'ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड' क्या है?

(iii) Explain the educational structure of 10+2+3.

10+2+3 शैक्षिक संरचना को स्पष्ट कीजिए।

(iv) Name two main universities opened in India in Buddhistic period.

बौद्धकाल में भारत में खोले गए दो मुक्त विश्वविद्यालयों के नाम लिखिए।

(v) Calcutta University Commission is also known as _____ which was appointed in _____.

कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग का अन्य नाम एन.सी.टी.ई. भी है जिनका गठन 1912 में किया गया।

(vi) N.C.T.E. was established in _____. It is basically concerned to improve the quality of _____ education.

एन.सी.टी.ई. की स्थापना _____ में हुई थी। यह मूलभूत रूप से _____ शिक्षा में गुणात्मक सुधार लाने से सम्बन्धित है।

(vii) Hansa Mehta Committee was formed in 1976 for improvement of रुग्नी education.

हंसा मेहता समिति की स्थापना _____ में _____ शिक्षा में सुधार हेतु की गई थी।

(7)

(viii) Match the following columns :

निम्नलिखित कॉलम सुमेलित कीजिए :

Column-A/कॉलम-अ	Column-B/कॉलम-ब
National Knowledge	

Commission	2009
------------	------

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग

N.C.E.R.T.	2007
------------	------

R.T.E.	1987
--------	------

D.I.E.T.	1961
----------	------

(ix) (a) Smt. Sheela Dixit is present H.R.D. Minister. (True/False)

श्रीमती शीला दीक्षित वर्तमान मानव संसाधन विकास मंत्री हैं। (सत्य/असत्य)

(b) Article 45 of Indian Constitution is related to free and compulsory education.

(True/False)

भारतीय संविधान का 45वाँ अनुच्छेद निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा से सम्बन्धित है।

(सत्य/असत्य)

(8)

(x) (a) Main cause of oriental and occidental controversy was Charter Act, 1813.

(True/False)

प्राच्य पाश्चात्य विवाद का मुख्य कारण 1813 का आज़ा पत्र था। (सत्य/असत्य)

(b) Gokhle Bill, 1911 was related to secondary education. (True/False)

गोखले बिल, 1911 का सम्बन्ध माध्यमिक शिक्षा से था। (सत्य/असत्य)

https://www.ccsustudy.com

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

B.Ed.(Two Year Course)

5052

**B. Ed. Ist Year (Annual) Examination, May 2017
(Session 2016-18, Main)**

&

(Session 2015-17, Ex. & Back)

**C-III : Growing Up As A Learner
(E-103)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए ।

Section-A

खण्ड-अ

**(Descriptive Answer Type Questions)
(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)**

This Section contains three questions. Each question has one internal choice. Answer all questions. Each question carries 16 marks. Answer must be descriptive. $16 \times 3 = 48$ इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं । प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन विकल्प है । सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है । विस्तृत उत्तर अपेक्षित है ।

1. "Educational Psychology is the application of the findings and the theories of psychology in the field of education." Discuss.

“शिक्षा मनोविज्ञान शिक्षा के क्षेत्र में मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों एवं निष्कर्षों का प्रयोग है ।” विवेचन कीजिए ।

Or/अथवा

What are the stages of human development ? Discuss Piaget theory of cognitive development.

मानव विकास की कौन-कौन सी अवस्थायें हैं ? पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।

2.

What is Learning ? Discuss any one learning theory in detail with its educational implications.

अधिगम क्या है ? किसी एक अधिगम सिद्धान्त की इसके शैक्षिक निहितार्थ सहित विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Or/अथवा

What is the concept of personality ? Explain any two personality theories in detail.

व्यक्तित्व का क्या प्रत्यय है ? किन्हीं दो व्यक्तित्व सिद्धान्तों की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।

3.

Define the term 'Intelligence'. Give a brief account of various theories of intelligence.

‘बुद्धि’ शब्द को परिभाषित कीजिए । बुद्धि सम्बन्धी विभिन्न सिद्धान्तों का संक्षिप्त रूप में उल्लेख कीजिए ।

Or/अथवा

What is meant by mental health ? Discuss measures for improving the mental health of students and teachers.

मानसिक स्वास्थ्य से क्या तात्पर्य है ? विद्यार्थियों व शिक्षकों के मानसिक स्वास्थ्य में सुधार लाने के उपायों की चर्चा कीजिए ।

(3)

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Eight questions are given in this Section. Answer any four questions. Each question carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$
इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

1. Problems of adolescents.
किशोरों की समस्याएँ।
2. Types of individual differences.
वैयक्तिक भिन्नताओं के प्रकार।
3. Types of intelligence.
बुद्धि के प्रकार।
4. Characteristics of creativity.
सर्जनात्मकता की विशेषताएँ।
5. Measurement of Intelligence.
बुद्धि का मापन।
6. Defence mechanisms.
रक्षा युक्तियाँ।
7. Causes of maladjustment.
कुसमायोजन के कारण।
8. Factors affecting learning.
अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक।

5052

(4)

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Ten question are given in this Section. Answer any eight questions. Each question carries 2 marks. $2 \times 8 = 16$

इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Formula of I.Q.
बुद्धि लब्धि का सूत्र।
2. Four characteristics of well adjusted child.
सुसमायोजित बालक की चार विशेषताएँ।
3. Delinquent behaviour.
बालापराधी व्यवहार।
4. Kinds of reinforcement.
पुनर्बलन के प्रकार।
5. T.A.T. test of personality.
व्यक्तित्व का T.A.T. परीक्षण।
6. Write the name of two tests of creativity.
सर्जनात्मकता के दो परीक्षणों के नाम लिखिए।
7. Relationship between maturation and training.
परिपक्वता तथा प्रशिक्षण में सम्बन्ध।
8. Four important factors affecting the development of children.
बालकों के विकास को प्रभावित करने वाले चार महत्वपूर्ण कारक।
9. Two ductless or endocrine glands.
दो नलिकाविहीन या अन्तःस्त्रावी ग्रन्थियाँ।
10. What is Libido?
लिबिडो क्या है?

5052-4

N

(20517)

Roll No.

B.Ed. (Two Year Course)

5058

B. Ed. Ist Year (Annual) Examination, May 2017

(Session 2016 –18, Main)

&

(Session 2015 –17, Ex. & Back)

Pedagogy of Mathematics

(E-205)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए ।

Section-A

खण्ड-अ

(Long Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains three questions having internal choice. Answer *all* questions in detail. Each question carries 16 marks. 16×3=48

(2)

इस खण्ड में तीन प्रश्न आन्तरिक चयन विकल्प के साथ दिये गये हैं । सभी प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है ।

1. Define Mathematics and clarify its nature. What is the place of Mathematics in the curriculum of school ? Discuss.

गणित को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रकृति को स्पष्ट कीजिए । विद्यालय के पाठ्यक्रम में गणित का क्या स्थान है? विवेचना कीजिए ।

Or/अथवा

Explain the contributions of great Indian mathematicians Aryabhatta and Bhaskaracharya. भारतीय महान गणितज्ञ आर्यभट्ट तथा भास्कराचार्य के योगदान को समझाइए ।

2. Describe the Heuristic method and Project method in detail. <https://www.ccsustudy.com> अन्वेषण विधि एवं परियोजना विधि का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

Define curriculum. Explain the principles of construction of Mathematics curriculum at school level. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए । विद्यालय स्तर पर गणित पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।

(3)

3. What do you understand by evaluation ? Discuss the characteristics of a good evaluation tool.
 मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

Or/अथवा

What principles would you keep in mind while selecting a suitable textbook of Mathematics for High School level.

हाईस्कूल स्तर के लिए गणित की उपयुक्त पाठ्यपुस्तक का चयन करते समय आप किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे ?

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains ten short answer questions. Attempt any four questions. Each question carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$

इस खण्ड में दस लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं । किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है ।

1. What is the difference between aims and objectives ?
 लक्ष्य एवं उद्देश्य में क्या अन्तर है ?
2. Write short note on reinforcement skill of micro teaching ?
 सूक्ष्म शिक्षण के पुनर्बलन कौशल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(4)

3. Write the merits and demerits of inductive method.
 आगमन विधि के गुण व दोषों को लिखिए ।
4. What are the advantages of supervised study technique in teaching of Mathematics.
 गणित शिक्षण में पर्यवेक्षण अध्ययन प्रविधि के क्या लाभ हैं ?
5. What do you understand by programmed learning ?
 अभिक्रमित अधिगम से आप क्या समझते हैं ?
6. Write a short note on Vedic Mathematics.
 वैदिक गणित पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
7. Write short note on diagnostic testing.
 निदानात्मक परीक्षण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
8. What do you mean by achievement test ?
 उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ?
9. Describe the principles of curriculum construction in teaching of Mathematics.
 गणित शिक्षण में पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
10. Explain the process of obtaining feedback and evaluation of Mathematics.
 गणित में पृष्ठपोषण एवं मूल्यांकन करने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।

(5)

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains ten very short answer questions.

Answer any *eight* questions. Each question carries 2 marks. $2 \times 8 = 16$

इस खण्ड में दस अति लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. "Mathematics is the mirror of civilization." Who said?
 - (i) Kant
 - (ii) Hogben
 - (iii) Bacon
 - (iv) Comte."गणित सभ्यता का प्रतिबिम्ब है।" किसने कहा ?
 - (i) काण्ट
 - (ii) होगबेन
 - (iii) बेकन
 - (iv) कॉम्टे।
2. Who profounded the method of estimation of square root and cube root ?
 - (i) Ramanujam
 - (ii) Aryabhata
 - (iii) Bhaskaracharya
 - (iv) None of the above.

5058

(6)

वर्गमूल और घनमूल निकालने की विधि का प्रतिपादन किसने किया?

- (i) रामानुजम
 - (ii) आर्यभट्ट
 - (iii) भास्कराचार्य
 - (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं।
3. In which teaching method, teaching maxims unknown to known is proceed :
- (i) Synthetic method
 - (ii) Analytic method
 - (iii) Both (i) and (ii)
 - (iv) None of the above.
- किस शिक्षण विधि में शिक्षण सूत्र अज्ञात से ज्ञात की ओर प्रयुक्त किया जाता है ?
- (i) संश्लेषण विधि
 - (ii) विश्लेषण विधि
 - (iii) (i) एवं (ii) दोनों
 - (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं।
4. What teaching method is profounded by Armstrong ?
- (i) Project method
 - (ii) Laboratory method
 - (iii) Heuristic method
 - (iv) Problem-solving method.

5058

(7)

आर्मस्ट्रांग के द्वारा कौन-सी शिक्षण विधि प्रतिपादित की गई है?

- (i) परियोजना विधि
- (ii) प्रयोगशाला विधि
- (iii) अन्वेषण विधि
- (iv) समस्या-समाधान विधि ।

5. The concept of programmed learning was given by
अभिक्रमित अधिगम का प्रत्यय के द्वारा दिया गया ।

6. The book 'Elements' was written by
'एलीमेण्ट्स' नामक पुस्तक के द्वारा लिखी गई है ।

7. Lowest level of affective domain in teaching objectives is
शिक्षण उद्देश्यों में भावात्मक पक्ष का निम्न स्तर है ।

8. Write two differences between goal and objective.
लक्ष्य एवं उद्देश्य के बीच दो अन्तर लिखिए ।

9. Epidiascope is a type of teaching aids.
(i) Audio
(ii) Visual
(iii) Audio-visual
(iv) None of the above.

(8)

चित्र विस्तारक शिक्षण सहायक सामग्री का प्रकार है।

- (i) श्रव्य
- (ii) दृश्य
- (iii) श्रव्य-दृश्य
- (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं

10. Write two differences between simulation teaching and micro teaching.
अनुकरणीय शिक्षण एवं सूक्ष्म शिक्षण के बीच दो अन्तर लिखिए ।

https://www.ccsustudy.com

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

N

(20517)

Roll No.

B. Ed. (Two Year Course)

5059

B. Ed. Ist Year (Annual) Examination, May 2017

(Session 2016-18, Main)

&

(Session 2015-17, Ex. & Back)

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

(E-206)

Time Three Hours] [Maximum Marks 80

Note : Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निदेशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Answer all the three questions of this Section.

Each question carries 16 marks. 16 × 3 = 48

इस खण्ड के सभी तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. Describe the names and functions of some famous Indian physical scientists. Give a brief introduction of any one.

भारत के प्रसिद्ध भौतिक वैज्ञानिकों के नाम एवं उनके कार्यों का वर्णन कीजिए। किसी एक वैज्ञानिक का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

Or/अथवा

What is the difference between aims and

objectives? Enlist the objectives of teaching Science at secondary level. Why is the knowledge of objectives essential for a Science teacher?

लक्ष्य एवं उद्देश्य में क्या अन्तर है? माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए। एक विज्ञान के अध्यापक के लिए उद्देश्यों का ज्ञान क्यों आवश्यक है?

2. What is lecture-demonstration method? Describe its merits and demerits.

विज्ञान शिक्षण की व्याख्यान-प्रदर्शन विधि क्या है? इस विधि के गुण तथा दोषों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Or/अथवा

Discuss in brief the scope of I.C.T. and explain its utility in Physical Science teaching.

आई.सी.टी. के क्षेत्र की संक्षिप्त विवेचना कीजिए तथा भौतिक विज्ञान शिक्षण में इसकी उपयोगिता को समझाइए।

3. What is lesson planning? Discuss the need and importance of lesson planning. Explain in detail the evaluation approach of lesson planning.

पाठयोजना क्या है? पाठयोजना की आवश्यकता एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए। पाठयोजना सम्बन्धी मूल्यांकन उपागम को विस्तार से समझाइए।

Or/अथवा

Define diagnostic test. Describe the characteristics and purposes of this test.

निदानात्मक परीक्षण को परिभाषित कीजिए। इस परीक्षण की विशेषताओं तथा उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains eight subquestions, answer

any four subquestions. Each subquestion carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$

इस खण्ड में आठ उपप्रश्न हैं, किन्हीं चार उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उपप्रश्न 4 अंकों का है।

4. (i) Discuss the utility of Science teaching in daily life.
दैनिक जीवन में विज्ञान शिक्षण की उपयोगिता बताइए।
- (ii) Write the advantages of organization of Science club.
विज्ञान क्लब के संगठन के लाभ अथवा महत्त्व लिखिए।
- (iii) Define information and communication technology (I.C.T.).
सूचना संप्रेषण तकनीकी (आई.सी.टी.) को परिभाषित कीजिए। <https://www.ccsustudy.com>
- (iv) Write a short note on taxonomy of teaching objectives as presented by B.S. Bloom.
बी.एस. ब्लूम द्वारा प्रदत्त शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (v) Describe the merits and demerits of objectives type test.
वस्तुनिष्ठ परीक्षण के गुण तथा दोषों का वर्णन कीजिए।
- (vi) Write the principles of curriculum construction in Science.
विज्ञान में पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त लिखिए।
- (vii) What are the different types of teaching aids which used in teaching Science?
विज्ञान शिक्षण में कौन-कौन सी सहायक सामग्री का प्रयोग किया जाता है?
- (viii) What do you understand by questioning skill? Explain in brief.
प्रश्न कौशल से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains ten subquestions, answer any eight subquestions. Each subquestion carries 2 marks. $2 \times 8 = 16$

इस खण्ड में दस उपप्रश्न हैं, किन्हीं आठ उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उपप्रश्न 2 अंकों का है।

5. (i) Who is the propounder of Heuristic method?
अनुसंधान विधि के प्रवर्तक कौन हैं?
- (ii) Write the name of two cocurricular activities.
दो पाठ्यसहगामी क्रियाओं के नाम लिखिए।
- (iii) Define content analysis.
पाठ्यवस्तु विश्लेषण को परिभाषित कीजिए।
- (iv) Write two characteristics of Science laboratory.
विज्ञान प्रयोगशाला की दो विशेषताएँ लिखिए।
- (v) Who gave the concept of micro-teaching?
सूक्ष्म-शिक्षण का प्रत्यय किसने दिया था?
- (vi) What is the full form of C.A.I.?
सी.ए.आई. का पूरा नाम क्या है?
- (vii) Write the name of two science journals.
विज्ञान के दो जर्नल्स के नाम लिखिए।
- (viii) What is 'improvised apparatus'?
'आशुचित उपकरण' क्या है?
- (ix) Give two merits of problem-solving method.
समस्या-समाधान विधि के दो गुण लिखिए।
- (x) Write the name of two methods of remedial teaching.
उपचारात्मक शिक्षण की दो विधियों के नाम लिखिए।

B.Ed. 1st Year Annual Examination, 2017
E 102, Philosophical and Sociological Perspectives of Education

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80

Note: Attempt all section as per given Instructions

Section - A

Descriptive answer type question

Note: This section contains three questions. Each question has internal choice. Each question carries 16 marks. Answer all question in detail. **3x16=48**

Q1. "Naturalism is the philosophy of metaphysics and idealism is the philosophy of epistemology Discuss the statement and its contribution to education

or

Differentiate between national integration and international understanding. Describe the role of teacher in developing these concepts among students.

Q2. Define the term 'education' and enumerate function of education. Describe the role of various agencies of education.

or

"Philosophy and education are the both sides of same coin, one is the contemplative sides and other dynamic side" Discuss the statement and explain the relationship between philosophy and education

Q3. " Education is powerful instrument for social change as well as social control." Discuss and justify this statement and illustrate your answer with example. <https://www.ccsustudy.com>

or

Enumerate the main features of educational philosophy of Mahatma Gandhi.

Section - B

Short Answer Questions

Note: This question contains 8 parts. Attempt any 4 parts. Each part carries 4 marks. **4x4=16**

1. How can education be helpful in the development of national integration?
2. What are the main provisions for education in Indian Constitution?
3. "Education is a bipolar process." Explain.
4. Differentiate between education and information.
5. Describe curriculum according to Plato.
6. State the main characteristics of Indian philosophy.
7. Indicate the factors leading to socialization of the child.
8. What is the relation between Philosophy and Education?

Section-C
(Very Short Answer Type Questions)

Note: This question contains 10 parts. Answer any 8 parts. Each part carries 2 marks. 2x8=16

1. Views of Swami Vivekanand on mass Education.
2. Concept of discipline in naturalism.
3. How casteism is obstacle to national integration?
4. What should be the meaning of education according to Swami Vivekanand?
5. Give the meaning of craft centred education of Gandhiji.
6. What is meant by laboratory school of John Dewey?
7. What is the meaning of education according Socrates?
8. Indicate means of eradicating illiteracy.
9. Give the difference between education and schooling.
10. Fundamental principles of basic education.

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

B.Ed. 1st Year Annual Examination, 2017
E 104, Teacher, Teaching and Technology

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80

Note: Attempt all section as per given Instructions

Section - A

Descriptive answer type question

Note: This section contains three questions. Each question has internal choice. Each question carries 16 marks. Answer all question in detail. 3x16=48

Q1. What is educational technology? How is it useful for a classroom teacher? Discuss.

Or

What do you understand by managing teaching learning? What are its various components? Discuss.

Q2. Specify the meaning and definition of programmed instruction. Give its characteristics. Describe the various steps for developing linear programming.

Or

Why the evaluation of a teacher is carried out the school? What are the important methods adopted for it? Which one you feel best and why? <https://www.ccsustudy.com>

Q3. What do you mean by strategies of teaching? Describe role playing and brain storming strategies of teaching.

Or

Enumerate the phases of teaching. Describe the interactive phase of teaching. Discuss the utility of this knowledge for a teacher.

Section - B

Short Answer Questions

Note: This question contains 8 parts. Attempt any 4 parts. Each part carries 4 marks. 4x4=16

1. Differentiate between intranet and internet services.
2. Discuss about national repository of open educational resources.
3. What is the use of micro-teaching for pupil-teachers?
4. What do you know about professional ethics of a teacher?
5. Write a note on Language Lab.
6. Discuss about the demerits of objective type examination.
7. Enumerate the components of skill of introducing lesson.
8. Write a short note on a smart classroom

Section-C
(Very Short Answer Type Questions)

Note: This question contains 10 parts. Answer any 8 parts. Each part carries 2 marks.

2x8=16

1. Name two approaches of lesson planning.
2. Define teaching.
3. Write the full name of U.G.C.
4. Write the full name of N.R.O.E.R.
5. Write four different parts of computer
6. Write two methods of teacher evaluation.
7. All activities of educational technology are objective oriented. (True/False)
8. There is no difference between content analysis and task analysis. (True/False)
9. Basic teaching model was developed by_____.
10. There are three stages of teaching pre active_____ and_____

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

B.Ed. 1st Year Annual Examination, 2017
E 104, Teacher, Teaching and Technology

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80

Note: Attempt all section as per given Instructions

Section - A

Descriptive answer type question

Note: This section contains three questions. Each question has internal choice. Each question carries 16 marks. Answer all question in detail. 3x16=48

Q1. What is educational technology? How is it useful for a classroom teacher? Discuss.

Or

What do you understand by managing teaching learning? What are its various components? Discuss.

Q2. Specify the meaning and definition of programmed instruction. Give its characteristics. Describe the various steps for developing linear programming.

Or

Why the evaluation of a teacher is carried out the school? What are the important methods adopted for it? Which one you feel best and why? <https://www.ccsustudy.com>

Q3. What do you mean by strategies of teaching? Describe role playing and brain storming strategies of teaching.

Or

Enumerate the phases of teaching. Describe the interactive phase of teaching. Discuss the utility of this knowledge for a teacher.

Section - B

Short Answer Questions

Note: This question contains 8 parts. Attempt any 4 parts. Each part carries 4 marks. 4x4=16

1. Differentiate between intranet and internet services.
2. Discuss about national repository of open educational resources.
3. What is the use of micro-teaching for pupil-teachers?
4. What do you know about professional ethics of a teacher?
5. Write a note on Language Lab.
6. Discuss about the demerits of objective type examination.
7. Enumerate the components of skill of introducing lesson.
8. Write a short note on a smart classroom

Section-C
(Very Short Answer Type Questions)

Note: This question contains 10 parts. Answer any 8 parts. Each part carries 2 marks.

2x8=16

1. Name two approaches of lesson planning.
2. Define teaching.
3. Write the full name of U.G.C.
4. Write the full name of N.R.O.E.R.
5. Write four different parts of computer
6. Write two methods of teacher evaluation.
7. All activities of educational technology are objective oriented. (True/False)
8. There is no difference between content analysis and task analysis. (True/False)
9. Basic teaching model was developed by_____.
10. There are three stages of teaching pre active_____ and_____

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से