

A (Printed Pages 8)
(20622) Roll No.
B.Ed. (Two Year Course) I Year

5050

**B.Ed. Ist Year Annual (Main/Ex./Back
Paper) Examination June-2022
C-I Contemporary India and Education
(E-101)**

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt all section as per given instructions.

सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Long Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions. Each question has internal choice. Answer all questions in detail. Each question carries 16 marks. $3 \times 16 = 48$

P.T.O.

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं? प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. "Macaulay was the torch bearer of Indian education system". How far you agree with this statement? Give reasons in favour of your argument.
"मैकाले भारतीय शिक्षा व्यवस्था का पथ प्रदर्शन था।" आप इस कथन से कहाँ तक सहमत हैं? अपने तर्क के पक्ष में कारण दीजिये। 8+8

OR/ अथवा

What were the suggestions given by Kothari Commission for reforms in Higher Education?

उच्च शिक्षा के क्षेत्र में सुधार के लिये कोठारी आयोग ने क्या सुझाव दिये थे? 16

2. Explain Education system of India during Medieval period.
मध्यकालीन भारत की शिक्षा व्यवस्था का वर्णन कीजिये। 16

5050/2

OR/ अथवा

What do you mean by wastage and stagnation in primary education? What are its causes? Suggest ways to remove them. 4+6+6

प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय व अवरोधन से आप क्या समझते हो? इनके क्या कारण हैं? इन्हें हटाने के तरीके सुझायें।

3. 'Vocationalization of Secondary Education is the back-bone of our country's economic development'. Discuss. 16
'माध्यमिक शिक्षा का व्यवसायपरक होना हमारे देश के आर्थिक विकास की रीढ़ है।' समीक्षा कीजिये।

OR/ अथवा

What is the concept of University autonomy? Describe the obstacles in practicing it. 6+10

विश्वविद्यालय की स्वायत्तता की अवधारणा क्या है? इसमें आने वाली बाधाओं का वर्णन कीजिये।

5050/3

P.T.O.

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains eight sub-questions. Answer any **four** sub-questions. Each sub-question carries 4 marks. 4×4=16

इस खण्ड में आठ उप-प्रश्न हैं। किन्हीं चार उप-प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक उप-प्रश्न 4 अंकों का है।

4. (i) Write a brief review of Mid-Day Meal Programme. 4
मध्याह्न भोजन कार्यक्रम की संक्षेप में समीक्षा लिखिये।
- (ii) Describe the three Language formula. 4
त्रिभाषा सूत्र का वर्णन कीजिये।
- (iii) What consideration should be kept in mind while preparing curriculum for girls? 4
कन्याओं के लिये पाठ्यचर्या तैयार करते समय किन बातों को ध्यान में रखा जाना चाहिये?

5050/4

- (iv) Write a short note on Education for all (Sarva Shiksha Abhiyan). 4
सर्व शिक्षा अभियान पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- (v) What are the recommendations made for Teacher Education by Kothari Commission. 4
कोठारी आयोग द्वारा अध्यापक शिक्षा के लिये क्या सिफारिशें की गयी हैं।
- (vi) 'Sargent Report of Education was a national document on education'. Why? <https://www.ccsustudy.com> 4
शिक्षा की सार्जेंट रिपोर्ट शिक्षा का एक राष्ट्रीय दस्तावेज था। क्यों?
- (vii) What was the status of women education during Vedic Period? 4
वैदिक काल में महिलाओं की शिक्षा की क्या स्थिति थी?
- (viii) What were the objectives of Buddhist Education? 4
बौद्ध शिक्षा के क्या उद्देश्य थे?

Section-C

खण्ड-स

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : This question contains ten sub-questions. Answer any **eight** sub-questions. Each sub-question carries 2 marks. $2 \times 8 = 16$

इस प्रश्न में दस उप-प्रश्न हैं। किन्हीं आठ उप-प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक उप-प्रश्न 2 अंकों का है।

5. (i) In vedic period, What was the age of Upnayana for Brahmins? 2
वैदिक काल में, ब्राह्मणों के लिये उपनयन हेतु क्या आयु निश्चित थी?
- (ii) Who had established Central Education department in pre-independent India? 2
स्वतंत्रता से पूर्व भारत में केन्द्रीय शिक्षा विभाग की स्थापना किसने की थी?

- (iii) Who suggested that responsibility of Primary Education should be given to Local bodies in pre-independent India? 2
स्वतंत्रता से पूर्व भारत में प्राथमिक शिक्षा की जिम्मेदारी स्थानीय निकायों को दिये जाने का सुझाव किसने दिया था?
- (iv) Who was the Chairman of Secondary Education Commission? 2
माध्यमिक शिक्षा आयोग के अध्यक्ष कौन थे?
- (v) Right to education comes in which Article of Constitution? 2
शिक्षा का अधिकार संविधान के किस अनुच्छेद में आता है?
- (vi) What is 'Upnayan' Ceremony? 2
उपनयन संस्कार क्या है?
- (vii) Which Commission said-'Secondary Education is the weakest link of our educational System'? 2

किस आयोग ने कहा-'माध्यमिक शिक्षा हमारी शिक्षा प्रणाली की सबसे कमजोर कड़ी है?'

- (viii) Write the full name of NCERT. 2
एन.सी.ई.आर.टी. का पूर्ण नाम लिखिए।
- (ix) Wardha Scheme of Education was adopted by All India congress in which session? 2
शिक्षा की वर्धा योजना को अखिल भारतीय कांग्रेस ने किस सत्र में अपनाया था?
- (x) Write the names of two prominent centres of Education in Buddha Period. 2
बौद्ध काल के दो प्रमुख शिक्षा के केन्द्रों के नाम लिखिए।

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

A (Printed Pages 7)
(20622) Roll No.
B.Ed. (Two Year Course) I YEAR

5063

**B.Ed. Ist Year (Annual) (Main/Ex./
Back Paper) Examination, June-2022**
Pedagogy of Commerce

(E-210)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt **all** sections as per instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : Answer **all** the **three** questions. Each question carries 16 marks. Answer must be descriptive. $3 \times 16 = 48$

नोट : सभी तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित है।

1. Discuss the taxonomy of Instructional Objectives given by Bloom and his associates.

ब्लूम और उसके सहयोगियों द्वारा दिए गए अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण का वर्णन करें।

OR/अथवा

Discuss the various audio-visual aids in commerce teaching. ✓

वाणिज्य शिक्षण की विभिन्न श्रव्य एवं दृश्य सामग्रियों का उल्लेख कीजिए।

2. What do you understand by teaching skills? Prepare a micro-lesson plan on explanation skill. ✓

शिक्षण कौशलों से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कौशल पर सूक्ष्म पाठ योजना निर्मित कीजिए।

OR/अथवा

What is measurement and evaluation? Which methods will be used to evaluate the commerce students? Explain.

मापन एवं मूल्यांकन क्या है? वाणिज्य के छात्रों का मूल्यांकन करने के लिए किन विधियों का प्रयोग किया जाएगा? व्याख्या कीजिए।

P.T.O.

5063/2

3. What do you mean by the term 'curriculum'? Discuss various principles of curriculum construction in commerce. 'पाठ्यक्रम' शब्द से आप क्या समझते हैं? वाणिज्य विषय हेतु पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

What do you know about lesson plan? Explain the qualities of a good lesson plan.

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? एक अच्छी पाठ योजना की विशेषतायें बताइए।

Section-B / खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any **four** questions from this section (Q.No. 4 to 11). Each question carries 4 marks. Limit your answer in approx. 100 words (two pages) each.

4×4=16

नोट : इस खण्ड (प्रश्न सं. 4 से 11) से किन्हीं चार प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। अपने उत्तर लगभग 100 शब्द (दो पृष्ठ) प्रत्येक में सीमित कीजिए।

4. Write short note on objectives of commerce teaching.

वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्यों पर संक्षिप्त लेख लिखिए।

5. Describe the components of introduction skill in micro-teaching.

सूक्ष्म शिक्षण में प्रस्तावना कौशल के घटकों का वर्णन कीजिए।

6. Describe the various co-curricular activities in commerce.

वाणिज्य विषय में विभिन्न पाठ्य सहगामी क्रियाओं का वर्णन कीजिए।

7. What are your criteria for selection of a good text book?

एक अच्छी पाठ्य पुस्तक के चयन हेतु आपके मानक क्या हैं?

8. Why lesson planning is important in commerce teaching?

वाणिज्य शिक्षण में "पाठ-नियोजन" क्यों महत्व रखता है?

9. What do you mean by philosophical basis of curriculum construction?

पाठ्यक्रम निर्माण के दार्शनिक आधार से आप क्या समझते हैं?

10. Briefly discuss the process of construction and administration of an achievement test.

एक उपलब्धि परीक्षण की निर्माण एवं प्रशासन प्रक्रिया की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

11. What do you mean by Diagnostic testing and Remedial teaching?

निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं?

5063/5

P.T.O.

Section-C / खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Answer any **eight** questions. Each question carries 2 marks. $8 \times 2 = 16$

नोट : किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

12. Write down the classification of affective domain of Bloom's taxonomy.

ब्लूम के अनुसार भावात्मक क्षेत्र (पक्ष) का वर्गीकरण कीजिए।

13. Write four merits of lecture method of teaching.

शिक्षण में व्याख्यान विधि के चार गुण लिखिए।

14. Write three components of stimulus variation skill.

उद्दीपन परिवर्तन कौशल के तीन घटकों के नाम लिखिए।

15. Make a list of four equipments of commerce room.

वाणिज्य कक्ष के चार उपकरणों की सूची बनाइए।

5063/5

16. What do you mean by reference book?

संदर्भ पुस्तक से आप क्या समझते हैं?

17. What is Content Analysis?

पाठ्य वस्तु विश्लेषण क्या है?

18. Write four principles of curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के चार सिद्धान्तों को लिखिए।

19. What is Achievement Test?

उपलब्धि परीक्षण क्या है?

20. Write four essential articles for a good commerce library.

वाणिज्य पुस्तकालय हेतु चार आवश्यक वस्तुओं के नाम लिखिए।

21. Write down the four qualities of a good test.

एक अच्छे परीक्षण की चार विशेषताएँ लिखिए।

A (Printed Pages 8) ...
(20622) Roll No.
B.Ed. (Two Year Course) I YEAR

5058

**B.Ed. Ist Year (Annual) (Main/Ex./
Back Paper) Examination,
June-2022**

Pedagogy of Mathematics

(E-205)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt **all** sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को दिए गए निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

(Long Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions with internal choice. Answer **all** questions in detail. Each question carries 16 marks. $16 \times 3 = 48$

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न आन्तरिक चयन विकल्प के साथ दिये गये हैं। सभी प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. Describe in detail the contribution of great mathematicians Aryabhata and Euclid.

महान गणितज्ञ आर्यभट्ट तथा यूक्लिड के योगदान की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Describe with suitable example Inductive and Deductive methods of Teaching Mathematics. Also discuss their merits and demerits.

उचित उदाहरण के साथ आगमन एवं निगमन विधियों की व्याख्या कीजिए। इनके गुण एवं दोषों की भी व्याख्या कीजिए।

2. What is the difference between aims and objectives? List out the major objectives of teaching mathematics on the basis of Bloom's taxonomy.

उद्देश्य तथा प्राप्य उद्देश्यों में क्या अन्तर है? ब्लूम द्वारा दिये गये वर्गीकरण के आधार पर गणित शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए।

OR/अथवा

Define Curriculum. Which points must be kept in mind while constructing mathematics curriculum?

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। वे कौन से बिन्दु हैं जो गणित पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय ध्यान में रखना चाहिए?

3. Prepare a lesson plan of any one topic of mathematics of class IX on the basis of evaluation approach.

कक्षा IX के लिए मूल्यांकन प्रणाली के आधार पर गणित के किसी एक प्रकरण पर पाठ-योजना तैयार कीजिए।

OR/अथवा

What factors would you keep in mind while selecting a suitable text-book of mathematics for High School level? Explain.

5058/3

P.T.O.

<https://www.ccsustudy.com>

हाईस्कूल स्तर के लिए गणित की उपयुक्त पाठ्य-पुस्तक का चयन करते समय आप किन कारकों को ध्यान में रखेंगे? व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ब

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** short answer questions. Attempt any **four** questions. Each question carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. Explain the importance of mathematics in daily life.
दैनिक जीवन में गणित के महत्व की व्याख्या कीजिए।
5. Explain Taxonomy of objectives in Cognitive domain.
ज्ञानात्मक पक्ष के उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

5058/4

<https://www.ccsustudy.com>

6. Discuss in brief supervised study technique.

पर्यवेक्षित अध्ययन प्रविधि की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

7. Discuss merits & demerits of Project method of teaching mathematics.

गणित शिक्षण की योजना विधि के गुण एवं दोषों की व्याख्या कीजिए।

8. Discuss in brief steps of Micro-Teaching.

सूक्ष्म शिक्षण के सोपानों की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।

9. What do you mean by Unit-Plan? Mention its merits & demerits.

इकाई योजना से आप क्या समझते हैं? इसके गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

10. Explain the importance of teaching aids in teaching of mathematics.

गणित शिक्षण में सहायक सामग्री के महत्व की व्याख्या कीजिए।

11. Write short note on 'Vedic Mathematics'.

'वैदिक गणित' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

P.T.O.

5058/5

<https://www.ccsustudy.com>

Section-C / खण्ड-स
(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains ten very short answer questions. Answer any eight questions. Each question carries 2 marks. $2 \times 8 = 16$

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न अति लघु उत्तरीय दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

12. Write two advantages of Mathematics Laboratory.

गणित प्रयोगशाला के दो उपयोग लिखिए।

13. Write the components of stimulus variation skill.

उद्दीपन परिवर्तन कौशल के दो घटकों को लिखिए।

14. Define 'Achievement test'.

'उपलब्धि परीक्षण' को परिभाषित कीजिए।

15. What is Remedial teaching?

उपचारात्मक शिक्षण क्या है?

5058/6

<https://www.ccsustudy.com>

State True/False

सत्य / असत्य लिखिए

16. The highest level of Psycho-motor Domain is characterization.

क्रियात्मक पक्ष का सबसे ऊँचा स्तर 'चरित्र निर्माण' है।

17. Recall and Recognition are the action verbs of Knowledge objectives.

प्रत्यास्मरण तथा प्रत्याभिज्ञान, ज्ञान उद्देश्यों की कार्य-सूचक क्रियाएँ हैं।

Fill in the blanks :

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

18. The Book 'Elements' was written by _____ and it has _____ chapters.

'एलिमेण्ट्स' पुस्तक _____ द्वारा लिखी गई तथा इसमें _____ अध्याय हैं।

19. The Micro Teaching was developed by _____ in _____ university.

सूक्ष्म शिक्षण का विकास _____ ने _____ विश्वविद्यालय में किया।

P.T.O.

5058/7

<https://www.ccsustudy.com>

Multiple Choice Questions:

बहुविकल्पीय प्रश्न :

20. "To appreciate the work of a mathematician", corresponds to which value of mathematics?

- (a) Intellectual
(b) Utilitarian
(c) Aesthetic
(d) None of the above

"किसी गणितज्ञ के कार्यों की प्रशंसा करना" गणित के किस मूल्य से संबंधित है?

- (अ) बौद्धिक मूल्य
(ब) उपयोगात्मक मूल्य
(स) सौन्दर्यात्मक मूल्य
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं

21. "Cone of Experience" was given by:

- (a) Edgar Dale
(b) Locke
(c) Armstrong
(d) None of the above

"अनुभव शंकु" दिया गया था-

- (अ) एडगर डेल द्वारा
(ब) लॉक द्वारा
(स) आर्मस्ट्रांग द्वारा
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं

5058/8

<https://www.ccsustudy.com>

A (Printed Pages 7) —
(20622) Roll No.
B.Ed. (Two Year Course) I YEAR

5059

**B.Ed. Ist Year Annual (Main/Ex./
Back Paper) Examination, June-2022
Pedagogy of Physical Science
(E-206)**

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt **all** sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions with internal choice. Answer **all** questions in detail. Each question carries 16 marks.

16×3=48

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न हैं जिनमें आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. Give the justification for including science as a subject in school curriculum. Also describe the professions in the area of science.

विज्ञान को विद्यालय पाठ्यक्रम में एक विषय के रूप में सम्मिलित करने का औचित्य दीजिए। विज्ञान के क्षेत्र में व्यवसायों का उल्लेख भी कीजिए।

OR/अथवा

Describe general aims and objectives of teaching physical science at secondary stage. Also describe the concept of entering and terminal behaviour.

माध्यमिक स्तर पर भौतिकीय विज्ञान शिक्षण के सामान्य लक्ष्यों और उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए। प्रवेश व अन्तिम व्यवहार के प्रत्यय का भी उल्लेख कीजिए।

5059/2

2. Describe lecture and problem solving methods of teaching physical science.

भौतिकीय विज्ञान शिक्षण की व्याख्यान और समस्या समाधान विधियों का उल्लेख कीजिए।

OR/अथवा

Explain the current trends in science curriculum. Give the process of preparation, selection and use of teaching aids.

विज्ञान पाठ्यक्रम में मौजूदा चलन को समझाइये। शिक्षण सामग्री को तैयार करने, चयन करने और उपयोग करने की प्रक्रिया दीजिए।

3. Develop a lesson plan on any topic of science of your own choice.

विज्ञान के अपनी पसन्द के किसी एक प्रकारण पर पाठ योजना बनाइये।

OR/अथवा

Describe diagnostic testing and remedial teaching.

नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण का उल्लेख कीजिए।

5059/3

P.T.O.

Section-B / खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains eight subquestions, answer any **four** of them. Each sub question carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$

नोट : इस खण्ड में आठ उपप्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार उप प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उप प्रश्न 4 अंकों का है।

4. (i) Globalization and Science
भूमण्डलीकरण और विज्ञान
- (ii) Instrutional objectives with emphasis on Bloom's Taxonomy.
अनुदेशनात्मक उद्देश्य, ब्लूम वर्गीकरण पर महत्व के साथ
- (iii) Impact of science on modern communities.
आधुनिक समुदायों पर विज्ञान का प्रभाव।

5059/4

- (iv) Team Teaching
टीम शिक्षण
- (v) Principles of Curriculum Construction
पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त
- (vi) Content analysis
पाठ्यवस्तु विश्लेषण
- (vii) Formative and Summative
evaluation.
रूपदेय और योगदेय मूल्यांकन
- (viii) Characteristics of a good text book.
एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ।

Section-C / खण्ड-स

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains ten sub questions. Attempt any **eight** sub questions. Each sub question carries 2 marks.

2×8=16

5059/5

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में 'दस उपप्रश्न हैं'। किन्हीं आठ उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उपप्रश्न 2 अंकों का है।

5. (i) Any two scientists and their discoveries.
कोई दो वैज्ञानिक और उनके आविष्कार
- (ii) Four objectives in behavioural terms. <https://www.ccsustudy.com>
चार उद्देश्य व्यवहारिक पदों में
- (iii) Propounders of Heuristic and project methods.
ह्यूरिस्टिक व परियोजना विधियों के प्रतिपादक
- (iv) Components of reinforcement teaching skill.
पुनर्बलन शिक्षण कौशल के अवयव।
- (v) Steps of Micro-teaching.
सूक्ष्म शिक्षण के सोपान

5059/6

(vi) Any four advantages of computer assisted teaching.

कम्प्यूटर सहायतायित शिक्षण के चार लाभ।

(vii) Four characteristics of improvised apparatus.

तात्कालिक उपकरणों की चार विशेषताएँ।

(viii) Format of Unit Plan

इकाई योजना का प्रारूप

(ix) Blue print of achievement test.

उपलब्धि परीक्षण का नील पत्र

(x) Types of Curriculum.

पाठ्यक्रम के प्रकार

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

A (Printed Pages 8)
(20622) Roll No.
B.Ed. (Two Year Course) I Year

5057

**B.Ed. Ist Year Annual (Main/Ex./
Back Paper) Examination,
June - 2022
Pedagogy of Social Science
E-204**

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt **all** Sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A/ खण्ड-अ

(Descriptive Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions. Attempt **all** questions. Each question carries 16 marks. $3 \times 16 = 48$

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

P.T.O.

1. Explain the need of Social Studies and discuss in brief the importance of social studies.

सामाजिक अध्ययन की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए तथा इसके महत्व की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

OR/ अथवा

What are the needs of History, Economics, Political Science and Geography disciplines for the teaching of Social Studies in School Curriculum? Describe.

विद्यालयी पाठ्यक्रम में सामाजिक अध्ययन शिक्षण हेतु इतिहास, अर्थशास्त्र, राजनीतिशास्त्र एवं भूगोल विषयों की क्या आवश्यकताएँ हैं? वर्णन कीजिए।

2. Describe in brief the lecture method of Social Studies teaching. Describe its utility and limitations.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में व्याख्यान विधि का संक्षेप में वर्णन कीजिए। इसकी उपयोगिता एवं सीमाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

5057/2

OR/ अथवा

What do you understand by lesson plan?
Discuss the general steps of lesson planning in detail describe in brief the need and importance of lesson plan.

पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं? पाठ-योजना के सामान्य पदों की विवेचना करते हुए इसकी आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

3. What do you understand by field trips or excursion? Explain. Describe in brief the advantages and limitations of excursion in Social Studies.

क्षेत्र भ्रमण शैक्षिक पर्यटन से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए। सामाजिक अध्ययन में शैक्षिक पर्यटन के लाभ एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

What do you understand by essay type test? Describe its importance in Social Studies and write its characteristics.

निबन्धात्मक परीक्षण से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन में इसके महत्व एवं इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

5057/3

<https://www.ccsustudy.com>

P.T.O.

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** questions. Attempt any **four** questions. Each question carries 04 marks. 4×4=16

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है।

4. Enumerate the characteristics of Social Studies? <https://www.ccsustudy.com>
सामाजिक अध्ययन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए?
5. Differentiate between Inductive and Deductive method of teaching?
शिक्षण की आगमन एवं निगमन विधियों में अन्तर कीजिए?
6. Discuss in brief the advantages of Information and Communication Technology ICT in Education?
शिक्षा में सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी की उपयोगिता की संक्षिप्त विवेचना कीजिए?

5057/4

<https://www.ccsustudy.com>

7. Give suggestions for making the Group Discussion method effective?
विचार-विमर्श (सामूहिक वाद-विवाद) पद्धति को प्रभावशाली बनाने के लिए सुझाव दीजिए?
8. Describe the importance of Audio-video aids?
श्रव्य-दृश्य सामग्रियों का महत्व बताइये?
9. Write the objectives of Lesson planning?
पाठ योजना के उद्देश्य लिखिए?
10. What are the principles of Curriculum construction in Social Studies?
सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त बताइये?
11. What are the main characteristics of Good Test?
एक अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ क्या हैं?

5057/5

P.T.O.

Section-C/ खण्ड-स

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **ten** questions. Attempt any **eight** questions. Each question carries 02 marks. $8 \times 2 = 16$
नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 02 अंकों का है।

1. The concept of managing teaching learning was given by _____.
शिक्षण अधिगम के प्रबन्धन का प्रत्यय _____ के द्वारा दिया गया।
2. Socrates developed the _____ method of teaching.
सुकरात ने शिक्षण की _____ विधि का विकास किया।
3. The chronological method is used in _____ teaching.
कालानुक्रमिक पद्धति का उपयोग _____ शिक्षण में किया जाता है।

5057/6

4. How many steps are there in the evaluation process?

मूल्यांकन प्रक्रिया के कितने सोपान हैं?

5. Write a difference between Unit plan and Lesson plan?

इकाई योजना तथा पाठ योजना में एक अन्तर लिखिए?

6. State two characteristics of a good Teaching Method?

अच्छी शिक्षण विधि की दो विशेषताएं बताइए?

7. State the main objective of Educational tour?

शैक्षिक भ्रमण का मुख्य उद्देश्य बताइये?

8. Curriculum is wider than syllabus?

(True/False)

पाठ्यक्रम पाठ्यचर्या से व्यापक है। (सत्य/असत्य)

9. Micro teaching is teaching method of Social Studies. (True/False)

सूक्ष्म शिक्षण सामाजिक विज्ञान की एक शिक्षण विधि है।

(सत्य/असत्य)

5057/7

P.T.O.

<https://www.ccsustudy.com>

10. If a test is valid it will also be reliable

(True/False)

यदि एक परीक्षण वैध है तो विश्वसनीय भी होगा।

(सत्य/असत्य)

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

5057/8

<https://www.ccsustudy.com>

A (Printed Pages 8)
(20622) Roll No.
B.Ed. (Two Year Course) I Year

5051

**B.Ed. Ist Year Annual (Main/Ex./
Back paper) Examination June-2022**
**C-II Philosophical and Sociological
Perspectives of Education**
(E-102)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Section-A

खण्ड-अ

(Long Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions.

Each question has one internal choice.

Answer all questions. Each question

carries 16 marks. $16 \times 3 = 48$

P.T.O.

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं? प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1/ "Education can transform the social structure". Justify this statement with suitable examples in the context of present scenario.

"शिक्षा सामाजिक संरचना को रूपान्तरित कर सकती है।" उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से वर्तमान परिदृश्य के संदर्भ में इस कथन की पुष्टि कीजिये।

OR/ अथवा

Describe the characteristics of Idealism as a school of educational philosophy. In what ways it differs from naturalism, clarify.

शैक्षिक विचारधारा के रूप में आदर्शवाद की विशेषताओं का वर्णन कीजिये। यह किस तरह से प्रकृतिवाद से भिन्न है? स्पष्ट कीजिये।

5051/2

2. Critically examine the Advaita Philosophy and describe the relevance of this philosophies to the present education system. <https://www.ccsustudy.com>

अद्वैत दर्शन की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिये। वर्तमान शैक्षिक व्यवस्था में इस दर्शन की प्रासंगिकता का वर्णन कीजिये।

OR/ अथवा

What is meant by peace education? Discuss the role of education establishing unity in diversity for peaceful and cooperative living.

शांति शिक्षा से क्या अभिप्राय है? शांतिपूर्ण एवं सहयोग से रहने के लिए विभिन्नता में एकता स्थापित करने में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिये।

3. What are the core values of Basic Education? Describe its main principle? To what extent have they been realized?

बुनियादी शिक्षा के केन्द्रीय मूल्य क्या हैं? इसके मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये। किस सीमा तक ये क्रियान्वित किये जा सके हैं?

OR/ अथवा

Define Educational Sociology. How the knowledge of Educational Sociology supports the teachers to develop a progressive society? Justify.

शैक्षिक समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिये। प्रगतिशील समाज विकसित करने में शैक्षिक समाजशास्त्र का ज्ञान किस प्रकार शिक्षकों की सहायता करता है? पुष्टि कीजिये।

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains eight parts of a question. Answer any **four** parts.

Each part carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$

5051/3

P.T.O.

5051/4

इस खण्ड में एक प्रश्न के आठ भाग दिये गये हैं।
किन्हीं चार भागों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक भाग 4
अंकों का है।

4. (i) Describe the aims of Education in social context.
सामाजिक संदर्भ में शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।
- (ii) Discuss social equality and social stratification.
सामाजिक समानता एवं सामाजिक स्तरीकरण की विवेचना कीजिये।
- (iii) Discuss the class & caste as social determinants of Education.
शिक्षा के सामाजिक निर्धारक के रूप में वर्ग एवं जाति की विवेचना कीजिये।
- (iv) On the bases of educational values, clarify the different aims of education.

शैक्षिक मूल्यों के आधार पर शिक्षा के विभिन्न उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये।

- (v) How far modernization helpful to bring change in Indian society.
भारतीय समाज में परिवर्तन लाने के लिए आधुनिकीकरण किस हद तक सहायक है।
- (vi) Discuss the special features of Democratic Education.
लोकतांत्रिक शिक्षा की विशिष्ट विशेषताओं की चर्चा कीजिये।
- (vii) Describe the efforts made for eradication of untouchability.
अस्पृश्यता उन्मूलन हेतु किये गये प्रयासों का वर्णन कीजिये।
- (viii) What is the role of teacher in linking school with society?
विद्यालय को समाज के साथ जोड़ने में शिक्षक की क्या भूमिका है?

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains a question of ten parts. Answer any **eight** parts. Each part carries 2 marks. $8 \times 2 = 16$
इस खण्ड में एक प्रश्न के दस भाग दिये गये हैं। किन्हीं आठ भागों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक भाग 2 अंकों का है।

5. (i) Who stated "Education is a Bipolar Process?"
"शिक्षा एक द्विध्रुवीय प्रक्रिया है" यह कथन किसने कहा?
- (ii) Give any two examples of informal education.
अनौपचारिक शिक्षा के कोई दो उदाहरण दीजिए।
- (iii) Suggest the ways to develop national integration through education.
शिक्षा के द्वारा राष्ट्रीय एकीकरण के विकास के तरीकों का सुझाव दीजिये।

- (iv) Briefly explain "Shantiniketan".
शान्तिनिकेतन की संक्षेप में व्याख्या कीजिये।
- (v) Give four suggestions for social change.
सामाजिक परिवर्तन हेतु चार सुझाव दीजिये।
- (vi) State the aims of education according to Swamy Vivekananda.
स्वामी विवेकानंद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों को बताइये।
- (vii) What is human rights education?
मानवाधिकार शिक्षा क्या है?
- (viii) Give the full form of NCERT & NCTE.
NCERT एवं NCTE का पूर्ण रूप दीजिये।
- (ix) Explain the term 'Epistemology'.
'ज्ञान मीमांसा' पद की व्याख्या कीजिए।
- (x) Write a short note on Human Resource Development.
'मानव संसाधन विकास' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

A
(20622) (Printed Pages 7)
Roll No.
B.Ed. (Two Year Course) I Year

5053

**B.Ed. Ist Year Annual (Main/Ex./Back
Paper) Examination June-2022
C-IV Teacher Teaching and Technology
(E-104)**

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt **all** sections as per given instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्नों को हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions. Each question has one internal choice. Answer **all** questions. Each question carries 16 marks. Answer must be descriptive. $3 \times 16 = 48$

P.T.O.

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित है।

1. Define Behavioral Technology. Explain its contents, assumption, importance and characteristics.

व्यावहारिक तकनीकी की परिभाषा लिखो एवं इसकी पाठ्यवस्तु, अवधारणा, महत्व एवं विशेषतायें बताओ।

OR/ अथवा

Describe types of Programmed Learning. Explain in detail the Linear & Branched instruction.

अभिक्रमित अनुदेशन के प्रकार बताओ। रेखीय तथा शाखीय अनुदेशन की, विस्तृत व्याख्या करो।

2. Explain in detail the Model for teaching at understanding level.

बोध स्तर के शिक्षण का प्रतिमान का विस्तृत वर्णन करो।

5053/2

OR/ अथवा

Explain the meaning of Multi-sensory instruction. Also describe it's nature and characteristics.

बहु-इन्द्रिय अनुदेशन का अर्थ समझाओ तथा इस पद्धति की प्रकृति एवं विशेषताएँ बताओ।

3. Describe in detail the Taxonomy of B.S. Bloom.

बी.एस. ब्लूम की टैक्सोनॉमी की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

OR/ अथवा

What are the Teaching strategy? Explain it with definition.

शिक्षण आव्यूह या शिक्षण नीतियाँ क्या हैं? इसकी परिभाषा सहित व्याख्या करो।

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Eight questions are given in this section. Answer any **four** questions.

Each question carries 4 marks.

5053/3

P.T.O.

<https://www.ccsustudy.com>

इस खण्ड में आठ प्रश्न दिए गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4×4=16

4. Define Educational Technology.

शैक्षिक तकनीक को परिभाषित करो।

5. Define System Approach.

प्रणाली उपागम को परिभाषित करो।

6. Describe characteristics of Information & Communication Technology.

सूचना एवं संप्रेषण तकनीक की विशेषताएँ बताओ।

7. Describe principles of Programmed instruction. <https://www.ccsustudy.com>

अभिक्रमित अनुदेशन के सिद्धान्त बताओ।

8. Write down the Inter-active phase of Teaching.

शिक्षण के अन्तःक्रिया के चरण लिखो।

5053/4

<https://www.ccsustudy.com>

9. How many types of Memory exists?

स्मृति कितने प्रकार की होती है?

10. What is Assimilation?

परिपाक (Assimilation) क्या है?

11. Criticise reflective level of Teaching.

चिन्तन स्तर के शिक्षण की आलोचना करो।

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Ten questions are given in this section. Answer any **eight** questions.

Each question carries 2 marks.

$$8 \times 2 = 16$$

इस खण्ड में दस प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है।

12. What are the two objectives of Multi-Sensory Approach?

बहु-इन्द्रिय अनुदेशन के दो उद्देश्य लिखो?

5053/5

P.T.O.

13. What is Real Direct Experience as per the Edger-Dale?

वास्तविक प्रत्यक्ष-अनुभव (एडगर डेल के अनुसार) क्या है?

14. Write down to main objectives of Education Television?

शैक्षिक दूरदर्शन के दो प्रमुख उद्देश्य लिखो?

15. What is language lab?

भाषा प्रयोगशाला क्या है?

16. What is the meaning of Open Educational Resource?

मुक्त शैक्षिक स्रोत का अर्थ बताओं।

17. Define Computer Assisted Instruction.

कम्प्यूटर सहाय अनुदेशन को परिभाषित करो।

18. Write down the main steps of teaching planning.

शिक्षण नियोजन के प्रमुख पद लिखो।

5053/6

19. What is Skill Analysis?

कौशल विश्लेषण क्या है?

20. Define Teaching Tactics.

शिक्षण युक्ति की परिभाषा लिखो।

21. Define test.

परीक्षण की परिभाषा लिखो।

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजें और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

A (Printed Pages 7) _____
(20622) Roll No. _____
B.Ed. (Two Year Course) I YEAR

5052

**B.Ed. Ist Year Annual (Main/Ex./Back
Paper) Examination, June-2022
C-III Growing Up As a Learner
(E-103)**

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt all sections as per given instructions.

सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions.
Each question has internal choice.
Answer all questions. Each question carries 16 marks. $16 \times 3 = 48$

P.T.O.

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं? प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित है।

1. What is insight theory of learning? Which factors influence the insight? What is the importance of this theory in class teaching. Clarify offering the examples. अधिगम का अन्तर्दृष्टि द्वारा सीखने का सिद्धान्त क्या है? अन्तर्दृष्टि को कौन-कौन से कारक प्रभावित करते हैं? कक्षा-शिक्षण में इस सिद्धान्त का क्या महत्व है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

OR/ अथवा

What do you mean by Educational Psychology? How Psychology influence the process of Education.

शिक्षा मनोविज्ञान से क्या अभिप्राय है? मनोविज्ञान शिक्षा प्रक्रिया को कैसे प्रभावित करता है?

5052/2

2. Explain Gestalt theory of learning. Also discuss its strong and weak points.

अधिगम के गेस्टाल्ट सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। इस सिद्धान्त के सबल तथा निर्बल पक्ष की विवेचना कीजिए।

OR/ अथवा

What do you mean by creativity? What role a teacher can play for fostering creativity in students? Describe.

सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं? छात्रों में सृजनात्मकता को बढ़ावा देने के लिए एक शिक्षक क्या भूमिका निभा सकता है? वर्णन कीजिए।

3. Define the term "Personality". Explain the theories of personality.

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। व्यक्तित्व के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

OR/ अथवा

Define the term motivation. How motivation affect the learning.

5052/3

P.T.O.

<https://www.ccsustudy.com>

अभिप्रेरणा की परिभाषा दीजिए। अभिप्रेरणा अधिगम को कैसे प्रभावित करता है?

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Eight questions are given in this section. Answer any **four** questions. Each question carries 4 marks.

4×4=16

इस खण्ड में आठ प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. Write down the main problems of Adolescence stage.

किशोरावस्था की प्रमुख समस्याएँ लिखिए।

5052/4

<https://www.ccsustudy.com>

5. What is the classical conditioning learning theory?

परम्परागत अनुबन्धन अधिगम सिद्धान्त क्या है?

6. Write down the sources of motivation.

अभिप्रेरणा के स्रोत लिखिए।

7. What are the main problems of mentally retarded child.

मन्द बुद्धि बालक की क्या समस्याएँ हैं?

8. Write down the merits and demerits of verbal intelligence test.

शाब्दिक बुद्धि परीक्षण के गुण-दोष बताइए।

9. Describe the process of social development of children.

बालकों के सामाजिक विकास की प्रक्रिया को समझाइए।

10. The concept of learning theory.

अधिगम सिद्धान्त का प्रत्यय।

11. Bases of cognitive field theory.

ज्ञानक्षेत्र सिद्धान्त के आधार।

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Ten questions are given in this section.

Answer any **eight** questions. Each

questions carries 2 marks. $2 \times 8 = 16$

इस खण्ड में दस प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं आठ

प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है।

12. Causes of delinquency.

बाल अपराध के कारण।

13. Identification of gifted children.

प्रतिभाशाली बालकों की पहचान।

14. Thematic Apperception Test. (T.A.T.)

टी.ए.टी. प्रक्षेपण।

15. What is the Abstract Intelligence?

अमूर्त बुद्धि क्या है?

16. What is learning?

अधिगम क्या है?

17. Which gland is known as "Master Gland"?

मास्टरग्रन्थि किस ग्रन्थि को कहते हैं?

18. Difference between teaching and learning.

शिक्षण एवं अधिगम में अन्तर।

19. Factors affecting learning.

अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक।

20. Write the formula used for calculating I.Q.

बुद्धि लब्धि ज्ञात करने सम्बन्धी सूत्र लिखिए।

21. Principles of development.

विकास के सिद्धान्त।