

N

(Printed Pages 7)

(20517)

Roll No. ....

B.Ed. (Two Year Course) II YEAR

5067

B.Ed. II Year Annual Examination, May-2017

(SESSION 2015-17, Main)

C-XII Assessment for Learning

(E-304/401)

Time : Three Hours / [Maximum Marks : 80]

Note : Attempt all sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section - A

खण्ड - क

(Descriptive Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions with internal choice. Attempt all questions. Each question carries 16 marks.  $3 \times 16 = 48$

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिए गए हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित है।

1. Define the Educational Measurement. Briefly describe the difference between Measurement and Evaluation. How Evaluation is useful for a teacher?

शैक्षिक मापन को परिभाषित कीजिए। संक्षेप में मापन तथा मूल्यांकन का अन्तर बताइये। मूल्यांकन शिक्षक के लिए किस प्रकार उपयोगी है?

OR/अथवा

Describe the concept of Educational Assessment. What do you understand by formative and summative evaluation with its examples?

शैक्षिक मूल्यांकन के प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। निर्माणात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित बताइये।

5067/2

2. Construct an achievement test of your subject with its blue print and item analysis.

अपने विषय के एक उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कीजिए, साथ ही रूपरेखा तथा पद विश्लेषण भी बताइये।

**OR/अथवा**

Discuss the role of ICT in examination system of India.

भारतीय परीक्षा प्रणाली में आई.सी.टी. की भूमिका की चर्चा कीजिए।

3. What do you understand by data and its type? Write in detail about meaning of Mean, Median & Mode.

प्रदत्तों एवं उसके प्रकार से आप क्या समझते हैं? मध्यमान, मध्यांक तथा बहुलक के अर्थ के विषय में विस्तार से लिखें।

**OR/अथवा**

Discuss in detail meaning and characteristic of NPC with its example.

सामान्य प्रायिकता वक्र के अर्थ तथा गुणों की विस्तार से उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

506713

P.T.O.

**Section - B**

**खण्ड - ख**

**(Short Answer Questions)**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Eight questions are given in this section. Attempt any **four** questions. Each question carries 04 marks.  $4 \times 4 = 16$

**नोट :** इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है।

1. What is Cumulative grade point average (CGPA)? Explain with example.  
संचयी ग्रेड अंक औसत क्या है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
2. What do you understand by feed back? Write four examples of positive and negative feed back.  
पृष्ठ पोषण से आप क्या समझते हैं? सकारात्मक एवं नकारात्मक पृष्ठ पोषण के उदाहरण दीजिए।

506714

3. What is the meaning of tool? Write two examples of qualitative tool with short discussion.

उपकरण का क्या अर्थ है? दो गुणात्मक उपकरणों के उदाहरणों की संक्षेप में चर्चा कर लिखें।

4. Discuss the term Objectivity.

वस्तुनिष्ठता शब्द की चर्चा कीजिए।

5. What is Validity? Write the name of different type of Validity. <https://www.ccsustudy.com>

वैधता क्या है? वैधता के विभिन्न प्रकारों के नाम लिखिए।

6. Explain in short, How to improve the quality of a test?"

संक्षेप में लिखें कि, परीक्षण की गुणवत्ता को कैसे बढ़ाये।

7. What are the major features of Pearson's Correlation?

पीयरसन सहसम्बन्ध की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं?

8. Discuss use of NPC in short.

सामान्य प्रायिकता वक्र की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

506715

P.T.O.

### Section - C

खण्ड - ग

(Very Short Answer Questions)

(अति लघुउत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contain **nine** questions. Attempt any **eight** questions. Each question carries **2** marks.  $8 \times 2 = 16$

इस खण्ड में नौ प्रश्न हैं। कोई आठ प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 02 अंकों का है।

- |  |   |
|--|---|
| 1. Types of measurement scale in Education<br>शिक्षा में मापन के पैमानों के प्रकार | 1 |
| 2. Grading system<br>ग्रेडिंग प्रणाली  | 1 |
| 3. Blue print in paper construction<br>प्रश्न-पत्र निर्माण में नक्शा (ब्लू प्रिंट) | 1 |
| 4. Demerits of objective type test<br>वस्तुनिष्ठ परीक्षण के दोष                    | 1 |
| 5. Role of feed back in Evaluation<br>मूल्यांकन में पृष्ठ पोषण का भूमिका           | 1 |
| 6. Flexibility in Examination<br>परीक्षा में शिथिलता                               | 1 |

<https://www.ccsustudy.com>

<https://www.ccsustudy.com>

506716

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| ✓7. Merits of ICT in Examination | 1 |
| परीक्षा में आई.सी.टी. के गुण     |   |
| 8. Frequencies in statistics     | 1 |
| सांख्यिकी में आवृत्तियाँ         |   |
| ✓9. Merits of NPC                | 1 |
| सामान्य प्रायिकता वक्र के गुण    |   |

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

**B.Ed. IInd Year Annual Examination**

**May - 2017**

**Creating an Inclusive School**

**(E-301)**

**Time: Three Hours**

**Maximum Marks: 40**

**Note: Attempt all section as per given Instructions**

**Section - A**

**(Long Answer Questions)**

**Note: There are three questions in this section-Every question contain its choice.**

**Attempt all the questions. Every question carried 08 marks.**

**3x8=24**

**Q1. Differentiate among special education, Integrated education and Inclusive education.**

**or**

What is the concept to main-stream in Education? Describe its characteristics.

**Q2. What is Co-operative Learning? What are the different Principles? Highlight its characteristics& limitations.**

**or**

what is group learning? How can group learning be made all successful?

**Q3. What do you mean by Management? Prepare an outline of an Inclusive school for disabled Children.**

**or**

Highlight in detail role of Inclusive teacher in facilitating Inclusive Education

**Section - B**

**Short Answer Questions**

**Note: In this section there are eight questions. Attempt any four of these. Every question carried two marks.**

**4x2=08**

1. Concept of Inclusive education.
2. P.W.D. Act 1995
3. N.P.E. and Inclusive education.
4. Elements of class room management

<https://www.ccsustudy.com>

5. Adaptation for teaching and practice
6. Social and Emotional problems
7. Team Teaching
8. Guidance and Counselling for Inclusive education.

**Section - C**

**Very Short Answer Questions**

**This section contains ten questions. Attempt any eight of them. Every question carried 01 mark.**

**8x1=8**

1. Visually impaired write by listening and touching. (T/F)
2. Language contains any components (T/F)
3. National Institute for blinds is situated in Dehradun. (T/F)
4. The concept of Teaching management is given by Herbart. (T/F)
5. There is no difference In Guidance and Counselling. (T/F)
6. The process of counselling is Tripolar(T/F)
7. Education is a developmental process(T/F)
8. Itard was the founder of Inclusive Education. (T/F)
9. Braille is developed by Louise. (True/False)
10. Hearing impaired is to be vocal disabled also. (T/F)

<https://www.ccsustudy.com>

**Whatsapp @ 9300930012**

**Send your old paper & get 10/-**

**अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,**

**Paytm or Google Pay से**

<https://www.ccsustudy.com>

N (Printed Pages 8)

(20517) Roll No. ....

B.Ed. (Two Year Course) II Year

5068

B.Ed. II Year Annual Examination, May 2017

(Session 2015-17, Main)

Educational Administration and Management

(E-501)

Time : Three Hours ] [Maximum Marks : 40

Note : Attempt all sections according instructions.

निर्देश : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section - A

खण्ड - अ

(Long Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : There are three questions in this section and there is internal choice in every question. Give answers to all questions. Each question is of 8 marks.

P.T.O.

निर्देश : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।  $3 \times 8 = 24$

1. (a) Explain the meaning and nature of Educational Administration. Discuss the Need and Characteristics of Educational Administration.

शिक्षा प्रशासन का अर्थ एवं प्रकृति स्पष्ट कीजिए। तथा इसकी आवश्यकता और विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 8

OR/अथवा

(b) Define Training Psychology. Discuss the principles of Training Psychology. 8  
प्रशिक्षण मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए। प्रशिक्षण मनोविज्ञान के सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।

2. (a) Discuss the traditional and modern concepts of Educational Supervision. Differentiate between Educational Administration and Supervision. 8

शैक्षिक पर्यवेक्षण के परम्परागत तथा आधुनिक प्रत्यय की विवेचना कीजिए। शैक्षिक प्रशासन एवं पर्यवेक्षण में अन्तर बताइए।

506812

**OR/अथवा**

(b) Explain the meaning and definition of Accountability. Discuss the delegation of authorities and his accountability. 8

जवाबदेही का अर्थ एवं परिभाषा स्पष्ट कीजिए। अधिकारों के प्रति व्यवस्थापन एवं उसकी जवाबदेही की विवेचना कीजिए।

3. (a) Write the main characteristics of effective communication. Discuss the main barriers of communication. Mention the remedies to overcome the barriers.

एक अच्छे सन्देशवाहन की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए। इसकी प्रमुख बाधाओं की विवेचना कीजिए तथा उन्हें दूर करने के उपाय बताइए। 8

**OR/अथवा**

(b) Discuss the main functions of Headmaster related to development and growth of the school. What are the responsibilities towards his staff (Colleagues)? Explain.

प्रधानाध्यापक के स्कूल विकास एवं वृद्धि सम्बन्धी

कार्यों का उल्लेख कीजिए तथा अपने साथ काम करने वाले साथियों के प्रति एक प्रधानाध्यापक की क्या-क्या जिम्मेदारियाँ हैं? उल्लेख कीजिए। 8

**Section - B**

**खण्ड - ब**

**(Short Answer Questions)**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** There are **eight** questions in this section. Give answer any **four** of them. Each question is of 02 marks. 4×2=8

**निर्देश :** इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 02 अंकों का है।

1. Describe the concept of Educational Management. <https://www.ccsustudy.com> 2  
शैक्षिक प्रबन्धन के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
2. Define main elements of Administration by Fayol. 2  
फेयोल के अनुसार प्रशासन के मुख्य तत्वों को परिभाषित कीजिए।
3. Write any two main techniques of Control Management. 2  
नियन्त्रित प्रबन्धन की कोई दो प्रमुख प्रविधियाँ लिखिए।

- 4. ✓ Define Manpower Approach. 2  
मानवशक्ति उपागम को परिभाषित कीजिए।
- 5. Describe any two functions of School management at State level. 2  
राज्य स्तर पर स्कूल-प्रबन्धन के दो कार्यों का उल्लेख कीजिए।
- 6. ✓ Define Leadership. 2  
नेतृत्व को परिभाषित कीजिए।
- 7. Define two main principles of crisis of management. 2  
प्रबन्धकीय संकट के दो प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
- 8. Write any two commendations of New Education Policy [1986] to maintain discipline in the school. 2  
नई शिक्षा नीति (1986) के अनुसार अनुशासन सम्बन्धी दो प्रमुख सुझावों को लिखिए।

**Section - C**

खण्ड - स

**(Very Short Answer Question)**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** There are **ten** questions in this section. Give answer any **eight** of them. Each question is of 01 mark. 8×1=8

5068\5

P.T.O.

**निर्देश :** इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है।

- 1. ✓ Who gave POSDCORB formula? 1  
पोस्डकोर्ब [POSDCORB] फार्मूला किसने दिया?
- 2. Name the father of Management and Administration process. 1  
प्रबन्ध एवं प्रशासकीय प्रक्रिया का पिता किसे कहा जाता है?
- 3. ✓ Write the full name of C.A.B.E. 1  
सी.ए.बी.ई. (C.A.B.E.) का पूरा नाम लिखिए।
- 4. Fill in the blanks :  
रिक्त स्थान भरिए :  
(a) Modern Educational Administration is known as \_\_\_\_\_ approach. ½  
आधुनिक प्रशासन .....प्रणाली के नाम से जाना जाता है।  
(b) The establishment of U.P. Education Act was in the year \_\_\_\_\_. ½  
उत्तर प्रदेश एजुकेशन एक्ट की स्थापना..... में हुई।
- 5. Tick the True / False :  
सत्य / असत्य को चिन्हित कीजिए :  
(a) There is no difference between Supervision and Inspection. True/False ½

5068\6

पर्यवेक्षण और निरिक्षण में कोई अन्तर नहीं है।

सत्य/असत्य

(b) Multimedia is used in Distance Education. True/False ½

बहुमाध्यमों का उपयोग दूरवर्ती शिक्षा में किया जाता है। सत्य/असत्य

6. Write one definition of 'Decision Making'.

'निर्णयन' की कोई एक परिभाषा लिखिए। 1

7. Write only one main function of University Grant Commission. 1

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का मुख्य कार्य लिखिए।

8. Multiple choice questions : 1

बहुविकल्पीय प्रश्न :

In Cumulative Record description is given of :

(a) Progress of students 1

(b) Result of students

(c) Related health and conduct.

(d) All the above

संचित अभिलेख में विवरण दिया जाता है :

(अ) छात्रों की प्रगति

(ब) छात्र का परीक्षाफल

(स) स्वास्थ्य एवं आचरण सम्बन्धी

(द) उपरोक्त सभी

9. State policy of education is formed by :

(a) Education Secretary 1

(b) Education Minister

(c) Chief Minister

(d) None of these

शिक्षा की राज्य नीति बनाई जाती है :

(अ) शिक्षा सचिव द्वारा

(ब) शिक्षा मंत्री द्वारा

(स) मुख्यमंत्री द्वारा

(द) इनमें से कोई नहीं

10. Write the full name of SCERT. 1

एस.सी.ई.आर.टी. [SCERT] का पूरा नाम लिखिए।

N (Printed Pages 7)

(20517) Roll No. ....

B.Ed. (Two Year Course) II Year

5070

B.Ed. II Year Annual Examination, May 2017

(Session 2015-17, Main)

Environment Education

(E-503)

Time : Three Hours ] [Maximum Marks : 40

Note : Attempt all the sections according to instructions.

नोट : प्रत्येक खण्ड का उत्तर निर्देशानुसार दीजिये।

Section - A

खण्ड - अ

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : There are three questions in this section. Attempt each question. Every question carries 8 marks. 3×8=24

P.T.O.

इस खण्ड में तीन प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है।

1. What are the main components of Environment? Discuss.

'पर्यावरण' के प्रमुख तत्व कौन से हैं? विवेचना कीजिये।

OR/अथवा

What is importance of Environment in human life? Explain.

'पर्यावरण' का मानव जीवन में क्या महत्व है? वर्णन कीजिए।

2. Describe in brief the different kinds of Eco-system.

'पारिस्थितिक तन्त्र' के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by 'Natural resources'? Discuss in brief the conservation of Natural resources.

प्राकृतिक संसाधनों से आप क्या समझते हैं? इनके संरक्षण

507012

की संक्षेप में विवेचना कीजिये।

3. Discuss the resources of Water. Describe the utility of water.

जल स्रोतों का वर्णन कीजिये। जल की उपयोगिता बताइये।

**OR/अथवा**

Describe in brief the Non-conventional and Alternate sources of Energy.

ऊर्जा की गैर परम्परागत तथा वैकल्पिक स्रोतों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

**Section - B**

**खण्ड - ब**

**(Short Answer Type Questions)**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains **eight** questions. Attempt any **four** questions. Each question carries 2 marks.  $4 \times 2 = 08$

**नोट :** इस खण्ड में आठ प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर

507013

P.T.O.

दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 02 अंकों का है।

1. Describe the need of Bio-Diversity.

जैविक विविधता की आवश्यकता बताइये।

2. Give practical suggestions for wild life conservation.

वन्य जीव संरक्षण हेतु व्यावहारिक सुझाव दीजिये।

3. Write names of National Parks of India.

भारत के राष्ट्रीय उद्यानों के नाम लिखिये।

4. Write brief note on Environmental Hazards.

पर्यावरण संकट पर संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिये।

5. Explain remedies for controlling Air pollution.

वायु प्रदूषण नियंत्रण के उपायों का वर्णन कीजिये।

6. Write causes of 'Thermal pollution'.

'ऊष्मीय प्रदूषण' के कारण लिखिये।

507014

7. Explain in brief, the effect of 'Global Warming'.

'ग्लोबल वार्मिंग' के प्रभावों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिये।

8. Explain causes of 'Acid rains'.

अम्लीय वर्षा के कारणों को लिखिये।

**Section - C**

खण्ड - स

**(Very Short Answer Type Questions)**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains 10 questions. Attempt any **eight** questions. Each question carries one mark.  $8 \times 1 = 08$

**नोट :** इस खण्ड में 10 प्रश्न हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है।

1. What is Ozone layer Depletion?

ओजोन परत के क्षरण के क्या कारण हैं?

2. Write one cause of Flood.

बाढ़ का एक कारण लिखिये।

3. Write one cause of Earth-Quake.

भूकम्प का एक कारण लिखिये।

4. Role of School in Environmental Conservation.

'पर्यावरण संरक्षण' में विद्यालय की भूमिका।

5. What is the full form of F.R.I.?

एफ.आर.आई. का पूरा नाम क्या है?

6. Write remedies of Soil Conservation.

'मृदा संरक्षण' के उपाय बताइये।

7. Write sources of Noise pollution.

ध्वनि प्रदूषण के स्रोत लिखिये।

8. Radio-active pollution is harmful for health.

True/False

'रेडियोधर्मी' प्रदूषण स्वास्थ्य के लिये हानिकारक है।

सत्य / असत्य

9 Pollution effects the ozone layer.

True/False

'प्रदूषण' ओजोन परत को प्रभावित करता है।

सत्य/असत्य

10. Who is Chairman of Central Ganga Authority?

“केन्द्रीय गंगा प्राधिकरण का अध्यक्ष कौन है?”

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

5070\7

N (Printed Pages 7)

(20517) Roll No. 1

B.Ed. (Two Year Course) II Year

5065

**B.Ed. II<sup>nd</sup> Year Annual  
Examination, May-2017**

(Session 2015-17, Main)

**C-X Gender, School and Society**

(E-302)

*Time : Three Hours ] [Maximum Marks : 40*

**Note :** Attempt all sections as per given instructions.

**नोट :** सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

**Section - A**

खण्ड - अ

**(Descriptive Answer Questions)**

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains **three** questions with internal choice. Attempt **all** questions.

Each question carries **8** marks.  $8 \times 3 = 24$

P.T.O.

**नोट :** इस खण्ड में, तीन प्रश्न दिए गए हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. Define gender and its cross cultural perspective.

जेन्डर एवं इससे सम्बन्धित पार सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य को परिभाषित कीजिए।

**OR/अथवा**

Define sexual harassment in schools. Throw light on the policies and staff training to avoid the situation.

विद्यालयों में यौन उत्पीड़न को परिभाषित कीजिए। इस प्रकार की परिस्थितियों से बचने के लिए नीतियों एवं कर्मचारी प्रशिक्षण पर प्रकाश डालिए।

2. Discuss the gender inequalities in the development of curriculum.

पाठ्यक्रम विकास में जेन्डर असमानताओं की विवेचना कीजिए।

5065\2

**OR/अथवा**

What do you understand by hidden curriculum? How did it reinforce gender roles?

छिपे पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? यह किस प्रकार जेन्डर भूमिकाओं को बढ़ावा देता है?

3. Discuss the current policies for women education in India.

भारत में महिला शिक्षा के लिए समसामयिक नीतियों की विवेचना कीजिए।

**OR/अथवा**

Discuss structural theory and deconstructive theory.

संरचनावादी सिद्धान्त एवं विखण्डन सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

**Section - B**

खण्ड - ब

**(Short Answer Questions)**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains **eight** questions. Attempt any **four** questions. Each question carries **2** marks.

4×2=08

506513

P.T.O.

**नोट :** इस खण्ड में आठ प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Describe features of Indian feminism.

भारतीय नारीवाद की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

2. Discuss stages of decision making.

निर्णय लेने की विभिन्न अवस्थाओं की विवेचना कीजिए।

3. Describe two types of human rights.

मानव अधिकारों के दो प्रकारों का वर्णन कीजिए।

4. Describe types of conflict.

संघर्ष के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

5. What is socialization theory?

समाजीकरण सिद्धान्त क्या है?

6. Discuss two causes of gender discrimination in India.

भारत में लिंग विभेदीकरण के दो कारणों पर विमर्श कीजिए।

506514

7. What do you mean by gender equality?

जेन्डर इक्वेलिटी से आप क्या समझते हैं?

8. What is gender stereotype?

जेन्डर स्टीरियोटाइप क्या है?

**Section - C**

खण्ड - स

**(Very Short Answer Questions)**

(अति लघुउत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains **ten** questions. Attempt any **eight** questions. Each question carries **one** mark.  $8 \times 1 = 08$

इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का अंक एक है।

1. What are gender bias?

लिंग पर पक्षपात क्या है?

2. Define Caste system in India.

भारत में जाति व्यवस्था को परिभाषित कीजिए।

506515

P.T.O.

3. What do you mean by human rights?

मानव अधिकार से आप क्या समझते हैं?

4. Describe one law relating to children.

बच्चों से सम्बन्धित एक नियम की व्याख्या कीजिए।

5. Discuss one function of teacher as a change agent.

परिवर्तन के एक कारक के रूप में अध्यापक के एक कार्य की विवेचना कीजिए।

6. Describe one problem of women education.

नारी शिक्षा की एक समस्या की व्याख्या कीजिए।

7. Write one feature of world feminism.

वैश्विक नारीवाद की एक विशेषता लिखिए।

8. Write one characteristic of gender difference theory.

जेन्डर अन्तर सिद्धान्त की एक विशेषता लिखिए।

506516

9. What do you mean by Class?

वर्ग से आप क्या समझते हो?

10. Explain the term 'Patriarchy'.

'पितृसत्ता' शब्द की व्याख्या कीजिए।

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

**N (Printed Pages 7)**

**(20517) Roll No. ....**

**B.Ed. (Two Year Course) II Year**

**5066**

**B.Ed. II Year Annual Examination, May-2017**

**(SESSION 2015-17, MAIN)**

**C-XI Knowledge, Language and Curriculum  
(E-303)**

**Time : Three Hours / [Maximum Marks : 40**

**Note :** Attempt all sections as per given instructions.

**नोट :** सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल करें।

**Section - A**

**खण्ड - क**

**(Long Answer Questions)**

**(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** This section contains three questions.

Every question has internal choice. At-

tempt all questions. Each question car-

ries 8 marks. **3 × 8 = 24**

**P.T.O.**

**नोट :** इस खण्ड में तीन प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

1. Discuss in detail the Educational Philosophy of Mahatma Gandhi.

महात्मा गाँधी के शिक्षा दर्शन पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

**OR/अथवा**

Discuss the contribution of Rousseau in the field of Education.

शिक्षा के क्षेत्र में रूसो के योगदान की व्याख्या कीजिए।

2. Write short note on 'Chronological review on Knowledge generation'.

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

'कालक्रमबद्ध ज्ञान उत्पत्ति समीक्षा'

**OR/अथवा**

Differentiate between 'Myth Based Faith' and 'Logic Based Knowledge'.

'कल्पित कथा आधारित विश्वास' एवं 'तर्क आधारित ज्ञान'

के मध्य अन्तर को स्पष्ट करें।

**506612**

3. Discuss the 'Schema Theory of Reading'.

पाठन के स्कीमा सिद्धान्त का निरूपण कीजिए।

**OR/अथवा**

Discuss the strategies of Effective Reading.

प्रभावशाली पाठन की व्यूह रचनाओं की व्याख्या कीजिए।

**Section - B**

**खण्ड - ख**

**(Short Answer Questions)**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section has eight questions. Give answer to any **four** questions. Each question carries 02 marks.  $2 \times 4 = 8$

**नोट :** इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Explain the term 'Epistemology'.

'ज्ञान मीमांसा' शब्दावली की व्याख्या कीजिए।

506613

P.T.O.

2. State any two differences between Indian and Western Philosophy.

भारतीय एवं पश्चात्य दर्शन में किन्हीं दो भिन्नताओं को बताइए।

3. Distinguish between Knowledge and Skill.

ज्ञान एवं कौशल में भेद बताइए।

4. Explain 'Ayer's Handwriting Criteria'.

'आयर्स हस्तलेखन मापदण्ड' की व्याख्या कीजिए।

5. Explain any one kind of Curriculum.

पाठ्यक्रम के किसी एक प्रकार की व्याख्या कीजिए।

6. State the meaning of 'Interdisciplinary Correlation', <http://www.ccsustudy.com>

अन्तरविषय सहसम्बन्ध का अर्थ बताइए।

7. Write down the 'steps of curriculum development'.

पाठ्यक्रम विकास के चरण लिखिए।

8. State the meaning of core curriculum.

कोर पाठ्यचर्या (core curriculum) का अर्थ बताइए।

506614

### Section - C

खण्ड - ग

#### (Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains 10 questions. Attempt any 8 questions. Each question carries 1 mark.  $1 \times 8 = 8$

**नोट :** इस खण्ड में दस प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. Name of any one Indian Philosopher. (Educationist).

किसी एक भारतीय दार्शनिक का नाम (शिक्षाशास्त्री)।

2. Any one method of getting education of Upanishada.

उपनिषद शिक्षा प्राप्त करने की कोई एक विधि।

506616

3. Propounder of 'Kindergarten'.

किन्डरगार्टन पद्धति के जनक का नाम।

4. Two forms of knowledge according to Indian Philosophers.

भारतीय दार्शनिकों की दृष्टि से ज्ञान के दो प्रकार

5. Any one aim of silent reading.

धीन पाठन का कोई एक उद्देश्य।

6. Etymological meaning of curriculum.

करीकुलम का शाब्दिक अर्थ

7. Any one foundation / basis of Curriculum Development. <http://www.ccsustudy.com>

पाठ्यचर्या विकास का कोई एक आधार

8. Other name of 'Hilda Taba's Teaching Model'.

हिल्दा ताबा के शिक्षण प्रतिमान का अन्य नाम

9. Any one obstacle in the way of curriculum change.

पाठ्यक्रम परिवर्तन के मार्ग में आने वाली कोई एक बाधा।

506616

1). Basis of 'Integrated Approach of Curriculum.

पाठ्यक्रम के एकीकृत उपागम का मूलाधार।

<http://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Your old paper & get 10/-

पुराने पेपर्स भिजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से