

Roll No.....

B.Ed.- (Two Year Course) II Year

5067

B.Ed. II Year Annual Examination, May 2018
(Session 2016-18 Main & Session 2015-17 Ex 8 Back)

C-XII ASSESSMENT FOR LEARNING

(E-304/E-401)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt all sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section - A

खण्ड - क

(Descriptive Answer Questions) (विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note: This section contains three questions with internal choice. Attempt all questions. Each question carries 16 marks. 3x16=48

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न आन्तरिक विकल्प के साथ हैं। सभी प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का

1. Describe the role of assessment in a 'constructivist paradigm'? What are the differences between 'Assessment for Learning and 'Assessment of Learning'?

'निर्माणारत निदर्शन' में निर्धारण की भूमिका की चर्चा कीजिए। 'निर्धारण के लिए अधिगम' और 'निर्धारण का अधिगम' में - क्या अन्तर है?

OR/अथवा

Construct an achievement test of your subject with its blue print and item analysis.

अपने विषय के एक उपलब्धि परिक्षण का निर्माण कीजिये, साथ में रूपरेखा तथा पद विश्लेषण भी बताइए।

2. What is a standardized test? Describe its characteristics in detail.

प्रमाणीकृत परीक्षा क्या है? इस विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिये।

OR/अथवा

Describe the measures of calculating central tendency with examples.

केंद्रीय प्रवृत्ति के मापकों का उदाहरण सहित वर्णन करें।

3. (a) Point out the situations where the use of standard deviation is best recommended.

उन परिस्थितियों को इंगित करें जहाँ मानक विचलन सर्वोच्च संस्तुत है।

(b) What do you mean by percentile? Calculate P 30 and P 70 from the following frequency distribution.

शातान्शियामन से आप क्या समझते हैं? निम्नलिखित आवृत्ति विवरण से P 30 और P 70 की गणना कीजिए :

Class Interval	Frequency
37-39	2
34-36	10
31-33	15
28-33	19
25-27	16

22-24	8
19-21	9
16-18	7
13-15	3
10-12	1

OR/अथवा

What is NPC? Give its characteristics and uses in detail.

सामान्य प्रायिकता चक्र का क्या है? इसकी विशेषताओं और उपयोगिता का वर्णन कीजिये।

Section-B खण्ड-ख

(Short Answer Questions) (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Eight questions are given in this section. Attempt any four questions. Each question carries 04 marks. 4x4=16

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

1. What is Choice based credit system (CBCS)? Explain with examples.

चॉइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम क्या होता है? उदाहरण के साथ समझाइये।

2. What do you understand by progress and profile of a student?

एक विद्यार्थी की प्रगति एवं रूपरेखा से आप क्या समझते हैं?

3. Differentiate between qualitative and quantitative assessment tools with examples.

गुणात्मक एवं मात्रात्मक आंकलन उपकरण के बीच उदाहरण के साथ अंतर स्पष्ट कीजिये।

4. Differentiate between reliability and validity of a test.

एक परिक्षण की विश्वसनीयता और वैधता के बीच अंतर स्पष्ट करें।

5. What do you understand by data? Write its types with examples.

प्रदत्त से आप क्या समझते हैं? इनके प्रकार उदाहरण सहित बताइए।

6. Write the difference between norm referenced and criterion referenced test

मानक संदर्भित एवं कसौटी संदर्भित के बीच अंतर स्पष्ट करें।

7. Differentiate between mean deviation and standard deviation.

मध्यमान विचलन और मानक विचलन में अंतर स्पष्ट कीजिये।

8. What is the role of feedback in evaluation?

मूल्यांकन में पृष्ठपोषण की भूमिका बताइए।

Section-c

खण्ड-ग

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Nine questions are given in this section. Attempt any eight questions. Each question carries 02 marks. 8x2=16

नोट : इस खण्ड में नौ प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 02 अंकों का है।

Attempt any eight questions. Each question carries 02 marks.

नोट : इस खण्ड में नौ प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 02 अंकों का है।

1. Differentiate between measurement and evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन में क्या अंतर है?

2. 'What is open book examination?

खुली किताब परीक्षा क्या होती है?

3. What are demerits of objective type questions?

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के क्या दोष होते हैं?

4. Name 3 types of graphic representation of data.

आंकड़ों के आरेखिय प्रस्तुतीकरण के तीन उदाहरण दीजिए।

5. What is the importance of blue print in a standardized test?

प्रश्न पत्र निर्माण में नक्शे (ब्लू प्रिंट) का क्या महत्व है?

6. 'What are Merits of NPC?

सामान्य प्रायिकता वक्र के क्या गुण होते हैं?

7. Give the formula to calculate Spearman's .rank order correlation.

स्पेअर्मन श्रेणीक्रम सह-संबंध गणना का सूत्र दीजिए। 8.

8. What is the importance of statistics in education?

शिक्षा में सांख्यिकी का क्या महत्व है?

9. What are merits of a teacher made test?

शिक्षक निर्मित परिक्षण के क्या गुण होते हैं?

अपने पुराने पेपर्स हमें **WHATSAPP NUMBER 9300930012** पर भेजे और **10 रुपये का PAYTM** या **GOOGLE-PAY** पायें और अपने जूनियर्स कि मदद भी करे।

<http://www.ccsustudy.com>

5064

B.Ed. IInd Year (Annual) Examination, May 2018

(Session 2016-18 Main)

(Session 2015-17 Ex.& Back)

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

(E-301)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions) (विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains three questions. Each question has one internal choice. Answer all questions. Each question carries 8 marks. 8x3=24

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. What is the meaning of inclusive education ? Discuss its aims and characteristics.

समावेशी शिक्षा का अर्थ क्या है ? समावेशी शिक्षा के उद्देश्यों तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

Highlight the historical perspective of inclusive education.

समावेशी शिक्षा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।

2. What is the classroom management in inclusive education ? Discuss in detail.

समावेशी शिक्षा में कक्षा प्रबन्धन से क्या तात्पर्य है ? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

What is collaborative/learning ? What are its different aspect? Highlight its importance.

सहयोगी अधिगम क्या है ? इसके विभिन्न पहलू कौन-कौन से हैं ? इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

3. Discuss in detail classroom management process for hearing impaired children..

श्रवण बाधित बालकों के लिए कक्षा प्रबन्धन की विस्तृत रूपरेखा का वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

How will you organize guidance services in your school? Explain in detail.

आप अपने विद्यालय में निर्देशन सेवाओं का संगठन किस प्रकार करेंगे ? विस्तार से समझाइए।

Section-B खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions) (लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains eight questions. Answer any four questions. Each question carries 2 marks. 2x4=8

इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Main streaming in education.

शिक्षा में मुख्य धारा।

2. Gifted children.

प्रतिभाशाली बालक।

3. District disabled rehabilitation centers and its duty.

ज़िला विकलांग पुनर्वास केन्द्र और इसके कार्य।

4. Components of class management.

कक्षा प्रबन्धन के घटक।

5. Inservice training of teachers working in inclusive education.

समावेशी शिक्षा में सेवाकालीन शिक्षकों का प्रशिक्षण।

6. Fundamental facilities in inclusive schools.

समावेशी विद्यालयों की ढाँचागत सुविधाएँ।

7. Responsibilities of inclusive teacher.

समावेशी शिक्षक के उत्तरदायित्व।

8. Web based learning.

वेब आधारित सीखना।

Section-C खण्ड-स

(Objective Type Questions) (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

This Section contains ten objective type questions. Answer any eight questions. Each question carries 1 mark. 1x8=8

इस खण्ड में दस वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. Visually impaired taught by Braille. (True/False)

दृष्टि बाधितों को ब्रेल लिपि से पढ़ाते हैं। (सत्य/असत्य)

2. The children who are hearing impaired, also be voice impaired. (True/False)

श्रवण बाधित बालक वाणी बाधित भी होते हैं। (सत्य/असत्य)

3. There are four steps in teaching management. (True/False)

शिक्षण प्रबन्धन के चार सोपान होते हैं। (सत्य/असत्य)

4. Classroom management given by Davis intern. (True/False)

कक्षा प्रबन्धन के आयाम को डेविस ने दिया। (सत्य/असत्य)

5. The aspect of evaluation teaching has given by Bloom. (True/False)

मूल्यांकन शिक्षण आयाम को ब्लूम ने दिया। (सत्य/असत्य)

6. There are three steps in counselling process. (True/False)

परामर्श प्रक्रिया के मुख्य तीन उद्देश्य होते हैं। (सत्य/असत्य)

7. There are two type of counselling on the basis of its nature. (True/False)

स्वरूप के आधार पर परामर्श दो प्रकार का होता है। (सत्य/असत्य)

8. Special children in the power of nation. (True/False)

विशिष्ट बालक राष्ट्र की अपार शक्ति हैं। (सत्य/असत्य)

9. Education is the subject of study. (True/False)

शिक्षा एक अध्ययन का विषय है। (सत्य/असत्य)

10. Inclusive education was developed in America in very beginning. (True/False)

समावेशी शिक्षा का विकास सर्वप्रथम अमेरिका में हुआ। (सत्य/असत्य)

B.Ed. 2nd Year Annual Examination, 2018
E-503 Environmental Education

Time: Three Hours

Maximum Marks: 40

Note: Attempt all section as per given Instructions

Section - A

(Long Answer Questions)

Note: There are three questions in this section-Every question contain its choice. Attempt all the questions. Every question carried 08 marks. 3x8 = 24

Q1. What do you understand by environment? Explain in brief the scope of environment
or
Describe in brief the different kinds of environment

Q2. What do you understand by ecosystem? Discuss in detail the components of ecosystem
or

What do you understand by forest resources? Explain the need of forest conservation. Discuss the remedies of forest conservation <https://www.ccsustudy.com>

Q3. Explain the meaning of pollution'. Describe in brief the types of pollution.
or

Describe the effect of water pollution on human life, animals, plants and metals. Also explain the ways to control water pollution

Section - B

Short Answer Questions

Note: This section contains eight questions. Attempt any four questions. Each question carries 2 marks. 4x2=08

1. Explain in brief the ecological pyramids
2. Explain in brief the sources of non-conventional energy
3. Describe the cause of deforestation
4. Causes of Global Warming
5. Describe the need of biodiversity
6. Causes of air pollution
7. Sources and effects of sound pollution

8. Describe the cause and effect of acid rain

Section - C

Very Short Answer Questions

This section contains ten questions. Attempt any eight of them. Every question carried 01 mark.

8x1=8

1. Write one kind of environment
2. Write one component of ecosystem
3. Write two advantages of forests
4. Write one method of water conservation
5. Which of the following is natural resources?
 - Solar energy
 - Land
 - Water
 - All of the above

6. Name one advantages of wild animals
7. Indian Board of wildlife (I.B.W.L) was established in 1952 (T/F)
8. Write one cause of Ozone hole
9. Write one disadvantage of flood
10. Write one cause of earthquake

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

Roll No.....

B.Ed. (Two Year Course)-II Year

5065

B. Ed. IInd Year (Annual) Examination, May 2018
(Session 2016-18 Main) & (Session 2015-17 Ex. & Back)

C-X: GENDER, SCHOOL AND SOCIETY
(E-302)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note: Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains three questions with internal choice. Attempt all questions. Each question carries 8 marks.

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. What are the reasons of gender bias? Describe.

लिंग पर पक्षपात के क्या कारण हैं ? वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

What is the role of family in violence against women. Throw light.

महिला हिंसा में परिवार की क्या भूमिका है ? प्रकाश डालिए।

2. For making textbooks gender neutral give some suggestions.

पाठ्यपुस्तकों को लिंग पर तटस्थ बनाने के लिए कुछ सुझाव दीजिए।

Or/अथवा

Describe the problems of girls enrolment in primary education in India.

भारत में प्राथमिक शिक्षा में बालिकाओं के नामांकन की समस्याओं का वर्णन कीजिए।

3. Discuss development of sexuality including primary influences in the lives of children.

लैंगिकता के विकास पर बालकों के जीवन में प्रारंभिक प्रभावों की विवेचना कीजिए।

Or/अथवा

Describe socialization and gender-difference theory.

समाजीकरण तथा जेण्डर-अन्तर सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Section-B खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions) (लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains eight questions. Attempt any four questions. Each question carries 2 marks. 4x2=8

इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Describe any two reasons of girls dropout before completion of primary education.

छात्राओं द्वारा प्राथमिक शिक्षा को बीच में छोड़ देने के केवल दो कारणों का वर्णन कीजिए।

2. What do you understand by women empowerment ?

महिला सशक्तीकरण से आप क्या समझते हैं ?

3. How sites of emotional conflict can be identified ?

संवेगात्मक विरोध की स्थितियों की पहचान कैसे की जा सकती है ?

4. Write in short on reproductive rights of women in Indian context.

भारतीय परिपेक्ष्य में महिलाओं के प्रजनन सम्बन्धी अधिकारों पर संक्षिप्त में लिखिए।

5. Express your views on sexual harassment at workplace.

कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

6. How does gender discrimination influence education of girls ? Explain with two examples only.

जेण्डर विभेदीकरण किस प्रकार बालिकाओं की शिक्षा को प्रभावित करता है ? केवल दो उदाहरणों से समझाइए।

7. What is hidden curriculum of gender in schools ? Give examples.

विद्यालयों में जेण्डर का छुपा हुआ पाठ्यक्रम क्या है ? उदाहरण दीजिए।

8. Discuss portrayal of women in advertisements with examples.

विज्ञापनों में महिलाओं के प्रस्तुतीकरण की उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए।

Section-C खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains ten questions. Attempt any eight questions. Each question carries 1 mark. 1x8=8

इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. What is feminism?

नारीवाद क्या है ?

2. Discuss only one aspect of patriarchy.

पितृसत्ता के केवल एक पहलू की विवेचना कीजिए।

3. Describe one pedagogical technique which a teacher can use to develop gender sensitiveness among the children. .

छात्रों में जेण्डर संवेदनशीलता विकसित करने हेतु अध्यापक द्वारा प्रयुक्त किसी एक पेडागोजिकल प्रविधि का वर्णन कीजिए।

4. Write only gist of socialization theory.

समाजीकरण सिद्धान्त का केवल सार लिखिए।

5. Write name of only two laws related with women of India.

भारत में महिलाओं से सम्बन्धित केवल दो कानूनों के नाम लिखिए।

6. Write gender in language.

भाषाओं में जेण्डर लिखिए।

7. What do you understand by gender inequality in classroom?

कक्षा में जेण्डर असमानता से आप क्या समझते हैं ?

8. Differentiate between sexual gender.

सेक्स तथा जेण्डर में अन्तर कीजिए।

9. Participation of women in decision-making in family matters, explain with only one example.

पारिवारिक मुद्दों में महिलाओं की निर्णय लेने की सहभागिता को केवल एक उदाहरण द्वारा समझाइए।

10. Throw light only one source of control of sexuality.

लैंगिक नियन्त्रण के केवल एक स्रोत पर प्रकाश डालिए।

Roll No.....

B.Ed. (Two Year Course)-II Year

5065

B. Ed. IInd Year (Annual) Examination, May 2018
(Session 2016-18 Main) & (Session 2015-17 Ex. & Back)

C-X: GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

(E-302)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note: Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains three questions with internal choice. Attempt all questions. Each question carries 8 marks.

इस खण्ड में तीन प्रश्न. दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. What are the reasons of gender bias? Describe.

लिंग पर पक्षपात के क्या कारण हैं ? वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

What is the role of family in violence against women. Throw light.

महिला हिंसा में परिवार की क्या भूमिका है ? प्रकाश डालिए।

2. For making textbooks gender neutral give some suggestions.

पाठ्यपुस्तकों को लिंग पर तटस्थ बनाने के लिए कुछ सुझाव दीजिए।

Or/अथवा

Describe the problems of girls enrolment in primary education in India.

भारत में प्राथमिक शिक्षा में बालिकाओं के नामांकन की समस्याओं का वर्णन कीजिए।

3. Discuss development of sexuality including primary influences in the lives of children.

लैंगिकता के विकास पर बालकों के जीवन में प्रारंभिक प्रभावों की विवेचना कीजिए।

Or/अथवा

Describe socialization and gender-difference theory.

समाजीकरण तथा जेण्डर-अन्तर सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Section-B खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions) (लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains eight questions. Attempt any four questions. Each question carries 2 marks. 4x2=8

इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Describe any two reasons of girls dropout before completion of primary education.

छात्राओं द्वारा प्राथमिक शिक्षा को बीच में छोड़ देने के केवल दो कारणों का वर्णन कीजिए।

2. What do you understand by women empowerment ?

महिला सशक्तीकरण से आप क्या समझते हैं ?

3. How sites of emotional conflict can be identified ?

संवेगात्मक विरोध की स्थितियों की पहचान कैसे की जा सकती है ?

4. Write in short on reproductive rights of women in Indian context.

भारतीय परिपेक्ष्य में महिलाओं के प्रजनन सम्बन्धी अधिकारों पर संक्षिप्त में लिखिए।

5. Express your views on sexual harassment at workplace.

कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

6. How does gender discrimination influence education of girls ? Explain with two examples only.

जेण्डर विभेदीकरण किस प्रकार बालिकाओं की शिक्षा को प्रभावित करता है ? केवल दो उदाहरणों से समझाइए।

7. What is hidden curriculum of gender in schools ? Give examples.

विद्यालयों में जेण्डर का छुपा हुआ पाठ्यक्रम क्या है ? उदाहरण दीजिए।

8. Discuss portrayal of women in advertisements with examples.

विज्ञापनों में महिलाओं के प्रस्तुतीकरण की उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए।

Section-C खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains ten questions. Attempt any eight questions. Each question carries 1 mark. 1x8=8

इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. What is feminism?

नारीवाद क्या है ?

2. Discuss only one aspect of patriarchy.

पितृसत्ता के केवल एक पहलू की विवेचना कीजिए।

3. Describe one pedagogical technique which a teacher can use to develop gender sensitiveness among the children. .

छात्रों में जेण्डर संवेदनशीलता विकसित करने हेतु अध्यापक द्वारा प्रयुक्त किसी एक पेडागोजिकल प्रविधि का वर्णन कीजिए।

4. Write only gist of socialization theory.

समाजीकरण सिद्धान्त का केवल सार लिखिए।

5. Write name of only two laws related with women of India.

भारत में महिलाओं से सम्बन्धित केवल दो कानूनों के नाम लिखिए।

6. Write gender in language.

भाषाओं में जेण्डर लिखिए।

7. What do you understand by gender inequality in classroom?

कक्षा में जेण्डर असमानता से आप क्या समझते हैं ?

8. Differentiate between sexual gender.

सेक्स तथा जेण्डर में अन्तर कीजिए।

9. Participation of women in decision-making in family matters, explain with only one example.

पारिवारिक मुद्दों में महिलाओं की निर्णय लेने की सहभागिता को केवल एक उदाहरण द्वारा समझाइए।

10. Throw light only one source of control of sexuality.

लैंगिक नियन्त्रण के केवल एक स्रोत पर प्रकाश डालिए।

Roll No.....

B.Ed. (Two Year Course)-II Year

5065

B. Ed. IInd Year (Annual) Examination, May 2018
(Session 2016-18 Main) & (Session 2015-17 Ex. & Back)

C-X: GENDER, SCHOOL AND SOCIETY
(E-302)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note: Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains three questions with internal choice. Attempt all questions. Each question carries 8 marks.

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. What are the reasons of gender bias? Describe.

लिंग पर पक्षपात के क्या कारण हैं ? वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

What is the role of family in violence against women. Throw light.

महिला हिंसा में परिवार की क्या भूमिका है ? प्रकाश डालिए।

2. For making textbooks gender neutral give some suggestions.

पाठ्यपुस्तकों को लिंग पर तटस्थ बनाने के लिए कुछ सुझाव दीजिए।

Or/अथवा

Describe the problems of girls enrolment in primary education in India.

भारत में प्राथमिक शिक्षा में बालिकाओं के नामांकन की समस्याओं का वर्णन कीजिए।

3. Discuss development of sexuality including primary influences in the lives of children.

लैंगिकता के विकास पर बालकों के जीवन में प्रारंभिक प्रभावों की विवेचना कीजिए।

Or/अथवा

Describe socialization and gender-difference theory.

समाजीकरण तथा जेण्डर-अन्तर सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Section-B खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions) (लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains eight questions. Attempt any four questions. Each question carries 2 marks. 4x2=8

इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Describe any two reasons of girls dropout before completion of primary education.

छात्राओं द्वारा प्राथमिक शिक्षा को बीच में छोड़ देने के केवल दो कारणों का वर्णन कीजिए।

2. What do you understand by women empowerment ?

महिला सशक्तीकरण से आप क्या समझते हैं ?

3. How sites of emotional conflict can be identified ?

संवेगात्मक विरोध की स्थितियों की पहचान कैसे की जा सकती है ?

4. Write in short on reproductive rights of women in Indian context.

भारतीय परिपेक्ष्य में महिलाओं के प्रजनन सम्बन्धी अधिकारों पर संक्षिप्त में लिखिए।

5. Express your views on sexual harassment at workplace.

कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

6. How does gender discrimination influence education of girls ? Explain with two examples only.

जेण्डर विभेदीकरण किस प्रकार बालिकाओं की शिक्षा को प्रभावित करता है ? केवल दो उदाहरणों से समझाइए।

7. What is hidden curriculum of gender in schools ? Give examples.

विद्यालयों में जेण्डर का छुपा हुआ पाठ्यक्रम क्या है ? उदाहरण दीजिए।

8. Discuss portrayal of women in advertisements with examples.

विज्ञापनों में महिलाओं के प्रस्तुतीकरण की उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए।

Section-C खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains ten questions. Attempt any eight questions. Each question carries 1 mark. 1x8=8

इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. What is feminism?

नारीवाद क्या है ?

2. Discuss only one aspect of patriarchy.

पितृसत्ता के केवल एक पहलू की विवेचना कीजिए।

3. Describe one pedagogical technique which a teacher can use to develop gender sensitiveness among the children. .

छात्रों में जेण्डर संवेदनशीलता विकसित करने हेतु अध्यापक द्वारा प्रयुक्त किसी एक पेडागोजिकल प्रविधि का वर्णन कीजिए।

4. Write only gist of socialization theory.

समाजीकरण सिद्धान्त का केवल सार लिखिए।

5. Write name of only two laws related with women of India.

भारत में महिलाओं से सम्बन्धित केवल दो कानूनों के नाम लिखिए।

6. Write gender in language.

भाषाओं में जेण्डर लिखिए।

7. What do you understand by gender inequality in classroom?

कक्षा में जेण्डर असमानता से आप क्या समझते हैं ?

8. Differentiate between sexual gender.

सेक्स तथा जेण्डर में अन्तर कीजिए।

9. Participation of women in decision-making in family matters, explain with only one example.

पारिवारिक मुद्दों में महिलाओं की निर्णय लेने की सहभागिता को केवल एक उदाहरण द्वारा समझाइए।

10. Throw light only one source of control of sexuality.

लैंगिक नियन्त्रण के केवल एक स्रोत पर प्रकाश डालिए।

G

(20518)

Roll No.

B.Ed.(Two Year Course)-II Year

5072

B. Ed. II Year (Annual) Examination, May 2018
(Session 2016-18 Main)

&

(Session 2015-17 Ex. & Back)
Health, Physical Education & Yoga
(E-505)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt questions from all Sections as per instructions.
सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए ।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains three questions. Each question has internal choice. Answer all questions. Each question carries 8 marks. $8 \times 3 = 24$

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं । प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है । सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है ।

1. What do you understand by Health ? Discuss the proper diet for health.
स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं ? स्वास्थ्य के लिए उपयुक्त आहार की विवेचना कीजिए ।

Or/अथवा

What is Yoga ? Describe in detail about the steps of Yoga.
योग क्या है ? योग के पगों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

2. What do you understand by Pranayama ? How does Pranayama effect physical health ?
प्राणायाम से आप क्या समझते हैं ? प्राणायाम शारीरिक तंत्र को किस प्रकार प्रभावित करता है ?

Or/अथवा

Describe in detail the need of physical education in modern education system.
वर्तमान शिक्षा पद्धति में शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता को विस्तार से बताइए ।

3. Define health and describe in detail about physical health.
स्वास्थ्य को परिभाषित करते हुए शारीरिक स्वास्थ्य को विस्तार से बताइए ।

Or/अथवा

How is Dhyana helpful in stress management ? Describe in detail.
तनाव प्रबन्धन में ध्यान किस प्रकार सहायक है ? विस्तृत विवेचना कीजिए ।

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains eight questions. Answer any four questions. Each question carries 2 marks. $2 \times 4 = 8$
इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं । किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है ।

(3)

1. Explain the necessity of Yogic environment in Physical Education.
शारीरिक शिक्षा में यौगिक वातावरण की अनिवार्यता को स्पष्ट कीजिए ।
2. Explain the benefits of physical health in the field of education.
शारीरिक स्वास्थ्य के शिक्षा के क्षेत्र में होने वाले लाभ बताइए ।
3. Write the method and benefits of Chandrabhedhi Pranayama.
चन्द्रभेदी प्राणायाम की विधि व लाभ बताइए ।
4. How does Yogasana helpful in removing stress?
तनाव निवारण में योगसन किस प्रकार सहायक है ?
5. "Yoga is the basis of complete health." Explain this statement. <https://www.ccsustudy.com>
"योग सम्पूर्ण स्वास्थ्य का आधार है ।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए।
6. Describe in detail about Yama.
यम की विस्तृत विवेचना कीजिए ।
7. How is Niyama helpful in achieving physical health?
शारीरिक स्वास्थ्य की प्राप्ति में नियम किस प्रकार सहायक है ?
8. "Yoga is art of living life." Explain this statement.
"योग जीवन जीने की कला का नाम है ।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए ।

(4)

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains ten questions. Answer any eight questions. Each question carries 1 mark. 1×8=8
इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं । किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है ।

1. Write about balanced diet.
संतुलित आहार के बारे में लिखिए ।
2. "To be in self is health." Explain this statement.
"स्व में स्थित होना स्वास्थ्य है ।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए ।
3. Write the objectives of Yoga education.
योग शिक्षा के उद्देश्य बताइए ।
4. Describe the role of teacher in teaching about health.
स्वास्थ्य शिक्षण में शिक्षक की भूमिका बताइए ।
5. Write the need of Physical Education.
शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता बताइए ।
6. Describe the methods to measuring physical health.
शारीरिक स्वास्थ्य मापन की विधियाँ बताइए ।
7. Explain the determine elements of health.
स्वास्थ्य के निर्धारक तत्वों को स्पष्ट कीजिए ।
8. Discuss the various types of Yoga.
योग के विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कीजिए ।
9. Write the types of stress.
तनाव के प्रकार बताइए ।
10. What is obstructive element in Yoga?
योग में बाधक तत्व क्या है ?

Roll No.

B.Ed. (Two Year Course) II Year

5066

B.Ed. II Year Annual Examination,

May 2018

(Session 2016-18, Main & Session-2015-17 Ex & Back)

C-XI KNOWLEDGE, LANGUAGE AND CURRICULUM

(E-303)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt all sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल करें।

Section-A / खण्ड - क

(Long Answer Questions) (विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions. Every question has internal choice. Attempt all questions. Each question carries 8 marks. 3x8=24

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. State the factors on which social structure can be identified. Explain the process how these factors influence their knowledge pattern.

उन कारकों के नाम बताइए जिनके आधार पर सामाजिक संरचना को जाना जा सकता है। उस प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए जिसमें ये कारक समाज के ज्ञान के रूप को प्रभावित करते हैं।

अथवा/OR

Differentiate between silent reading and loud reading. Write down the precautions to be taken while giving silent reading and loud reading

मौन वाचन एवं सस्वर वाचन में भेद कीजिए। मौन वाचन एवं सस्वर वाचन में ली जाने वाली सावधानियों को बताइए।

2. Explain the criteria on the basis of which children's hand writing can be analysed.

बच्चों की लिखावट का विश्लेषण करने की कसौटियों की व्याख्या कीजिए।

अथवा/OR

What are the underlying principles of curriculum construction? Explain the approaches to curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के आधारभूत सिद्धान्त क्या हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के उपागमों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain in detail 'Hilda Taba's Teaching Model'.

हिल्दा ताबा के शिक्षण प्रतिमान' की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

अथवा/OR

Explain factors influencing curriculum development. Also mention elements of curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए। पाठ्यक्रम विकास के तत्व बताइए।

Section-B / खण्ड - ख

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

2x4=8

Note : This section has eight questions. Answer any four questions. Each question carries 2 marks.

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Write down four ways how information can be converted into knowledge.

सूचना को ज्ञान में रूपांतरित करने की चार विधियाँ लिखिए।

2. Write down four features of 'reason'.

कारण (रीज़न) की चार विशेषताएँ लिखिए।

3. Enumerate any four objectives of skimming.

'सरसरी नजर से पढ़ने' (स्किमिंग) के कोई चार उद्देश्य बताइए।

4. Explain the role of teacher when student is giving loud reading.

छात्र द्वारा सस्वर पाठन करते समय अध्यापक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

5. Write a short note on summarization.

संक्षेपीकरण पर टिप्पणी लिखिए।

6. Define 'spiral method' of curriculum organisation?

पाठ्यक्रम संगठन की 'चक्राकार विधि' की परिभाषा दीजिए।

7. State four purpose of 'Integrated curriculum'.

'समेकित पाठ्यक्रम' के चार उद्देश्य बताइए।

8. What are the four objectives of curriculum planning?

पाठ्यक्रम योजना के चार उद्देश्य क्या हैं?

Section-C / खण्ड -ग

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: This section contains 10 questions. Attempt any 8 questions. Each question carries 1 mark.

1x8=8

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. Name the educationist who gave the concept of 'Negative Education'.

'निषेधात्मक शिक्षा' का प्रत्यय देने वाले शिक्षाविद् का नाम बताइए।

2. Two reasons of slanted writing.

तिरछी लिखावट के दो कारण

3. Write down one characteristic of good 'unit'.

अच्छी इकाई (यूनिट) की एक विशेषता लिखिए।

4. Write down any two levels of a 'unit'.

एक इकाई (यूनिट) के कोई दो स्तर लिखिए।

5. One point difference between 'fusion' and 'integration' in curriculum.

पाठ्यक्रम के 'समेकित' एवं 'संलयन' (फ्यूजन) रूपों में कोई एक अन्तर।

6. Name the philosophy that believes Experiment based curriculum.

प्रयोग आधारित पाठ्यक्रम में विश्वास करने वाले दर्शन का नाम।

7. How many factors are included in Iowa Silent Reading Test (state only numerical value).

अथवा मौन वाचन परीक्षण में कितने कारक समाहित हैं (केवल संख्या बताइए)।

Note : State whether true or false correct the false statement.

सत्य अथवा असत्य बताइए। यदि कथन असत्य है तो उसकी त्रुटि दूर कीजिए।

8. Knowledge is concrete in nature.

ज्ञान की प्रकृति मूर्त है।

9. 'Scheme' is always objective.

स्कीमा सदैव वस्तुनिष्ठ होता है।

10. One of the focus of 'silent reading' is to avoid the burden of attention to pronunciation.

मौन वाचन का एक उद्देश्य उच्चारण पर ध्यान के भार से बचना है।

G

(20518)

Roll No.

B.Ed.(Two Year Course)-II Year

5073

B. Ed. II Year (Annual) Examination, May 2018

(Session 2016-18 Main)

&

(Session 2015-17 Ex. & Back)

Life Style Management

(E-506)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए ।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains three questions. Each question has internal choice. Answer all questions. Each question carries 8 marks. $8 \times 3 = 24$

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं । प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है । सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है ।

(2)

1. Explain the goals and ideals of human life
मनुष्य जीवन के लक्ष्य और आदर्शों का वर्णन कीजिए ।

Or/अथवा

What is life of integrity and how to develop it?
जीवन की समग्रता क्या है और इसे कैसे विकसित किया जा सकता है ?

2. Write the role of daily routine in development of human life.

मनुष्य जीवन के विकास में दैनिक दिनचर्या की भूमिका लिखिए ।

Or/अथवा

What is the importance of Swadhyaya (Self-study) in self-evaluation? <https://www.ccsustudy.com>
आत्म-मूल्यांकन में स्वाध्याय का क्या महत्त्व है ?

3. How does spiritual practices refine your personality?
आध्यात्मिक क्रियाकलाप किस प्रकार आपके व्यक्तित्व को परिष्कृत करते हैं ?

Or/अथवा

What is self-confidence and how to develop it?
आत्मविश्वास क्या है और इसे कैसे विकसित करेंगे ?

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Questions)

(संक्षु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains eight questions. Answer any four questions. Each question carries 2 marks. $2 \times 4 = 8$
इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं । किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है ।

(3)

1. Importance of self-leadership.
स्व-नेतृत्व का महत्त्व ।
2. How to develop ideal routine ?
आदर्श दिनचर्या कैसे विकसित करेंगे ?
3. Explain in brief the dimensions of personality.
व्यक्तित्व के आयामों को संक्षेप में बताइए ।
4. Creative and positive use of negativity.
नकारात्मकता का रचनात्मक एवं विधेयात्मक उपयोग ।
5. The effects of stress.
तनाव के प्रभाव ।
6. Importance of adjustment skills in life.
समायोजन कौशल का जीवन में महत्त्व ।
7. The impact of behavioural skills on human relationship.
मानवीय सम्बन्धों पर व्यवहार कुशलता का प्रभाव ।
8. How to develop creative potentials ?
रचनात्मक क्षमता को कैसे विकसित किया जा सकता है ?

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains ten questions. Answer any eight questions. Each question carries 1 mark. 1×8=8

(4)

इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं । किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है ।

1. What is positive view of life ?
जीवन का सकारात्मक दृष्टिकोण क्या है ?
2. Define commitment.
प्रतिबद्धता को परिभाषित कीजिए ।
3. Benefits of diary writing.
डायरी लेखन के लाभ ।
4. Write the names of four negative emotions .
चार नकारात्मक संवेगों के नाम लिखिए ।
5. Three merits of self-study.
स्वाध्याय के तीन लाभ ।
6. Define stress.
तनाव की परिभाषा लिखिए ।
7. What is spirituality ?
आध्यात्मिकता क्या है ?
8. What is creative excellence ?
रचनात्मक उत्कृष्टता क्या है ?
9. What is duty ?
कर्तव्य क्या है ?
10. Define inner health.
आन्तरिक स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए ।