

**R**  
**(20920)** **Printed Pages : 7**  
**Roll No.** .....

**B.Ed. (Two Year Course) II Year**

**5067 (B) (CV)**

**B.Ed. IInd Year Annual Examination,**  
**September-2020**

**SESSION (2018-20), SESSION (2017-19)**  
**EX. & BACK PAPER**

**&**

**SESSION (2016-18) EX. & BACK**  
**C-XII ASSESSMENT FOR LEARNING**  
**(E-401)**

**(New Course)**

*Time : Two Hours] [Maximum Marks : 40*

**Note :** Attempt *all* sections as per instructions.

**नोट :** सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

**Section-A**

**(खण्ड-अ)**

**Descriptive Answer Type Questions**

**(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** This section has three questions. Every question has an internal choice. Attempt any *two* questions.

Each question carries 12 marks.  $2 \times 12 = 24$

**5067 (B) (CV)**

**[P.T.O.]**

(2)

**नोट :** इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

1. Describe the meaning, definition and characteristics of measurement and evaluation. Make the differentiation between them.

मापन और मूल्यांकन के अर्थ, परिभाषा और विशेषताओं का वर्णन करें। उन दोनों के बीच भेद करें।

or/अथवा

What do you mean by Item Analysis ? Discuss in detail the entire process of Item Analysis.

आइटम विश्लेषण से आपका क्या अभिप्राय है ? आइटम विश्लेषण की पूरी प्रक्रिया पर विस्तार से चर्चा करें।

2. What do you mean by Assessment and Learning ?  
Make a differentiation between 'Assessment for Learning' and 'Assessment of Learning'.

आकलन और अधिगम से आपका क्या तात्पर्य है ? 'अधिगम के लिए आकलन' और 'अधिगम का आकलन' के बीच अंतर करें।

**5067 (B) (CV)**

(3)

or/अथवा

Calculate the mean from the following data :

Class Interval	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
Frequency	3	4	7	12	17	14	8	4	1

निम्नलिखित आंकड़ों से माध्य की गणना करें :

वर्ग अन्तराल	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
आवृत्ति	3	4	7	12	17	14	8	4	1

3. Calculate the coefficient of correlation from the following data using Spearman Rank-Order method and interpret the result :

X	12	15	18	10	8	9	10	7	11	9
Y	10	16	15	14	7	10	11	7	10	8

स्पीयरमैन रैंक-ऑर्डर पद्धति का उपयोग करके निम्नलिखित आंकड़ों से सहसंबंध गुणांक की गणना करें और परिणाम की व्याख्या करें :

X	12	15	18	10	8	9	10	7	11	9
Y	10	16	15	14	7	10	11	7	10	8

5067 (B) (CV)

[P.T.O.]

(4)

or/अथवा

In the process of standardization of measuring instrument what do you mean by Objectivity, Reliability, Validity and Norms ? Discuss in detail. मापने के उपकरण के मानकीकरण की प्रक्रिया में वस्तुनिष्ठता, विश्वसनीयता, वैधता और मानदंडों से आपका क्या तात्पर्य है ? विस्तार से चर्चा करें।

Section-B

(खण्ड-ब)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains eight questions. Answer any **two** questions. Each question carries 4 marks.

2×4=8

**नोट :** इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. Formative and Summative Assessment.  
रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन।
5. Continuous and Comprehensive Evaluation.  
सतत और व्यापक मूल्यांकन।
6. Choice Based Credit System (CBCS)  
च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम (CBCS)

5067 (B) (CV)

(5)

- 7. **Cumulative Grade Point Average (CGPA).**  
संचयी ग्रेड प्वाइंट औसत (CGPA)।
- 8. **Differentiate Quantitative and Qualitative Tools.**  
मात्रात्मक और गुणात्मक उपकरणों के बीच अंतर करें।
- 9. **Meaning and types of Data.**  
आंकड़ों के अर्थ और प्रकार।
- 10. **Characteristics of Median.**  
माध्यिका की विशेषताएं।
- 11. **Calculate median from the following data :**  
5, 6, 11, 15, 10, 6, 9, 14, 6, 8  
निम्नलिखित आंकड़ों से माध्यिका की गणना करें :  
5, 6, 11, 15, 10, 6, 9, 14, 6, 8

**Section-C**  
**(खण्ड-स)**

**Very Short Answer Type Questions**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains nine questions. Attempt any *eight* questions. Each question carries 1 mark.

**5067 (B) (CV)**

8×1=8

[P.T.O.]

(6)

**नोट :** इस खण्ड में नौ प्रश्न हैं। कोई आठ प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 12. **Formula used for the calculation of Standard Deviation by assumed mean method from a classified data.**  
किसी वर्गीकृत आंकड़े से काल्पनिक माध्य विधि द्वारा मानक विचलन की गणना के लिए प्रयुक्त सूत्र।
- 13. **Formula of calculating Quartile Deviation.**  
चतुर्थांश विचलन की गणना का सूत्र।
- 14. **Name of two statistical curves.**  
दो सांख्यिकीय वक्रों के नाम।
- 15. **Find mode from the following data :**  
2, 8, 5, 9, 5, 7, 5, 8, 2, 5, 9, 7, 3, 5  
निम्नलिखित आंकड़ों से बहुलक की गणना करें :  
2, 8, 5, 9, 5, 7, 5, 8, 2, 5, 9, 7, 3, 5
- 16. **Consistency of scores of a test gives ..... of the test.**  
एक परीक्षण के स्कोर की संगतता परीक्षण की ----- देता है।

**5067 (B) (CV)**

(7)

17. Any two merits of Open Book Examination.

ओपन बुक परीक्षा के कोई दो गुण।

18. Any two kinds of validity.

कोई भी दो प्रकार की वैधता।

19. Formula of calculating 50<sup>th</sup> percentile.

50 वां प्रतिशतक प्राप्तांक की गणना का सूत्र।

20. The difference between the upper limit and lower limit of a class interval is called as the width of the class interval.

वर्ग अंतराल की ऊपरी सीमा और निचली सीमा के बीच के अंतर को वर्ग अंतराल का ----- कहा जाता है।

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

5067 (B) (CV)

**B.Ed. 2nd Year Annual Examination, 2020**  
**E- 401 Assessment of Learning**

Time: Two Hours

Maximum Marks: 40

Note: Attempt all section as per given Instructions

**Section - A**

(Long Answer Questions)

Note: This Section contains three questions. Every question has internal choice. Attempt any two questions. Each question carries 12 marks. Answer is required in details

2x12= 24

1. Describe the meaning, definition and characteristics of measurement and evaluation. Make the differentiation between them.

or

What do you mean by item analysis? Discuss in detail the entire process of item analysis.

2. What do you mean by assessment and learning? Make a differentiation between assessment for learning and assessment of learning. <https://www.ccsustudy.com>

or

Calculate the mean from the following data:

Class Interval	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
Frequency	3	4	7	12	17	14	8	4	1

3. Calculate the coefficient of correlation from the following data using spearman rank order method and interpret the result:

X	12	15	18	10	8	9	10	7	11	9
Y	10	16	15	14	7	10	11	7	10	8

or

in the process of standardization of measuring instrument what do you mean by objectivity, reliability, validity and norms? Discuss in detail.

**Section - B**

**Short Answer Questions**

Note: This section contains eight questions. Attempt any two questions. Each question carries 4 marks.

2x4=08

4. Formative and summative assessment
5. Continuous and comprehensive evaluation

6. Choice Based Credit System (CBCS)
7. Cumulative Grade Point Average (CGPA)
8. Differentiate quantitative and qualitative tool
9. Meaning and types of data
10. Characteristics of median
11. Calculate the median from the following data:

Section - C

**Very Short Answer Questions**

This section contains ten questions. Attempt any eight of them. Every question carried 01 mark.

8x1=8

12. Formulation used for the calculation of standard deviation by assumed mean method from a classified data.
13. Formula of calculating quartile deviation
14. Name two statistical curves
15. Find mode from the following data:  
2,8,5,9,5,7,5,8,2,5,9,7,3,5
16. Consistency of scores of a test gives \_\_\_\_\_ of the test
17. Any two merit Open book examination
18. Any two Kinds of validity
19. Formula of calculating 50th percentile
20. The difference between the upper limit and lower limit of class interval is called as the \_\_\_\_\_ of the class interval

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

**R**

**Printed Pages : 7**

**(20920)**

**Roll No. ....**

**B.Ed. (Two Year Course) II Year**

**5064(CV)**

**B.Ed. IInd Year Annual Examination,**

**September-2020**

**SESSION (2018-20), SESSION (2017-19) EX.**

**& BACK PAPER**

**&**

**SESSION (2016-18) EX. & BACK**

**C-IX CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL**

**(E-301)**

*Time : Two Hours]*

*[Maximum Marks : 40*

**Note : Attempt all sections as per instructions.**

**नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।**

**Section-A**

**(खण्ड-अ)**

**(Descriptive Answer Questions)**

**(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)**

**Note : This section contains three questions. Each question has internal choice. Answer any two questions. Each question carries 12 marks.**

2x12= 24

[P.T.O.]

**5064(CV)**

( 2 )

**नोट :** इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

**1. What do you mean by inclusive education ? Describe the different levels and characteristics of inclusive education.**

समावेशी शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है ? समावेशी शिक्षा के विभिन्न स्तरों एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

or/अथवा

**Compare special education and inclusive education.**

विशिष्ट शिक्षा तथा समावेशी शिक्षा की तुलना कीजिए।

**2. Describe the educational provision for gifted children.**

प्रतिभाशाली बालकों के लिए शैक्षिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

or/अथवा

**What do you understand by E-learning ? Describe its uses.**

ई-अधिगम से आप क्या समझते हैं ? इसके उपयोगों का वर्णन कीजिए।

**5064(CV)**

( 3 )

3. Describe the inclusive instruction strategies at school level.

विद्यालय स्तर पर समावेशी अनुदेशन व्यूह-रचना का वर्णन कीजिए।

or/अथवा

Describe the role of inclusive education in modern times.

आधुनिक समय में समावेशी शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

### Section-B

(खण्ड-ब)

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains eight questions. Answer any two questions. Each question carries 4 marks.

2×4=8

**नोट :** इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. Mentally retarded children.

मानसिक मन्दित बालक।

5064(CV)

[P.T.O.]

( 4 )

5. Integration Education.

एकीकरण शिक्षा

6. Co-operative learning

सहयोगी अधिगम

7. Team Teaching

समूह शिक्षण (टोली शिक्षण)

8. Inclusive class room management

समावेशी कक्षा-कक्ष प्रबन्धन

9. Quality of an Inclusive Teacher

समावेशी शिक्षक की विशेषताएं

10. E-learning

ई-अधिगम

11. Training programme for Inclusive teacher.

समावेशी शिक्षक के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम

5064(CV)

( 5 )

Section-C

(खण्ड-स)

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : This section contains ten objective type questions. Answer any eight questions. Each question carries 1 mark. 8 × 1 = 8

नोट : इस खण्ड में दस वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

12. Arrangement of Inclusive Education is to be for exceptional children. (True/False)

समावेशी शिक्षा की व्यवस्था विशिष्ट बालकों के लिए होती है। (सत्य/असत्य)

13. National Institute of Visually handicapped is in Dehradun. https://www.ccsustudy.com (True/False)

दृष्टिबाधित बालकों के लिए राष्ट्रीय संस्थान देहरादून में है। (सत्य/असत्य)

14. I.Q. of gifted children is considered above .....

प्रतिभाशाली बालकों की बुद्धि लब्धि ..... से ऊपर होती है।

5064(CV)

[P.T.O.]

( 6 )

15. Headquarter of NCTE is in .....

एन.सी.टी.ई. का मुख्यालय ..... में है।

16. First of all, concept of I.Q. was given by .....

सर्वप्रथम बुद्धि लब्धि का संप्रत्यय ..... के द्वारा दिया गया।

17. Establishment of RCI was in .....

भारतीय पुनर्वास परिषद की स्थापना ..... में हुई थी।

18. Concept of programmed instruction was given by .....

(a) B.F. Skinner (b) Woodworth

(c) Watson (d) Above all

अभिक्रमित अनुदेशन का संप्रत्यय ..... के द्वारा दिया गया।

(अ) बी.एफ. स्किनर (ब) वुडवर्थ

(स) वाटसन (द) उपरोक्त सभी

19. Identification of mentally retarded children is based on .....

(a) Educational Achievement

(b) I.Q.

(c) Both (a) and (b)

(d) None

5064(CV)

( 7 )

मानसिक मन्दित बालकों की पहचान का आधार होता है

- (अ) शैक्षिक उपलब्धि (ब) बुद्धि लब्धि  
(स) (अ) एवं (ब) दोनों (द) कोई नहीं

20. Founder of Inclusive Education was .....

- (a) Burt (b) Itard  
(c) Krick (d) Thomson

समावेशी शिक्षा के प्रवर्तक थे

- (अ) बर्ट (ब) इटार्ड  
(स) क्रिक (द) थॉमसन

21. NCTE was established on .....

- (a) 1966 (b) 1995  
(c) 1962 (d) 1986

एन.सी.टी.ई. की स्थापना हुई थी -

- (अ) 1966 में (ब) 1995 में  
(स) 1962 में (द) 1986 में

https://www.ccsustudy.com

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

5064(CV)

(2)

B.Ed. (Two Year Course) II Year

**5068(CV)**

B.Ed. II<sup>nd</sup> Year Annual Examination,

September-2020

SESSION (2018-20), SESSION (2017-19) EX.  
& BACK PAPER

&

SESSION (2016-18) EX. & BACK  
EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND  
MANAGEMENT

(E-501)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt all sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

Descriptive Answer Questions

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions. Each question has internal choice. Answer any two questions. Each question carries 12 marks.

5068(CV)

2 × 12 = 24

[P.T.O.]

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

1. Explain the meaning and nature of Educational Administration. Describe in detail the scope and need of Educational Administration.

शिक्षा प्रशासन का अर्थ एवं प्रकृति स्पष्ट कीजिए। इसके क्षेत्र एवं आवश्यकता का विस्तृत वर्णन कीजिए।

or/अथवा

Indicate the types of Educational Administration and differentiate between Autocratic and democratic Educational Administration.

शिक्षा प्रशासन का अर्थ लिखिए एवं एकात्मिक तथा प्रजातन्त्रीय शैक्षिक प्रशासन में अन्तर बताइए।

2. Indicate the types of problem in Management. Enumerate the types of difficulties in management.

प्रबन्धन में आने वाली समस्याओं के प्रकार लिखिए। प्रबन्धन में आने वाली कठिनाइयों के प्रकारों की परिगणना कीजिए।

5068(CV)

( 3 )

or/ अथवा

Enumerate the principles of democratic Educational Administration.

प्रजातन्त्रीय शैक्षिक प्रशासन के सिद्धान्तों की परिगणना कीजिए।

3. Define the term discipline. Enumerate the types of discipline and indicate the factors affecting school discipline. <https://www.ccsustudy.com>

अनुशासन शब्द को परिभाषित कीजिए। अनुशासन के प्रकारों की परिगणना कीजिए एवं विद्यालयी अनुशासन को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखिए।

or/अथवा

Describe the meaning and characteristics of Educational Supervision. Differentiate between Educational Supervision and Inspection

शैक्षिक पर्यवेक्षण का अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

शैक्षिक पर्यवेक्षण एवं निरीक्षण में अन्तर कीजिए।

5068(CV)

(P.T.O.)

( 4 )

Section-B

(खण्ड-ब)

Short Answer Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains eight questions. Answer any two questions. Each question carries 4 marks.

2×4=8

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. Give the meaning of Educational Planning.

शैक्षिक नियोजन का अर्थ बताइए।

5. Indicate the functions of System Analysis.

प्रणाली विश्लेषण के कार्य बताइए।

6. Define the main elements of Administration by Fayol.

फेयोल के अनुसार प्रशासन के मुख्य तत्वों को परिभाषित कीजिए।

7. Enumerate the characteristics of modern Educational Supervision.

आधुनिक शैक्षिक पर्यवेक्षण की विशेषताओं की परिगणना कीजिए।

5068(CV)

8. Describe the role of Headmaster in Educational Supervision.

प्रधानाध्यापक की शैक्षिक पर्यवेक्षण में भूमिका बताइए।

9. Point out the role of teacher in School Services.

विद्यालयी सेवा में अध्यापक की भूमिका को रेखांकित कीजिए।

10. Define training Psychology

प्रशिक्षण मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए।

11. Differentiate between role and function

भूमिका एवं कार्य में अन्तर कीजिए।

**Section-C**

(छण्ड-स)

**Very Short Answer Questions**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains ten questions. Answer any eight questions. Each question carries 1 mark.

8 × 1 = 8

नोट : इस छण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

12. Write the types of 'Leadership'

नेतृत्व के प्रकार लिखिए।

5068(CV)

[P.T.O.]

13. Write the full name of N.C.E.R.T.

एन.सी.ई.आर.टी. का पूरा नाम लिखिए।

14. Supervision is a component of Administration.

(True/False)

पर्यवेक्षण प्रशासन का एक अवयव है। (सत्य/असत्य)

15. Inputs are related to training psychology.

(True/False)

अदा प्रशिक्षण मनोविज्ञान से सम्बन्धित है। (सत्य/असत्य)

16. Managing the school programme is a function of Headmaster

(True/False)

विद्यालयी कार्यक्रमों का प्रबन्धन प्रधानाध्यापक का कार्य है। (सत्य/असत्य)

17. Write the full name of U.G.C.

यू.जी.सी. का पूरा नाम लिखिए।

18. State policy of Education is formed by Education Minister.

(True/False)

शिक्षा की राज्य नीति शिक्षा मन्त्री द्वारा बनाई जाती है।

(सत्य/असत्य)

5068(CV)

19. The main objectives of School management is to carry out Educational future. (True/False)

विद्यालय प्रबन्धन का मुख्य उद्देश्य शिक्षा के भविष्य को समर्थन करने का है। (सत्य/असत्य)

20. The Supervision is the main duty of a head master. (True/False)

पर्यवेक्षण प्रधानाध्यापक का मुख्य कार्य है। (सत्य/असत्य)

21. Write the full form of N.C.T.E.

एन सी.टी.ई. का पूरा नाम लिखिए।

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

R

Printed Pages : 7

(2)

(20920)

Roll No. ....

B.Ed. (Two Year Course) II Year

5070(CV)

B.Ed. IInd Year Annual Examination,

September-2020

SESSION (2018-20), SESSION (2017-19) EX.

& BACK PAPER

&

SESSION (2016-18) EX. & BACK

Environment Education

(E-503)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt all sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section - A

(खण्ड-अ)

Descriptive Answer Questions

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions. Each question has internal choice. Answer any two questions. Each question carries 12 marks.

2 × 12 = 24

5070(CV)

[P.T.O.

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

1. Explain the term 'Man and his Environment'. Describe structure, function and components of Ecosystem.

'मानव तथा उसके पर्यावरण' शब्द की व्याख्या कीजिये। पारिस्थितिक तंत्र की संरचना, कार्य एवं घटकों का वर्णन कीजिये।

or/अथवा

Discuss the meaning, causes and effects of green-house effect.

हरित-गृह प्रभाव के अर्थ, कारणों एवं प्रभावों की विवेचना कीजिये।

2. Describe the features of environmental awareness through environmental education for secondary school students.

माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के लिये पर्यावरणीय शिक्षा द्वारा पर्यावरणीय जागरूकता की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

5070(CV)

( 3 )

or/अथवा

Why is India considered as a mega diversity nation?  
Explain.

भारत को वृहद विविधता वाला राष्ट्र क्यों माना जाता है ?  
व्याख्या कीजिये।

3. What are the main sources of water ? What are the causes of increasing scarcity of water ? Give suggestions for proper use of water.

जल के मुख्य स्रोत कौन से हैं ? जल के बढ़ते अभाव के क्या कारण हैं ? जल के उचित उपयोग हेतु सुझाव दीजिये।

or/अथवा

What are the various efforts carried out by Ministry of Forest and Environment, Government of India for conservation of environment ?

पर्यावरण संरक्षण के लिये भारत सरकार के वन एवं पर्यावरण मंत्रालय द्वारा किये गये विभिन्न प्रयास क्या हैं ?

5070(CV)

[P.T.O.]

( 4 )

Section-B

(खण्ड-ब)

Short Answer Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains eight questions. Answer any two questions. Each question carries 4 marks.

2-4-8

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. Explain Ozone layer depletion, in brief.

ओजोन परत क्षरण का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

5. What do you mean by environmental ethics and values? https://www.ccsustudy.com

पर्यावरण नैतिकता और मूल्यों से आप क्या अर्थ निकालते हैं?

6. Mention effect of mining on man and environment.

मनुष्य और पर्यावरण पर खनन के प्रभाव का उल्लेख कीजिये।

7. Explain food webs, in brief.

खाद्य जालों की संक्षेप में व्याख्या कीजिये।

5070(CV)

(5)

8. What is water logging and salinity?  
जल भरवाव व लवणता क्या है ?
9. Give the significance of conservation of Biodiversity.  
जैव-विविधता के संरक्षण का महत्व बताइये।
10. What are the causes of water pollution?  
जल प्रदूषण के क्या कारण हैं ?
11. What are the causes and effects of thermal pollution?  
ऊष्मीय प्रदूषण के क्या कारण और प्रभाव हैं ?

Section-C

(खण्ड-स)

Very Short Answer Questions

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains ten questions. Answer any eight questions. Each question carries 1 mark.

8×1=8

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

12. Who has coined the term 'Ecosystem'?

'ईको सिस्टम' शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया था ?

5070(CV)

[P.T.O.]

(6)

13. What is the full form of W.W.F.?  
डब्ल्यू.डब्ल्यू.एफ. (W.W.F.) का पूर्ण रूप क्या है ?
14. Write two renewable sources of energy.  
ऊर्जा के दो नवीकरणीय स्रोत लिखिये।
15. 'Valley of Flower' is situated in which state?  
'फूलों की घाटी' किस राज्य में स्थित है ?
16. The 'World Environment Day' is celebrated on .....  
'विश्व पर्यावरण दिवस' ..... को मनाया जाता है।
17. Which gas is the main cause of green house effect?  
हरित गृह प्रभाव का मुख्य कारण कौन-सी गैस है ?
18. 'Rann of Kutch' is famous for which animal?  
'कच्छ का रण' किस जानवर के लिये प्रसिद्ध है ?
19. O.N.G.C. stands for .....  
ओ.एन.जी.सी. से तात्पर्य है .....

5070(CV)

( 7 )

20. In which year 'Project Tiger' was started ?

प्रोजेक्ट टाइगर किस वर्ष प्रारम्भ किया गया था ?

21. National Park related to conservation of Rhinoceros

is

कौन से राष्ट्रीय उद्यान में गण्डक नदी का राष्ट्रीय उद्यान है।

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से



(3)

कक्षा में लिंग असमानता क्या है ? भारत में लैंगिक असमानता के कारण तथा विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

3. Explain the role of media in stopping the violence. हिंसा रोकने में मीडिया की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

or/अथवा

Describe the laws and programme for children within the framework of human rights.

मानवाधिकार की रूपरेखा (ढांचे) में बच्चों से सम्बन्धित नियम व कार्यक्रम का वर्णन कीजिए।

### Section-B

(खण्ड-ब)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains eight questions. Answer any two questions. Each question carries 4 marks.

2×4=8

**नोट :** इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. What is the meaning of Teacher ?

शिक्षक होने का अर्थ बताइये।

5065 (CV)

[P.T.O.]

(4)

5. Discuss in brief the Girl Education बालिका शिक्षा की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

6. Explain in brief the double conflict process. दोहरे संघर्ष की प्रक्रिया को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

7. Discuss portrayal of women in Newspapers and Magazines. https://www.ccsustudy.com

मैगज़ीन एवं समाचार-पत्रों में महिलाओं के प्रस्तुतीकरण की विवेचना कीजिए।

8. Describe the remedies to remove the Gendered-bias. लिंगीय पूर्वाग्रह की समाप्ति के उपाय बताइये।

9. What is Gender stratification ? जेन्डर स्तरीकरण क्या है ?

10. What do you mean by Eco-Feminism ?

पर्यावरणीय नारीवाद (ईको फेमिनिज्म) से आप क्या समझते हैं ?

11. What are Reproductive Rights ?

प्रजनन सम्बन्धी अधिकार क्या होते हैं ?

5065 (CV)

(5)

**Section-C**

**(खण्ड-स)**

**Very Short Answer Type Questions**

**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** This section contains ten questions. Attempt any **eight** questions. Each question carries 1 mark.

8 × 1 = 8

**नोट :** इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। कोई आठ प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

12. What do you mean by caste ?  
जाति से आप क्या समझते हैं ?

13. What is domestic Labour ?  
घरेलू श्रम क्या है ?

14. Which is the language as a new marker of discrimination against girls in the context of Employment ?

रोज़गार के संदर्भ में लड़कियों के विरुद्ध भेदभाव के नए चिह्न के रूप में कौन-सी भाषा है ?

**5065 (CV)**

**[P.T.O.]**

(6)

**15. Select the correct answer -**

Which of the following first of all drew the attention towards the wastage and stagnation at the Primary Education Level in India ?

- (a) Wood Despatch
- (b) Hortog Committee
- (c) Gokhale
- (d) Gandhi ji

सही उत्तर का चयन कीजिए -

भारत में प्राथमिक शिक्षा स्तर पर होने वाले अपव्यय और गतिहीनता की ओर सबसे पहले ध्यान किसका गया था ?

- (अ) वुड डिस्पैच
- (ब) हर्टोग कमेटी
- (स) गोखले
- (द) गाँधी जी

**16. What is Black Feminism ?**

अश्वेत नारीवाद क्या है ?

**5065 (CV)**

(7)

17. What do you mean by N.C.E.R.T. ?  
एन.सी.ई.आर.टी. (N.C.E.R.T.) से आपका क्या अभिप्राय है ?
18. What do you mean by human rights ?  
मानव अधिकारों से आप क्या समझते हैं ?
19. Write one main cause of Domestic violence.  
घरेलू हिंसा का एक प्रमुख कारण लिखिए।
20. What do you mean by Empowerment ?  
सशक्तीकरण से आप क्या समझते हैं ?
21. Write name of only two laws related with Girls of India.  
भारत की लड़कियों से सम्बन्धित केवल दो कानूनों के नाम लिखिए।

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजें और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

5065 (CV)

**R** Printed Pages : 7  
(20920) Roll No. ....

**B.Ed. (Two Year Course) II Year**

**5069 (CV)**

**B.Ed. IInd Year Annual Examination,  
September-2020**

**SESSION (2018-20), SESSION (2017-19)  
EX. & BACK PAPER**

**&**

**SESSION (2016-18) EX. & BACK  
GUIDANCE AND COUNSELLING  
(E-502)**

*Time : Two Hours] [Maximum Marks : 40*

**Note :** Attempt *all* sections as per instructions.

**नोट :** सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

**Section-A**

**(खण्ड-अ)**

**Descriptive Answer Type Questions**

**(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** This section has three questions. Every question has internal choice. Attempt any *two* questions. Each question carries 12 marks.  $2 \times 12 = 24$

**5069 (CV)**

**[P.T.O.]**

(2)

**नोट :** इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

1. What do you understand by guidance ? Define it. What is the relationship between educational guidance and vocational guidance ? Explain it.

निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? इसे परिभाषित कीजिए। शैक्षिक निर्देशन तथा व्यावसायिक निर्देशन के मध्य क्या सम्बन्ध है ? इसकी व्याख्या कीजिए।

or/अथवा

What is relationship between guidance and counselling ? Mention the name of techniques for counselling in detail.

निर्देशन एवं परामर्श में क्या सम्बन्ध है ? परामर्श की तकनीकों के नामों का विस्तार से उल्लेख कीजिए।

2. What do you mean by occupational information ? What are the methods of filling up occupational information ? Describe in detail.

**5069 (CV)**

(3)

व्यावसायिक सूचना से आपका क्या तात्पर्य है ? व्यवसाय सम्बन्धी सूचनाओं को भरने की विधियाँ कौन-कौन सी हैं ? सविस्तार वर्णन कीजिए।

or/अथवा

What is Counselling ? What are the different types of counselling ? Describe its chief characteristics.

परामर्श क्या है ? परामर्श के विभिन्न प्रकार क्या हैं ? इसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

3. What kind of arrangements are made by guidance centres for guidance services ? Discuss it.

निर्देशन सेवाओं के लिए निर्देशन केन्द्रों द्वारा किस प्रकार की व्यवस्था की जाती है ? इनकी विवेचना कीजिए।

or/अथवा

Describe the principles of guidance. What is the role of educational guidance for a student ? Define it at different levels of education.

निर्देशन के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। छात्र के लिए शैक्षिक निर्देशन की क्या भूमिका है ? शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर इसे परिभाषित कीजिए।

5069 (CV)

[P.T.O.]

(4)

Section-B

(खण्ड-ब)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains eight questions. Answer any two questions. Each question carries 4 marks.

2×4 = 8

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. What is the need of career resource centre ?  
कैरियर संसाधन केन्द्र की क्या आवश्यकता है ?

5. Define personal social information.  
व्यक्तिगत सामाजिक सूचना को परिभाषित कीजिए।

6. What are the responsibilities of career master ?  
कैरियर मास्टर के कर्तव्यों को बताइये।

7. Write techniques of counselling.  
परामर्श की तकनीकों को लिखिए।

8. Role of employment bureau.  
रोज़गार ब्यूरो की भूमिका।

5069 (CV)

(5)

- 9. What is case study ?  
एकल अध्ययन क्या है ?
- 10. Differentiate educational and vocational guidance.  
शैक्षिक एवं व्यावसायिक मार्गदर्शन में विभेद कीजिए।
- 11. Steps in counselling procedure.  
परामर्श-प्रक्रिया के पद।

**Section-C**

(खण्ड-स)

**Very Short Answer Type Questions**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains ten questions. Attempt any *eight* questions. Each question carries 1 mark.

8 × 1 = 8

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। कोई आठ प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 12. Types of Placement Service.  
स्थापन सेवाओं के प्रकार।

5069 (CV)

[P.T.O.]

(6)

- 13. Techniques of collective informations.  
सामूहिक सूचनाएं प्राप्त करने की प्रविधियां।
- 14. Meaning of sociometry technique.  
समाजमिति प्रविधि का अर्थ।
- 15. Two types of observation.  
अवलोकन के दो प्रकार।
- 16. Two differences between questionnaire and interview.  
प्रश्नावली तथा साक्षात्कार में दो भेद।
- 17. What is directive counselling ?  
निर्देशित परामर्श क्या है ?
- 18. Two differences between counselling and teaching.  
परामर्श तथा शिक्षण के बीच दो अन्तर।
- 19. Two characteristics of counsellor.  
परामर्शदाता की दो विशेषताएं।

5069 (CV)

(7)

**20. Types of Attitude.**

अभिवृत्ति के प्रकार।

**21. Two functions of class teacher in school guidance programme.**

कक्षा अध्यापक के विद्यालय निर्देशन कार्यक्रम में दो कार्य।

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

**5069 (CV)** Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

**R**  
**(20920)** **Printed Pages : 7**  
**Roll No. ....**

**B.Ed. (Two Year Course) II Year**

**5066 (CV)**

**B.Ed. IIInd Year Annual Examination,  
September-2020**

**SESSION (2018-20), SESSION (2017-19)  
EX. & BACK PAPER**

**&**

**SESSION (2016-18) EX. & BACK  
C-XI KNOWLEDGE, LANGUAGE AND  
CURRICULUM**

**(E-303)**

*Time : Two Hours* *[Maximum Marks : 40]*

**Note :** Attempt *all* sections as per instructions.

**नोट :** सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

**Section-A**

**(खण्ड-अ)**

**Long Answer Type Questions**

**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** This section contains three questions. Every question has internal choice. Attempt any *two* questions. Each question carries 12 marks. Answer is required in detail.  $2 \times 12 = 24$

**5066 (CV)**

**[P.T.O.]**

**(2)**

**नोट :** इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित है।

**1. What is knowledge ? Explain various forms of knowledge.**

ज्ञान क्या है ? ज्ञान के विभिन्न रूपों की व्याख्या कीजिए।

*or/अथवा*

**Compare the educational thoughts of Frobel and Maria Montessori regarding child centered education.**

फ्रॉबेल और मारिया मॉण्टेसरी के बाल केंद्रित शिक्षा से सम्बन्धित शैक्षिक विचारों की तुलना कीजिए।

**2. What do you mean by writing skill ? Discuss the need and importance of writing.**

लेखन कौशल से आपका क्या आशय है ? लेखन की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

**5066 (CV)**

(3)

or/अथवा

What is Language ? Explain in detail the nature and characteristics of Language.

भाषा क्या है ? भाषा की प्रकृति व विशेषताओं की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

3. What do you mean by child centered curriculum ? Point out various characteristics of child centered curriculum.

बाल केंद्रित पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? बाल केंद्रित पाठ्यक्रम की विभिन्न विशेषताओं को इंगित कीजिए।

or/अथवा

What is pronunciation skill ? Write a detailed note on the importance of speaking in language development.

उच्चारण कौशल क्या है ? भाषा विकास में बोलने की कला के महत्व पर विस्तारपूर्वक टिप्पणी लिखिए।

5066 (CV)

[P.T.O.]

(4)

Section-B

(खण्ड-ख)

Short AnswerType Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section has eight questions. Answer any two questions. Each question carries 2 marks.

2×4=8

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. What are the assumptions of Hilda Taba's Model ?  
हिल्डा टाबा प्रतिमान की पूर्व धारणाएं क्या हैं ?
5. What is the principle of curriculum construction according to sociology ?  
समाजशास्त्र के अनुसार पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त क्या हैं ?
6. What do you mean by flexible theory of curriculum development ?  
पाठ्यक्रम विकास के लचीलेपन के सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं ?

5066 (CV)

(5)

7. What is difference between curriculum and syllabus?  
पाठ्यक्रम व पाठ्य-विवरण में अन्तर बताइए।
8. Give the objectives of Teaching Spelling.  
वर्तनी शिक्षण के उद्देश्य दीजिए।
9. What are the causes of defective pronunciation?  
अशुद्ध उच्चारण के कारण बताइए।
10. Write the theories of Language development.  
भाषा विकास के सिद्धान्त लिखिए।
11. What is knowledge patterns?  
ज्ञान प्रतिमान क्या है ?

**Section-C**  
(खण्ड-स)

**Very Short Answer Type Questions**  
(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains ten questions. Attempt any *eight* questions. Each question carries 1 mark.

8×1=8

5066 (CV)

[P.T.O.]

(6)

- नोट :** इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। कोई आठ प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
12. Write two sources of Information.  
सूचना प्राप्ति के दो स्रोत लिखिए।
  13. How many types of Language are there?  
भाषा कितने प्रकार की होती है ?
  14. What is Phonology?  
फोनेलॉजी क्या है ?
  15. Point out need of listening in classroom.  
कक्षा में 'सुनने की आवश्यकता' को बताइये।
  16. Write two qualities of teacher.  
शिक्षक के दो गुण लिखिए।

**Note :** State whether True or False.

**नोट :** सत्य अथवा असत्य बताइए।

17. Hilda Taba model is related to 1959. (True/False)  
हिल्डा टाबा प्रतिमान 1959 से सम्बन्धित है।  
(सत्य/असत्य)

5066 (CV)

(7)

18. It is impossible to integrate all subjects. (True/False)  
समस्त विषयों का एकीकरण असम्भव है। (सत्य/असत्य)
19. There is close relationship between objectives of Education and curriculum. (True/False)  
शिक्षा के उद्देश्यों एवं पाठ्यक्रम में घनिष्ठ सम्बन्ध होता है।  
(सत्य/असत्य)
20. 'Dictation' means 'pronunciation'. (True/False)  
श्रुतलेख का अर्थ है - उच्चारण। (सत्य/असत्य)
21. Ancient Language of India is Hindi. (True/False)  
भारत की प्राचीन भाषा हिन्दी है। (सत्य/असत्य)

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

5066 (CV)

**R**  
**(20920)**

**Printed Pages : 7**  
**Roll No. ....**

**B.Ed. (Two Year Course) II Year**

**5067 (A) (CV)**

**B.Ed. IInd Year Annual Examination,**  
**September-2020**

**SESSION (2018-20), SESSION (2017-19)**  
**EX. & BACK PAPER**

**&**

**SESSION (2016-18) EX. & BACK**  
**WORK EDUCATIONS GANDHI'S NAI TALIM**  
**AND COMMUNITY ENGAGEMENT**

**(E-304)**

**(New Course)**

*Time : Two Hours* [Maximum Marks : 40]

**Note :** Attempt *all* sections as per instructions.

**नोट :** सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

**Section-A**

**(खण्ड-अ)**

**Descriptive Answer Type Questions**

**(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** This section has three questions. Every question has internal choice. Attempt any *two* questions.

Each question carries 12 marks.  $2 \times 12 = 24$

**5067 (A) (CV)**

**[P.T.O.]**

(2)

**नोट :** इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

1. Explain meaning and concept of work in detail. How is work helpful in raising opportunities of livelihood of community?

कार्य के अर्थ तथा संप्रत्यय की विस्तृत व्याख्या कीजिए। कार्य समुदाय के आजीविका के अवसरों को बढ़ाने में किस प्रकार सहायक है ?

or/अथवा

Discuss Gandhiji's ideas on Education in detail. How principles of Nai Talim are relevant in current education?

शिक्षा पर गाँधीजी के विचारों की विस्तृत विवेचना कीजिए। नई तालिम के सिद्धान्त वर्तमान शिक्षा में किस प्रकार प्रासंगिक हैं ?

2. Name some programmes run by Government for development of literacy. Discuss any one of them in detail.

(3)

सरकार द्वारा साक्षरता विकास के लिए चलाए जा रहे कुछ कार्यक्रमों के नाम लिखिए। उनमें से किसी एक की विस्तृत विवेचना कीजिए।

or/अथवा

What is NCF (2005) ? Explain its recommendations for school education. How is it helpful in implementation of Nai Talim ?

एन.सी. एफ. (2005) क्या है ? विद्यालयी शिक्षा के लिए इसकी संस्तुतियों की व्याख्या कीजिए। यह नई तालीम के क्रियान्वयन में किस प्रकार सहायक है ?

3. Explain Gandhiji's model of Nai Talim in detail.  
गाँधीजी के नई तालीम के प्रतिमान की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

or/अथवा

Why connecting knowledge to life from outside the school is necessary ? Discuss impact of community services on education and community.

ज्ञान को विद्यालय के बाहर के जीवन से जोड़ना क्यों आवश्यक है ? सामुदायिक सेवाओं के शिक्षा तथा समुदाय पर प्रभाव की विवेचना कीजिए।

(4)

**Section-B**

**(खण्ड-ब)**

**Short Answer Type Questions**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** This section contains eight questions. Answer any *two* questions. Each question carries 4 marks.

2×4=8

**नोट :** इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. What is the economic value of work and craft education ?  
कार्य तथा हस्तकला शिक्षा का आर्थिक मूल्य क्या है ?
5. Explain concept of Experiential Learning.  
अनुभवजन्य शिक्षा के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए।
6. Write short note on Humanistic approach of Nai Talim.  
नई तालीम के मानवतावादी दृष्टिकोण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
7. How can School Management Committees play effective role for community engagement ?

**5067 (A) (CV)**

(5)

सामुदायिक व्यस्तताओं में विद्यालय की प्रबन्ध समिति किस प्रकार प्रभावी भूमिका निभा सकती है ?

8. Why field engagement is necessary for Nai Talim ?  
नई तालीम के लिए क्षेत्र व्यस्तता क्यों आवश्यक है ?

9. Write short note on RTE.  
आर.टी.ई. पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

10. Why is work with happiness necessary ?  
प्रसन्नता के साथ कार्य क्यों आवश्यक है ?

11. Explain role of family in Nai Talim.  
नई तालीम में परिवार की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

**Section-C**

(खण्ड-स)

**Very Short Answer Type Questions**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains ten questions. Attempt any **eight** questions. Each question carries 1 mark.

https://www.ccsustudy.com

8 × 1 = 8

**नोट :** इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। कोई आठ प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

5067 (A) (CV)

[P.T.O.]

(6)

12. Name one Western model of Nai Talim.

नई तालीम के एक पश्चात्य प्रतिमान का नाम लिखिए।

13. Write full form of SUPW.

एस.यू.पी.डब्ल्यू. का पूर्ण रूप लिखिए।

14. In which state of India is 'School without walls'?

'स्कूल विदाउट वॉल्स' (दीवारों रहित विद्यालय) भारत के किस राज्य में है ?

15. Name any one best practices related to Nai Talim.

नई तालीम से सम्बन्धित किसी एक सर्वश्रेष्ठ प्रणाली का नाम लिखिए।

16. Cultural development is not aim of Nai Talim.

(True/False)

नई तालीम का लक्ष्य सांस्कृतिक विकास नहीं है।

(सत्य/असत्य)

17. Six resolutions were put forward by Gandhiji for implementation of Nai Talim. (True/False)

5067 (A) (CV)

(7)

गाँधी जी द्वारा नई तालीम के क्रियान्वयन के लिए छह संकल्प प्रस्तुत किये गए। (सत्य/असत्य)

18. Creativity is related to cognitive skill (True/False)  
सृजनात्मकता संज्ञानात्मक कौशल से सम्बन्धित है।

(सत्य/असत्य)

19. According to Nai Talim medium of instruction should be \_\_\_\_\_.

नई तालीम के अनुसार शिक्षण का माध्यम ----- होना चाहिए।

20. Dialogic method is emphasized by \_\_\_\_\_.

संवादात्मक विधि पर ----- द्वारा बल दिया गया है।

21. Basis of philosophy of Gandhiji is \_\_\_\_\_.

गाँधीजी के दर्शन का आधार ----- है।

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

5067 (A) (CV)