

D (Printed Pages 8)  
(20721) Roll No. ....  
B.Ed. (Two Year Course)-II Year

## 5064 (CV-II)

**B.Ed. IInd Year Annual Examination,  
July-2021**

Session (2019-21) Main, Session  
(2018-20) Ex. & Back Paper

&

Session (2017-19), 2016-18 & 2015-17 Ex. Only

### **C-IX Creating an Inclusive School (E-301)**

Time : 1½ Hours ] [Maximum Marks : 40

**Note :** Attempt all Sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

#### **Section-A / खण्ड-अ**

#### **(Descriptive Answer Questions)**

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Attempt any two questions.

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 2×12=24

P.T.O.

1. Discuss in detail meaning, need and importance of inclusive education.

समावेशी शिक्षा का अर्थ, आवश्यकता एवं महत्व विस्तार से समझाइये।

**OR / अथवा**

What is Autism? Highlight chief characteristics of such children.

आत्मविमोह क्या है? इस प्रकार के बालकों की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

2. What is Co-operative learning? What are its different principles? Highlight its characteristics and limitations.

सहयोगी अधिगम क्या है? इसके विभिन्न सिद्धान्त कौन-कौन से हैं? इसकी विशेषताओं एवं सीमाओं पर प्रकाश डालिए।

5064 (CV-II)/2

**OR / अथवा**

Discuss in detail classroom management process for Visually Handicapped Children.

दृष्टिबाधित बालकों के लिए कक्षा-प्रबन्धन प्रक्रिया की विस्तृत रूपरेखा का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the role of Inclusive Teacher in facilitating inclusive education.

समावेशी शिक्षा में संवर्धन हेतु समावेशी शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिए।

**OR / अथवा**

Discuss the educational provisions for gifted children.

प्रतिभाशाली बालकों हेतु शैक्षिक प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

5064 (CV-II)/3

P.T.O.

**Section-B/ खण्ड-ब**

**(Short Answer Questions)**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Attempt any **two** questions. 2×4=8

**नोट :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4. Meaning and characteristics of Special Education.

विशिष्ट शिक्षा का अर्थ एवं विशेषताएँ।

5. Problems of Socially disturbed children.

सामाजिक रूप से विकिप्त बालकों की समस्याएँ।

6. Mentally retarded children.

मानसिक रूप से पिछड़े बालक।

7. Peer Tutoring.

समकक्षी शिक्षण।

5064 (CV-II)/4

8. Web-based learning.

वेब-आधारित अधिगम।

9. Four qualities of an ideal inclusive school.

एक आदर्श समावेशी विद्यालय के चार गुण।

10. Guidance and counselling for inclusive students. <https://www.ccsustudy.com>

समावेशी छात्रों के लिए निर्देशन एवं परामर्श।

11. Role of NCERT in teachers training.

अध्यापकों के प्रशिक्षण में एन.सी.ई.आर.टी. की भूमिका।

### Section-C / खण्ड-स

#### (Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Attempt any **four** questions.  $4 \times 2 = 8$

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

5064 (CV-II)/5

P.T.O.

12. There is no difference between mentally retarded and backward children.

(True/False)

मानसिक मन्दित एवं पिछड़े बालकों में कोई अन्तर नहीं है। (सत्य/असत्य)

13. Orthopaedically impaired children can be identified by their behaviour.

(True/False)

अस्थि बाधितों की पहचान उनके व्यवहार से की जा सकती है। (सत्य/असत्य)

14. There is no difference between Guidance and Counselling. (True/False)

निर्देशन एवं परामर्श में कोई अन्तर नहीं होता है।

(सत्य/असत्य)

5064 (CV-II)/6

15. Inclusive education is organized for Special children. (True/False)

समावेशी शिक्षा की व्यवस्था विशिष्ट बालकों हेतु की जाती है। (सत्य/असत्य)

16. Braille was developed by Louis.

(True/False)

ब्रेल लिपि का विकास लुइस के द्वारा किया गया।

(सत्य/असत्य)

17. Stammering is a type of \_\_\_\_\_ disorder.

हकलाना एक प्रकार का \_\_\_\_\_ विकार है।

18. Founder of Inclusive education was \_\_\_\_\_.

समावेशी शिक्षा के प्रवर्तक \_\_\_\_\_ थे।

19. Co-teaching means \_\_\_\_\_.

सह-शिक्षण का अर्थ है \_\_\_\_\_ ।

20. Recommendation of education for equality of women was done by \_\_\_\_\_.

महिलाओं की समानता हेतु शिक्षा की संस्तुति \_\_\_\_\_ ने की।

21. Health impaired children are admitted in \_\_\_\_\_ schools.

स्वास्थ्य बाधित बालकों को \_\_\_\_\_ विद्यालयों में प्रवेश दिया जाता है।

D (Printed Pages 8)  
(20721) Roll No. ....  
B.Ed.(Two Year Course)-II Year.

**5068 (CV-II)**  
**B.Ed. IInd Year Annual Examination,**  
**July-2021**

Session (2019-21) Main, Session (2018-20)  
Ex. & Back Paper & Session (2017-19),  
2016-18 & 2015-17 EX. Only  
**Educational Administration and**  
**Management**

(E-501)

Time : 1½ Hours ] [Maximum Marks : 40

**Note :** Attempt all sections as per given instructions.

सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

**Section-A/खण्ड-अ**

**Descriptive Answer Questions**

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section has **three** questions. Every question has internal choice. Attempt any **two** questions. Each question carries **12** marks.  $12 \times 2 = 24$

P.T.O.

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

1. Define the meaning of communication. Discuss its main barriers. How can they be removed?

सम्प्रेषण का अर्थ बताइए। इसकी प्रमुख बाधाओं की विवेचना कीजिए। इन बाधाओं को कैसे दूर किया जा सकता है?

**OR/अथवा**

Describe the concept of Educational Management. Explain its need and objectives. What is the differences between Educational Administration and Educational Management? Explain in brief

शिक्षा प्रबन्धन के सम्प्रत्यय को समझाइए। इसकी आवश्यकता तथा उद्देश्य बताइए। विद्यालय प्रशासन तथा प्रबन्धन में क्या अन्तर है? संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।

5068 (CV-II)/2

2. How far our inspection system is responsible for lowering down our Educational Administration? Discuss.

शिक्षा के स्तर को निम्न बनाने में हमारी निरीक्षण पद्धति किस सीमा तक उत्तरदायी हैं? विवेचना कीजिए।

**OR/अथवा**

'The Headmaster/Principal is an administrator, organizer, teacher, director and inspector combined in one.' Explain.

प्रधानाचार्य/प्राचार्य प्रशासक, संगठनकर्ता, अध्यापक, निर्देशक तथा निरीक्षक का सम्मिलित रूप है। स्पष्ट कीजिए।

3. What are the problems of administration of secondary schools in government schools? How can these be removed?

राजकीय माध्यमिक विद्यालय में प्रशासन की क्या समस्याएं हैं? इन्हें किस प्रकार दूर किया जा सकता है?

5068 (CV-II)/3

P.T.O.

**OR/अथवा**

What do you mean by growth and development of the school? How this can be achieved at school?

विद्यालय की वृद्धि व विकास से आपका क्या अभिप्राय है? विद्यालय में यह कैसे प्राप्त की जा सकती है?

**Section-B/खण्ड-ब**

**Short Answer Questions**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains eight questions. Attempt any **two** questions. Each question carries **4** marks.  $2 \times 4 = 8$  इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. What is the modern concept of Educational Administration?  
शैक्षिक प्रशासन का आधुनिक प्रत्यय क्या है?
5. Explain 'Orway Tead's' scope of Educational Administration.

5068 (CV-II)/4

ऑरवे टीड द्वारा प्रतिपादित शिक्षा प्रशासन के क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

6. Explain in brief the merits and demerits of state control in Education.

शिक्षा राजकीय नियन्त्रण के लाभ तथा हानियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

7. 'Co-ordination is the essence of administration'. Comment.

'समन्वय प्रशासन का सार है'। विवेचना कीजिए।

8. What are the functions SCERT?

एस.सी.ई.आर.टी. के क्या कार्य हैं?

9. What is the role of teacher in school administration and management?

विद्यालय व प्रबन्धन में शिक्षक की क्या भूमिका है?

10. Describe main factors of effective communication.

प्रभावी सम्प्रेषण के प्रमुख कारकों का उल्लेख कीजिए।

11. Explain the characteristics of organisational behaviour.

संगठनात्मक व्यवहार की विशेषताएं बताइए।

5068 (CV-II)/5

P.T.O.

### Section-C/खण्ड-स

#### Very Short Answer Questions

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section has ten questions. Attempt any **four** questions. Each question carries **2** mark.  $4 \times 2 = 8$

इस खण्ड में दस प्रश्न दिए गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

12. Mention two human inputs in Educational management.

शैक्षिक प्रबन्धन में दो मानवीय अदा बताइए।

13. Who is the present cabinet minister of "Ministry of Human Resource Development"?

'मानव संसाधन विकास मंत्रालय' का वर्तमान कैबिनेट मंत्री कौन है?

14. What is DIET?

DIET क्या है?

5068 (CV-II)/6

15. Write the full form of the following:

(a) NCERT

(b) AICTE

निम्नलिखित का पूरा नाम बताइए:

(क) एन.सी.ई.आर.टी.

(ख) ए.आई.सी.टी.ई.

16. Henry Fayol was the father of management and administration process. (True/False)

प्रबन्धन एवं प्रशासकीय प्रक्रिया के पिता हेनरी फेयोल कहे जाते हैं। (सत्य/असत्य)

17. Aligarh Muslim University is not a Central University. (True/False)

अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय, केन्द्रीय विश्व विद्यालय नहीं है। (सत्य/असत्य)

18. Educational Administration is a human process which is of static nature. (True/False) <https://www.ccsustudy.com>

शैक्षिक प्रशासन एक मानवीय प्रक्रिया है, जिसकी प्रकृति स्थिर होती है। (सत्य/असत्य)

19. Chairman of University Grant Commission is -----.

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अध्यक्ष ----- हैं।

20. PODSCORB formula was given by -----  
PODSCORB फॉर्मूला ----- द्वारा दिया गया।

21. Basic Education officer manages -----  
बेसिक शिक्षा अधिकारी ----- व्यवस्था करता है।

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पाय, Paytm or Google Pay से



D

(Printed Pages 8)

(20721)

Roll No. ....

B.Ed. (Two Year Course)-II Year

**5066 (CV-II)**

**B.Ed. IInd Year Annual Examination,**

**July-2021**

**Session (2019-21) Main, Session  
(2018-20) Ex. & Back Paper**

**&**

**Session (2017-19), 2016-18 & 2015-17 Ex. Only**

**C-XI KNOWLEDGE, LANGUAGE AND**

**CURRICULUM**

**(E-303)**

*Time : 1½ Hours ]*

*[Maximum Marks : 40*

**Note :** Attempt **all** Sections as per given instructions.

**नोट :** सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

**Section-A / खण्ड-अ**

**(Descriptive Answer Questions)**

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section has **three** questions.  
Every question has internal choice.

P.T.O.

Attempt any **two** questions. Each question carries 12 marks.  $2 \times 12 = 24$

**नोट :** इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

1. What do you understand by knowledge?

Discuss nature and criteria of knowledge.

ज्ञान से आप क्या समझते हैं? ज्ञान की प्रकृति एवं कसौटियों की विवेचना कीजिए।

**OR / अथवा**

State the factors on which social structure can be identified. Explain the process how these factors influence their knowledge pattern.

उन कारकों के नाम बताइए जिनके आधार पर सामाजिक संरचना को जाना जा सकता है। उस प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए जिसमें ये कारक समाज के ज्ञान के रूप को प्रभावित करते हैं।

2. Give the meaning and definitions of teaching. Describe the nature of teaching. शिक्षण का अर्थ व परिभाषा दीजिए। शिक्षण की प्रकृति का वर्णन कीजिए।

**OR / अथवा**

What do you understand by salient reading? Discuss its need and importance. मौल वाचन से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।

3. What do you understand by Curriculum? Explain in detail the curriculum development. <https://www.ccsustudy.com> पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम का विकास को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

**OR / अथवा**

Discuss in detail the philosophical basis of curriculum.

पाठ्यक्रम के दार्शनिक आधार की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।

**Section-B/ खण्ड-ब**

**(Short Answer Questions)**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section has eight questions.

Answer any **two** questions. Each question carries 4 marks.  $2 \times 4 = 8$

**नोट :** इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. What do you mean by "Epistemology"? ज्ञान मीमांसा से आप क्या समझते हैं?
5. Discuss in brief the epistemology of John Dewey. जॉन डीवी के दर्शन की ज्ञान मीमांसा की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।
6. What do you mean by social structure? सामाजिक संरचना से आप क्या समझते हैं?

7. Discuss the 'Schema theory of Reading'.

पाठन के स्कीमा सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

8. What is the difference between knowledge and information.

ज्ञान एवं सूचना में क्या अन्तर है?

9. What is the meaning of Integrated Curriculum?

एकीकृत पाठ्य का क्या अर्थ है?

10. What do you mean by Inter-subject correlation.

अन्तर-विषयक सहसम्बन्ध से आप क्या समझते हैं?

11. What is the difference between syllabus and curriculum?

पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम में क्या अन्तर है?

### Section-C / खण्ड-स

#### (Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains ten questions.

5066 (CV-II)/5

P.T.O.

Attempt any **four** questions. Each question carries 2 marks.  $4 \times 2 = 8$

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

12. What is axiology?

मूल्य मीमांसा क्या है?

13. What is the difference between knowledge and skills?

ज्ञान एवं कौशल में क्या अन्तर है?

14. What is Loud Reading.

सस्वर वाचन क्या है?

15. What is child centered curriculum?

बाल केन्द्रित पाठ्यक्रम क्या है?

16. Write any two importance of text book.

पाठ्यपुस्तकों के दो महत्व लिखिए।

5066 (CV-II)/6

**Note : State whether true/False.**

**नोट :** सत्य अथवा असत्य बताइए।

17. Curriculum is objective centred.

(True/False)

पाठ्यक्रम उद्देश्य-केन्द्रित होता है। (सत्य/असत्य)

18. Schema is always objective.

( True/False)

स्कीमा सदैव वस्तुनिष्ठ होता है। (सत्य/असत्य)

19. NCF means National Curriculum frame work. (True/False)

NCF का अर्थ है राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की रूपरेखा।

(सत्य/असत्य)

20. The nature of knowledge is abstract.

(True/False)

ज्ञान की प्रकृति अमूर्त है।

(सत्य/असत्य)

5066 (CV-II)/7

P.T.O.

21. There is no difference between curriculum and content. (True/ false)

पाठ्यक्रम तथा पाठ्यवस्तु में कोई अन्तर नहीं है।

(सत्य/असत्य)

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

5066 (CV-II)/8

D  
(20721) (Printed Pages 8)  
Roll No. ....  
B.Ed. (Two year course) II Year

**5065 (CV-II)**

**B.Ed. II<sup>nd</sup> Year Annual**

**Examination, July-2021**

**SESSION (2019-21) MAIN, SESSION  
(2018-20) EX. & BACK PAPER**

**&**

**SESSION (2017-19), 2016-18 &  
2015-17 EX. ONLY C-X Gender,**

**School and Society**

**(E-302)**

*Time : 1½ Hours ] [Maximum Marks : 40*

**Note :** Attempt all section as per given instructions.

**नोट :** सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

**Section - A**

**खण्ड - अ**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Attempt any two questions.

**नोट :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। 2×12=24

1. What are the reasons for Gender Discrimination in Indian society? Discuss the measures to remove it. 12  
भारतीय समाज में लिंग विभेद के क्या कारण हैं? इसको दूर करने के उपायों पर चर्चा कीजिए।
2. Explain the Teacher's role as one Agent of change. 12  
परिवर्तन के एक अभिकर्ता (एजेंट) के रूप में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
3. Describe in detail the Position of women in India in the Historical context. 12  
ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में भारत में महिलाओं की स्थिति का सविस्तार वर्णन कीजिए।
4. Explaining the meaning of sexual Harassment, give reasons and remedies for sexual Harassment in the family. 12

**5065 (CV-II)/2**

यौन उत्पीड़न का अर्थ बताते हुए परिवार में यौन उत्पीड़न के कारण एवं उपाय बताइये।

5. Describe the Gender inequality in structure of knowledge. 12

ज्ञान की संरचना में लैंगिक असमानता का वर्णन कीजिए।

6. Explain the role of social media and electronic media in stopping violence in present times. 12

वर्तमान समय में हिंसा रोकने में सामाजिक मीडिया एवं इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

### Section - B

#### खण्ड - ब

#### (Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Attempt any **two** questions. 2×4=8

**नोट :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. What is Gender stratification?

जेन्डर स्तरीकरण क्या है?

5065 (CV-II)/3

P.T.O.

2. What do you understand by Black Feminism.

अश्वेत नारीवाद से आप क्या समझते हैं?

3. Explain in brief "Yogya karta Principles".

"योग कर्ता सिद्धान्त" को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

4. Describe any four reasons of Girls dropout

before Completion of Basic Education.

लड़कियों द्वारा प्राथमिक शिक्षा को बीच में छोड़ देने के केवल चार कारणों का वर्णन कीजिए।

5. How education can redress in equalities of Gender.

शिक्षा किस प्रकार जेन्डर असमानता से मुक्त कर सकती है?

6. What do you mean by patriarchy.

पितृसत्ता से आप क्या समझते हैं?

7. Explain in brief the Participation of women in planning and decision making.

5065 (CV-II)/4

योजना बनाने एवं निर्णय लेने में महिलाओं की भागीदारी को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

8. Write in short on Health rights of women in Indian context.

भारतीय परिप्रेक्ष्य में महिलाओं के स्वास्थ्य सम्बन्धी अधिकारों पर संक्षिप्त में लिखिए।

**Section - C/ खण्ड - स**

**(Long Answer Type Questions)**

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Attempt any **four** questions 4×2=8

**नोट :** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

1. What is female infanticide?

कन्या भ्रूण हत्या क्या है?

2. What do you mean by class?

वर्ग से आप क्या समझते हैं?

3. Get the odd man out:

**5065 (CV-II)/5**

**P.T.O.**

वेमेल को बाहर कीजिए:

(a) Seminar

सेमीनार

(b) Symposia

सिमोजिया

(c) Work shop

कार्यशाला

(d) Portrayal of women an the Internet.

इन्टरनेट पर महिलाओं का प्रस्तुतीकरण

4. Agencies that promote violence against women- Give one of these answers.

ऐसे अभिकरण जो महिलाओं के प्रति हिंसा को बढ़ावा देते हैं- इनमें से कोई एक उत्तर दीजिए।

(a) Family

परिवार

(b) Work Place

कार्यस्थल

**5065 (CV-II)/5**

(c) School

स्कूल

(d) All above

उपरोक्त सभी

5. What is power feminism?

सत्ता नारीवाद क्या है?

6. Write only gist of Gender difference theory.

जेन्डर अन्तर सिद्धान्त का केवल सार लिखिए।

7. The Sharda Sadan was founded by.

शारदा सदन की स्थापना किसके द्वारा की गयी थी-

8. What is the Hidden curriculum of Gender in Schools?

स्कूलों में जेन्डर का छुपा हुआ पाठ्यक्रम क्या है?

9. Why is Dowry considered a social evil.

दहेज को एक सामाजिक बुराई क्यों माना जाता है?

**5065 (CV-II)/7**

**P.T.O.**

10. What is Acid Attack?

Acid Attack क्या है?

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से



D (Printed Pages 8)  
(20721) Roll No. ....  
B.Ed.(Two Year Course)-II Year.

## 5067 (A) (CV-II)

**B.Ed. IInd Year Annual Examination,  
July-2021**

**SESSION (2019-21) MAIN, SESSION  
(2018-20) EX. & BACK PAPER  
&**

**SESSION (2017-19), 2016-18 & 2015-17 EX. ONLY**

**Work Educations Gandhi's Nai Talim  
And Community Engagement  
E-304 (New)**

*Time : 1½ Hours ] [Maximum Marks : 40*

**Note :** Attempt **all** sections as per given instructions.

**नोट :** सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

**Section - A/ खण्ड - अ**

**(Descriptive Answer Type Questions)**

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section has **three** questions.

**P.T.O.**

Every question has internal choice.  
Attempt any **two** questions. Each question carries 12 marks.  $2 \times 12 = 24$

**नोट :** इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

1. How Nai Talim is related to community, engagement and how its connect school with community?

नई तालीम, सामुदायिक सहभागिता से किस प्रकार संबंधित है और यह समुदाय और विद्यालय को किस प्रकार जोड़ती है?

**OR/अथवा**

Explain Gandhiji's model of Nai Talim in detail.

गाँधी जी की नई तालीम के प्रतिमान की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

**5067(A)(CV-II)/2**

2. What do you meant by work-education, and write its social and economic importance.

कार्य-शिक्षा से आप क्या समझते हैं, एवं इसके सामाजिक तथा आर्थिक महत्व को लिखिए।

**OR/अथवा**

Discuss need, importance and implementation of experiential learning in detail.

अनुभवजन्य-अधिगम की आवश्यकता, महत्व एवं क्रियान्वयन की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

3. Discuss the contemporary relevance of Nai-Talim, work-education, experiential-learning and community engagement, according to NCF 2005 and RTE 2009.

नई तालीम, कार्य-शिक्षा, अनुभवजन्य-अधिगम एवं सामुदायिक सहभागिता की एन.सी.एफ. (2005) एवं आर.टी.ई. (2009) के अनुसार समकालीन प्रासंगिकता की चर्चा कीजिए।

**5067(A)(CV-II)/3**

**P.T.O.**

**OR/अथवा**

Write in detail the role of parents in school activities.

विद्यालय की गतिविधियों में अभिभावकों की भूमिका को विस्तारपूर्वक लिखिए।

**Section - B/खण्ड - ब**

**(Short Answer Questions)**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** This section has **eight** questions. Attempt any **two** questions. Each question carries 4 marks.  $2 \times 4 = 8$

**नोट :** इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

1. Describe the characteristics of constructivism.

रचनात्मकवाद की विशेषताएँ बताइए।

2. Write short note on Humanistic approach of Nai Talim.

नई तालीम के मानवतावादी दृष्टिकोण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

**5067(A)(CV-II)/4**

**Section - C/खण्ड - स**

**(Very Short Answer Questions)**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains **ten** questions. Attempt any **four** questions. Each question carries 2 marks.  $4 \times 2 = 8$

**नोट :** इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Name any one best Practices related to Nai-Talim.  
नई तालीम से सम्बन्धित किसी एक सर्वश्रेष्ठ प्रणाली का नाम लिखिए।
2. Basic Education is-  
(a) Child centred  
(b) Teacher centred  
(c) Family centred  
(d) Community centred  
बुनियादी शिक्षा है-  
(a) बालक केन्द्रित  
(b) शिक्षक केन्द्रित  
(c) परिवार केन्द्रित  
(d) समुदाय केन्द्रित

3. Write characteristics of basic education.

बुनियादी शिक्षा की विशेषताएँ लिखिए।

4. Explain educational contribution of Paulo Freire.

पाउलो फ्रेर का शैक्षिक योगदान बताइए।

5. Write significance of Labour.

श्रम का महत्व लिखिए।

6. Write importance of Parent Teacher Association.

अभिभावक-शिक्षक संघ के महत्व को लिखिए।

7. Write short note on National Literacy Mission (NLM). <https://www.ccsustudy.com>

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

8. Write objectives of Rashtriya Madhyamic Shiksha Abhiyan (RMSA).

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) के उद्देश्य लिखिए।

3. Who has written, "Pedagogy of Oppressed"?  
"पीड़ितों का शिक्षण विज्ञान" किसने लिखी है?
4. Work-education emphasizes:
- (a) Human Development  
(b) Self Dependence  
(c) Creativity  
(d) All of the above
- कार्य शिक्षा बल देती है-
- (a) मानवीय विकास  
(b) आत्म-निर्भरता  
(c) सृजनात्मकता  
(d) उपरोक्त सभी पर
5. Write full form of SMC.  
एस. एम. सी. का पूरा नाम लिखिए।
6. Write economic importance of craft-education.  
शिल्प-शिक्षा का आर्थिक महत्व लिखिए।
7. In which year 'Sarva Shiksha Abhiyan' (SSA) was started?  
'सर्व शिक्षा अभियान' किस वर्ष आरंभ हुआ?

8. Name any two books written by John Dewey.  
जॉन डीवी द्वारा लिखित किन्हीं दो पुस्तकों के नाम लिखिए।
9. Who has recommended S.U.P.W. to be placed in curriculum:  
(a) Kothari Commission  
(b) NPE-1986  
(c) NCF-2005  
(d) NPE-2020
- S.U.P.W. को पाठ्यक्रम में रखे जाने की सिफारिश किसने की है-
- (a) कोठारी कमीशन  
(b) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986  
(c) एन.सी.एफ. 2005  
(d) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020
10. What do you meant by Field engagement?  
क्षेत्रीय-सहभागिता से आप क्या समझते हैं?