

5067(B)

**B.Ed. IInd Year Annual (Main/Ex./
Back Paper) Examination, June-2022**

C-XII Assessment for Learning

(E-401)

(New Course)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Attempt all Section as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section has **three** questions. Every question has an internal choice. Attempt all **three** questions. Each question carries 8 marks. $3 \times 8 = 24$

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. What do you understand by Educational Evaluation? How is it significant in teaching-learning process? Discuss the steps of Evaluation process.

शैक्षिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में यह किस प्रकार सार्थक है? मूल्यांकन प्रक्रिया के पदों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

What is choice Based Credit system? How does the choice based credit system function? Explain.

विकल्प आधारित क्रेडिट व्यवस्था क्या है? विकल्प आधारित क्रेडिट व्यवस्था किस प्रकार कार्य करती है? वर्णन कीजिए।

5067(B)/2

2. Define Standardized test. Describe various steps in test standardization process.

प्रमापीकृत परीक्षण को परिभाषित कीजिए। परीक्षण प्रमापीकरण प्रक्रिया के विभिन्न पदों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by qualitative tools? Enlist qualitative tools used for the assessment of learning outcomes. Discuss any one of them in detail.

गुणात्मक साधन से आप क्या समझते हैं? अधिगम प्रतिफलों के आकलन के लिए प्रयुक्त किये जाने वाले गुणात्मक साधनों की सूची दीजिए। उनमें से किसी एक साधन का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Define achievement test. Describe the procedure of developing an achievement test with illustrating blue print

निष्पत्ति परीक्षण को परिभाषित कीजिए। निष्पत्ति परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया का नील-परख पत्र को प्रदर्शित करते हुए वर्णन कीजिए।

5067(B)/3

P.T.O.

OR/अथवा

What is standard deviation? Explain the process of its computation from the ungrouped as well as grouped data with the help of some hypothetical data.

प्रामाणिक विचलन क्या होता है? कल्पित उदाहरण की सहायता से अवर्गीकृत प्रदत्तों तथा वर्गीकृत प्रदत्तों से प्रामाणिक विचलन को ज्ञात करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** questions.

Attempt any **two** questions. Each question carries 4 marks. $2 \times 4 = 8$

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

1. Define reliability of a test. What is the relation between length and reliability of a test.

5067(B)/4

परीक्षण की विश्वसनीयता को परिभाषित कीजिए।
परीक्षण की लंबाई व विश्वसनीयता में क्या संबंध है?

2. What do you understand by item-analysis?

पद विश्लेषण से आप क्या समझते हैं?

3. Write a short note on Continuous and Comprehensive Evaluation.

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. What is the rank-difference method used for calculating the coefficient of correlation? <https://www.ccsustudy.com>

सह-सम्बन्ध गुणांक ज्ञात करने की स्थान क्रम अंतर विधि क्या है?

5. Give the main defects of essay type examination.

निबन्धात्मक परीक्षा के प्रमुख दोषों को बताइये।

6. What is the utility of measures of central tendency in education?

शिक्षा में केंद्रीय प्रवृत्ति की मापों का क्या उपयोग है?

7. What is percentile rank and how it is calculated?

प्रतिशतांक क्रम क्या है तथा इसकी गणना कैसे की जाती है?

8. Write a short note on Open Book Examination.

खुली पुस्तक परीक्षा पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section-C / खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **ten** questions.

Attempt any **four** questions. Each

question carries 2 marks. $4 \times 2 = 8$

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Write down two functions of measurement.
मापन के दो कार्य लिखिए।
2. Write down two characteristics of interval scale of measurement.
मापन के अन्तराल स्तर की दो विशेषताएँ लिखिए।
3. Write two defects of objective type tests.
वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के दो दोष लिखिए।
4. Give the types of validity.
वैधता के प्रकार लिखिए।
5. Write the formula to calculate Median from grouped data.
वर्गीकृत आँकड़ों से माध्यिका निकालने का सूत्र लिखिए।
6. Write the types of correlation.
सहसम्बन्ध के प्रकार लिखिए।

5067(B)/7

P.T.O.

<https://www.ccsustudy.com>

7. Define Norms.

मानकों को परिभाषित कीजिए।

8. Write two characteristics of Grading system.

ग्रेडिंग प्रणाली की दो विशेषताएँ लिखिए।

9. Write the advantages of Histogram.

हिस्टोग्राम (स्तम्भाकृति) के लाभ लिखिए।

10. Write the two difference between Formative and Summative test.

रूपदेय तथा योगदेय परीक्षण में दो अंतर लिखिए।

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

5067(B)/8

<https://www.ccsustudy.com>

5064

**B.Ed. IInd Year Annual (Main/Ex./
Back Paper) Examination, June-2022**

C-IX Creating an Inclusive School

(E-301)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Attempt all sections as per instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions. Each question has internal choice. Answer all questions. Each question carries 8 marks. $8 \times 3 = 24$

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में 3 प्रश्न दिए गए हैं प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. Differentiate among special education, integrated education and inclusive education in detail.

विशेष शिक्षा, एकीकृत शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा में विस्तारपूर्वक अंतर स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

Discuss in detail classroom management process for visually handicapped/ impaired children.

दृष्टि बाधित बालकों के लिए कक्षा प्रबन्धन की विस्तृत रूपरेखा का वर्णन कीजिए।

2. What is co-operative learning? Discuss its different principles. Highlights its characteristics.

5064/2

सहयोगी अधिगम क्या है? इसके विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। इसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

OR/अथवा

Describe in detail infrastructural facilities for an inclusive school.

समावेशी विद्यालय की मूलभूत सुविधाओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

3. Describe the qualities and role of an inclusive teacher.

समावेशी शिक्षक की विशेषताओं तथा भूमिका का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

How will you organize guidance services in your school? Explain in detail.

आप अपने विद्यालय में निर्देशन सेवाओं का संगठन किस प्रकार करेंगे। विस्तार से समझाइए।

Section-B / खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains eight questions.

Answer any **four** questions. Each question carries 2 marks. $2 \times 4 = 8$

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

4. Describe the Government provisions and schemes for Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा के लिए सरकारी योजनाएँ एवं प्रावधान बताइए।

5. Describe the identification of hearing impaired children.

श्रवण बाधित बालकों की पहचान बताइए।

5064/3

P.T.O.

5064/4

6. What are mentally retarded children?

मानसिक रूप से पिछड़े बालक कौन होते हैं?

7. What is E-learning?

ई-अधिगम क्या है?

8. Role of inclusive school in modern time.

आधुनिक समय में समावेशी विद्यालय की भूमिका।

9. Describe the functions of NCTE.

NCTE के कार्यों का वर्णन कीजिए।

10. Co-operative learning.

सहयोगी अधिगम।

11. Describe the importance of audio-visual teaching aids in Inclusive education.

समावेशी शिक्षा में श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री के महत्व को समझाइए।

5064/5

P.T.O.

Section-C / खण्ड-स

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : This section contains ten objective type questions. Answer any **eight** questions. Each question carries 1 mark. 1×8=8

नोट : इस खण्ड में दस वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंकों का है।

12. Meaning of inclusive education.

समावेशी शिक्षा का अर्थ।

13. Identification of hearing impaired children.

श्रवण बाधित बालकों की पहचान।

14. What is mainstreaming in education?

शिक्षा में मुख्य धाराकरण क्या है?

5064/6

15. Who was founder of Inclusive education?

समावेशी शिक्षा के प्रवर्तक कौन थे?

16. Team Teaching.

दल शिक्षण

17. Web based learning.

वेब आधारित सीखना

18. The children who are hearing impaired,
also be voice impaired. (True/False)

श्रवण बाधित बालक वाणी बाधित भी होते हैं।

(सत्य/असत्य)

19. Evaluation Approach is given by B.S.
Bloom. (True/False)

मूल्यांकन आयाम बी.एस.ब्लूम द्वारा प्रतिपादित किया
गया है। (सत्य/असत्य)

5064/7

P.T.O.

<https://www.ccsustudy.com>

20. Aphasia is disorder related to language
comprehension. (True/False)

अफेसिया भाषा समझ से सम्बन्धित एक विकार है।

(सत्य/असत्य)।

21. Function of NCTE.

NCTE के कार्य।

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

5064/8

<https://www.ccsustudy.com>

B.Ed. (Two Year Course) II YEAR

5070

**B.Ed. IInd Year Annual (Main/Ex./
Back Paper) Examination, June-2022**

Environment Education

(E-503)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Attempt **all** sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A/ खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions. Each question has internal choice. Answer **all** questions. Each question carries 8 marks.

8×3=24

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन विकल्प के साथ दिये गये हैं। सभी प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. Explain Eco-System : Its' structure and functions.
पारिस्थितिकी-तंत्र : इसकी संरचना एवं कार्यो को समझाइये।

OR/अथवा

What is Bio-diversity? Describe its importance and threats to it.

जैव-विविधता क्या होती है? इसके महत्व तथा खतरों का वर्णन कीजिए।

2. Describe the Exploitation. Effect of Mineral Resources on Man and Environment. Suggest its remedies.

खनिज-संसाधनों के दोहन-प्रभाव का मनुष्यों एवं पर्यावरण के सन्दर्भ में वर्णन कीजिए। इसके उपायों को सुझाइये।

5070/2

OR/अथवा

"Today World is facing the food-problem."
Describe its reasons and mention few
effective measures.

"आज विश्व भोजन की समस्या का सामना कर रहा
है"। इसके कारणों का वर्णन कीजिए तथा कुछ प्रभावी
उपायों को अंकित कीजिए।

3. Why is Disaster-Management considered
as the important environmental-priority?
Discuss the role of schools in promoting
it among the society.

क्यों आपदा-प्रबन्धन को पर्यावरणीय-प्राथमिकता की
महत्ता दी जा रही है? समाज में इसे प्रोत्त करने के
सम्बन्ध में विद्यालयों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

Describe the role of school in
environmental conservation and
sustainable development.

पर्यावरणीय संरक्षण एवं सहनीय-विकास के सन्दर्भ में
विद्यालय की भूमिका का वर्णन कीजिए।

5070/3

P.T.O.

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** questions.
Answer any **four** questions. Each
question carries 2 marks. $4 \times 2 = 8$

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के
उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

4. Discuss the need of environmental
awareness to everyone in the society.
समाज में प्रत्येक को पर्यावरणीय जागरूकता की
आवश्यकता की विवेचना कीजिए।
5. Discuss on "Water in Crisis".
'जल संकट में है' पर चर्चा कीजिए।
6. Discuss the food-webs approach.
'खाद्य-जाल' उपागम की विवेचना कीजिए।

5070/4

7. Describe the hazardness of waste-disposal.

अनुपयोगी पदार्थों के अपघटन के संकट का वर्णन कीजिए।

8. Write the four causes of deforestation.

वनोन्मूलन के चार कारण लिखिये।

9. Mention on 'Seminar' as one method of imparting environmental education.

पर्यावरणीय शिक्षा प्रदान करने की एक विधि के रूप में 'सेमीनार' का उल्लेख कीजिए।

10. Comment on sustainable-development.

सहनीय-विकास पर टिप्पणी लिखिये।

11. What is Genetic Diversity? Give examples.

आनुवंशिकता विविधता क्या होती है? उदाहरण दीजिए।

5070/5

P.T.O.

<https://www.ccsustudy.com>

Section-C/खण्ड-स

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains ten questions.

Answer any eight questions. Each

question carries 1 mark. $8 \times 1 = 8$

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

12. What is Rain-Water harvesting?

वर्षा-जल फसल क्या होती है?

13. What is Forest Conservation Act?

वन-संरक्षण अधिनियम क्या होता है?

14. What do you mean by Renewable-Energy

Sources?

ऊर्जा-नवीकरण संसाधनों से आप क्या समझते हैं?

5070/6

<https://www.ccsustudy.com>

15. World Environment Day is observed on _____.

विश्व पर्यावरण दिवस _____ को मनाया जाता है।

16. Write the full form of COVID-19.

कोविड-19 (COVID-19) का पूर्ण रूप क्या है?

17. There is difficulty in supply of which gas for Corona-patients?

कोरोना पीड़ित रोगियों के लिए किस गैस की आपूर्ति का संकट होता है?

18. Define Global Warming.

वैश्विक तापवृद्धि को परिभाषित कीजिए।

19. Mention the three precautions for the safety from Corona-Virus.

कोरोना-वाइरस से बचने की तीनों सावधानियों का उल्लेख कीजिए।

20. Mention the three non-renewable energy sources.

नवीकरण न किये जाने वाले ऊर्जा के तीन संसाधनों का उल्लेख कीजिए।

21. Write the full-form of W.H.O..

डब्ल्यू.एच.ओ. का पूर्ण रूप लिखिये।

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजें और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

5065

**B.Ed. IInd Year Annual (Main/Ex./
Back Paper) Examination, June-2022**

C-X Gender, School and Society

(E-302)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Attempt **all** sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को दिए गए निर्देशानुसार द्वारा हल कीजिए।

Section-A/ खण्ड-अ

Note : Attempt all **three** questions. $8 \times 3 = 24$

नोट : सभी तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Distinguish between the concepts of sex and gender. 8

सेक्स और जेंडर की अवधारणाओं में भेद कीजिए।

P.T.O.

OR/अथवा

What is the role of family in violence Against women. Throw light.

महिला हिंसा में परिवार की क्या भूमिका है? प्रकाश डालिए।

2. What is feminism? Describe the History and development of feminist ideas. 8
नारीवाद क्या है? नारीवादी विचारों की इतिहास तथा विकास का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Analyze what problems the girls of rural areas face in Their education.

ग्रामीण क्षेत्र की लड़कियों की शिक्षा में क्या समस्याएं आती हैं? विश्लेषण कीजिए।

3. How many forms of violence do women face in a male dominated society? Send report. 8

पुरुष प्रधान समाज में महिला कितने रूपों में हिंसा का सामना करती हैं? विवरण दीजिए।

5065/2

OR/अथवा

Explain what are the suggestions to remove dowry system from the society.
समाज से दहेज प्रथा दूर करने के लिए क्या सुझाव है स्पष्ट कीजिए?

Section-B/खण्ड-ब

Note : Attempt any **four** questions. 4×2=8

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4. What is Impact of mass media on Women. 2

महिलाओं पर मास मीडिया का प्रभाव क्या है?

5. What is the difference between Gender and Sex? 2

जेन्डर एवं सेक्स (लिंग) के मध्य अन्तर क्या है?

6. Explain the birth and development of feminist thinking. 2

नारीवादी चिन्तन का जन्म तथा विकास की व्याख्या

कीजिए।

5065/3

P.T.O.

7. Explain the socialization theory. 2

समाजीकरण सिद्धान्त को समझाइये।

8. Discuss the sexual and reproductive rights are Human rights. 2

लैंगिक तथा प्रजनन अधिकार, मानव अधिकार हैं।
विवेचना कीजिए।

9. Express your views on sexual Harassment at work place. 2

कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

10. Explain the presentation of women in News Papers and magazines. 2

समाचार पत्रों व मैगजीन में महिलाओं का प्रस्तुतीकरण को समझाइए।

5065/4

11. Explain the need for development of Gender equality in the curriculum. 2
पाठ्यचर्या में लैंगिक समानता के विकास की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

Section-C/खण्ड-स

Note : Answer any **eight** questions. $1 \times 8 = 8$

नोट : किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

12. What is Eco-feminism? 1
पर्यावरणीय नारीवाद क्या है?
13. What do you understand by society? 1
समाज से आप क्या समझते हैं?
14. What is female foeticide? 1
कन्या भ्रूण हत्या क्या है?
15. Get the odd man out : 1
बेमेल को बाहर कीजिए :
- (a) Portrayal of women in Advertisements
विज्ञापन में महिलाओं का प्रस्तुतीकरण

5065/5

P.T.O.

- (b) Webinar
वेबीनार
- (c) Seminar
सेमीनार
- (d) Symposia
सिम्पोजिया

16. Describe two (2) ways to stop rape. 1
बलात्कार रोकने के दो उपाय बताइये।
17. Write two suggestions for Removing Child marriage or Early marriage. 1
बाल-विवाह अथवा शीघ्र विवाह निराकरण करने हेतु दो उपाय लिखिए।
18. Answer the multiple choice questions. 1
बहुविकल्प में प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
A round which the family revolves:
जिसके चारों ओर परिवार घूमता है :
- (a) Father

पिता

5065/6

(b) Son

पुत्र

(c) Grand father

दादा

(d) Women

स्त्री

19. What do you mean by Honour killing? 1

सम्मान के लिए हत्या से आप क्या समझते हैं?

20. Give two reasons for sexual harassment
in a Near by Neighborhood. 1

पास-पड़ोस में यौन-उत्पीड़न के दो कारण बताइये।

21. When was 'Sharda Sadan' Established?1

'शारदा सदन' की स्थापना कब हुई।

B.Ed. (Two Year Course) II YEAR

5066

**B.Ed. IInd Year Annual
(Main/Ex./Back Paper)**

Examination, June-2022

**C-XI Knowledge, Language and
Curriculum**

(E-303)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Attempt **all** sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को दिए गए निर्देशानुसार द्वारा हल कीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This Section has **three** questions. Each question has internal choice.

P.T.O.

<https://www.ccsustudy.com>

Attempt **all** the questions. Each question carries 8 marks. $3 \times 8 = 24$

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. What do you understand by knowledge? Describe the types of knowledge? ज्ञान से आप क्या समझते हैं? ज्ञान के प्रकारों का वर्णन कीजिए?

OR/अथवा

Describe the sources of knowledge? ज्ञान के स्रोतों का वर्णन कीजिए?

2. Describe the role and characteristics of language? भाषा की भूमिका एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Discuss the significance of language in present scenario?

5066/2

<https://www.ccsustudy.com>

वर्तमान परिदृश्य में भाषा की महत्ता की विवेचना कीजिए?

3. Describe the bases of curriculum construction?

'पाठ्यक्रम' निर्माण के आधारों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Discuss the need and importance of the curriculum in present perspective?

वर्तमान परिपेक्ष्य में पाठ्यक्रम की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए?

Section-B / खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section has **eight** questions.

Answer any **four** questions. Each question carries 2 marks. $4 \times 2 = 8$

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

5066/3

P.T.O.

4. Write the concept of Knowledge?

ज्ञान की संकल्पना लिखें?

5. Write short note on Authenticity of Knowledge?

ज्ञान की प्रामाणिकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

6. Correlation of Language and Education. भाषा और शिक्षा का सहसम्बन्ध।

7. Write the importance of correlation in curriculum?

पाठ्यक्रम में सहसम्बन्ध का महत्व लिखें?

8. Write the merits of chronological approach of curriculum construction?

पाठ्यक्रम निर्माण में कालानुक्रमिक उपागम के गुण लिखें?

9. Write the basis of curriculum construction?

पाठ्यक्रम निर्माण के आधार लिखें?

5066/4

10. Name the various principal of curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों के नाम लिखिये?

11. What are the difference between Knowledge and Information?

ज्ञान और सूचना में क्या अन्तर है?

Section-C / खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This Section contains **ten** questions.

Answer any **eight** questions. Each question carries 1 mark. $8 \times 1 = 8$

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

12. Write the meaning of language?

भाषा का अर्थ लिखें?

13. Write any one name of the model of curriculum construction?

पाठ्यक्रम निर्माण के कोई एक मॉडल का नाम लिखें?

14. Write any one sources of knowledge.

ज्ञान का कोई एक स्रोत लिखें।

15. What do you understand by curriculum?

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं?

16. Write the name of any one evaluation scheme of curriculum.

पाठ्यक्रम के मूल्यांकन हेतु कोई एक पद्धति का नाम लिखें।

17. Concept of Interaction in teaching.

शिक्षण में अन्तःक्रिया की अवधारणा।

18. What do you understand by Explicit Knowledge?

सुव्यक्त ज्ञान से आप क्या समझते हैं?

19. Write any one function of language?

भाषा का कोई एक कार्य लिखें?

20. Concentric approach in curriculum.

पाठ्यक्रम में संकेन्द्रीय उपागम।

21. How does language operates?

भाषा कैसे प्रवाह करती है?

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

5066/7

<https://www.ccsustudy.com>

B.Ed. (Two Year Course) II YEAR

5067(A)

B.Ed. IInd Year Annual (Main/Ex./Back Paper) Examination, June-2022

Work Educations Gandhi's Nai Talim and Community Engagement

E-304 (New)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Attempt **all** sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को दिए गए निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section - A/ खण्ड - अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section has **three** questions. Every question has internal choice. Attempt all **three** questions. Each question carries 8 marks. $3 \times 8 = 24$

P.T.O.

<https://www.ccsustudy.com>

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. Discuss the contemporary Relevance of Nai-Talim, work-education, experiential learning and community-engagement, according to NCF 2005 and NCFTE.

नई तालीम, कार्य-शिक्षा, अनुभवजन्य-अधिगम एवं सामुदायिक सहभागिता की एन.सी.एफ. (2005) एवं एन.सी.एफ.टी.ई. के अनुसार समकालीन प्रासंगिकता की चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

Name some programmes run by Government for development of Literacy. Discuss any two of them in detail.

सरकार द्वारा साक्षरता विकास के लिए चलाए जा रहे कुछ कार्यक्रमों के नाम लिखिए। उनमें से किन्हीं दो की विस्तृत विवेचना कीजिए।

5067(A)/2

<https://www.ccsustudy.com>

2. Discuss need, Importance and Implementation of experiential learning in Detail.

अनुभवजन्य-अधिगम की आवश्यकता, महत्व एवं क्रियान्वयन की विस्तार पूर्वक चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

Explain Gandhi ji's Model of Nai-Talim in Detail.

गाँधी जी के नई तालीम के प्रतिमान की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

3. What are the objectives of work education? Explain its social and economic importance.

कार्य-शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं? इसके सामाजिक एवं आर्थिक महत्व को समझाइयें।

5067(A)/3

P.T.O.

OR/अथवा

How community engagement can be increased in Teacher-Education through Nai-Talim and experiential learning?
शिक्षक-शिक्षा में नई-तालीम एवं अनुभवजन्य-सिद्धान्त द्वारा सामुदायिक-सहभागिता को किस प्रकार बढ़ाया जा सकता है?

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This sections contains **eight** questions.

Attempt any **four** questions. Each question carries 2 marks. $2 \times 4 = 8$

नोट : इस खण्ड के आठ प्रश्न हैं। किन्हीं चार को हल कीजिए। प्रत्येक 2 अंक का है।

1. Describe the limitations of constructivism.

रचनात्मकवाद की सीमाओं का उल्लेख कीजिए।

5067(A)/4

2. Write skills related to work-education.

कार्य-शिक्षा से संबंधित कौशल लिखिए।

3. Write short on 'Sarva Shiksha Abhiyan' (SSA).

✓ 'सर्व शिक्षा अभियान' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Write characteristics of Basic Education.

✓ बुनियादी-शिक्षा की विशेषताएँ लिखिए।

5. Write importance of parent - teacher Association.

अभिभावक-शिक्षक संघ के महत्व को लिखिए।

6. Why field engagement is necessary for Nai-Talim?

नई तालीम के लिए क्षेत्र व्यस्तता क्यों आवश्यक है?

7. What is the role of school management committees in community engagement.

✓ सामुदायिक सहभागिता में विद्यालय प्रबन्ध समितियों की क्या भूमिका है?

5067(A)/5

P.T.O.

<https://www.ccsustudy.com>

8. Write pedagogical importance of work education.

कार्य-शिक्षा का शिक्षा-शास्त्रीय महत्व लिखिए।

Section-C/खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains ten questions. Attempt any **eight** questions. Each question carries 1 mark. $1 \times 8 = 8$

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। कोई आठ प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. Work education connects school and ____.
कार्य-शिक्षा विद्यालय तथा ____ को जोड़ती है।

2. What is the full form of RUSA?
✓ रुसा का पूरा नाम क्या है।

3. Who has written the Book "Pedagogy of Freedom"?

"पेडागॉजी ऑफ फ्रीडम" पुस्तक किसने लिखी है?

5067(A)/6

<https://www.ccsustudy.com>

4. Define labour.
श्रम को परिभाषित कीजिए।
5. In which year 'Mahila Samakhya Programme' was started?
X
महिला समाख्या कार्यक्रम किस वर्ष आरंभ किया गया।
6. "Vardha Education Summit" held in :
(A) 1937 (B) 1935
(C) 1939 (D) 1936
वर्धा शिक्षा सम्मेलन हुआ :
(A) 1937 (B) 1935
(C) 1939 (D) 1936
7. Strategies of experiential-learning are :
(A) Role Playing
(B) Activities Based on Art
(C) Guest Lecture
(D) All of the above

अनुभवजन्य अधिगम (experiential-learning) की
व्यूहरचनाएँ हैं :

- (A) भूमिका निर्वाह
(B) कला आधारित क्रियाएँ
(C) अतिथि वक्ता
(D) उपरोक्त सभी
8. Name any one best practices related to
Nai-Talim.
नई तालीम से सम्बन्धित किसी एक सर्वश्रेष्ठ प्रणाली का
नाम लिखिए।
9. Name one Western model of Nai-Talim.
नई तालीम के एक पाश्चात्य प्रतिमान का नाम लिखिए।
10. Define constructivism.
रचनात्मकवाद को परिभाषित कीजिए।